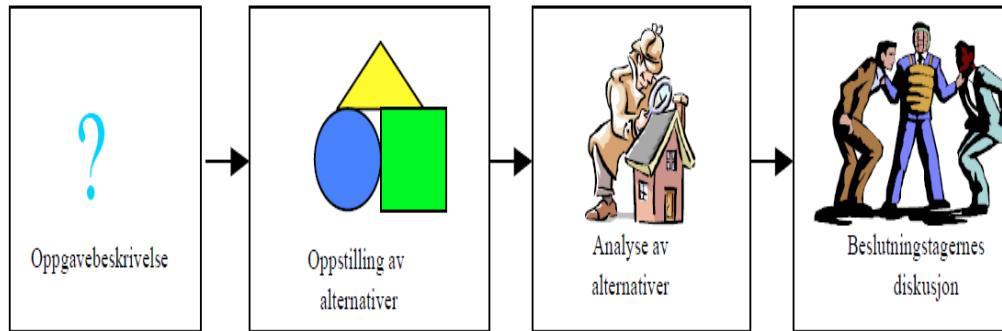
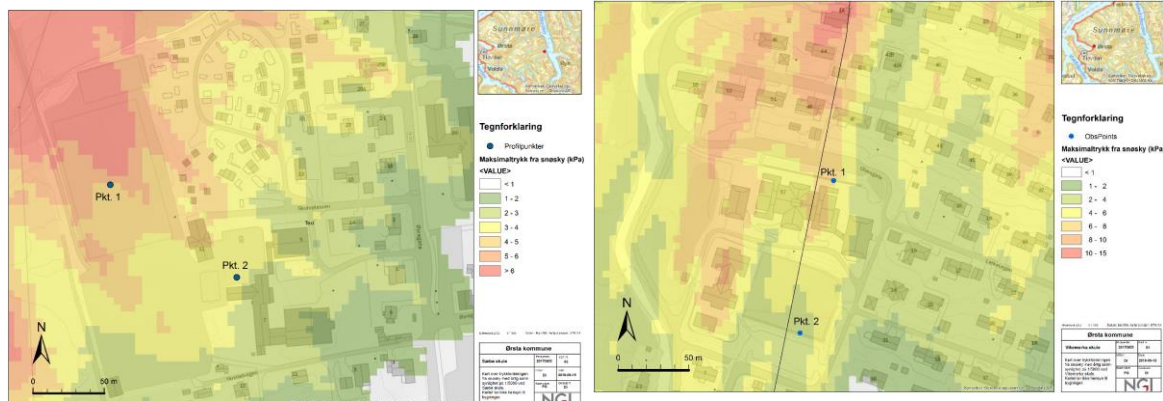


# Ørsta skular



# Utfordringar



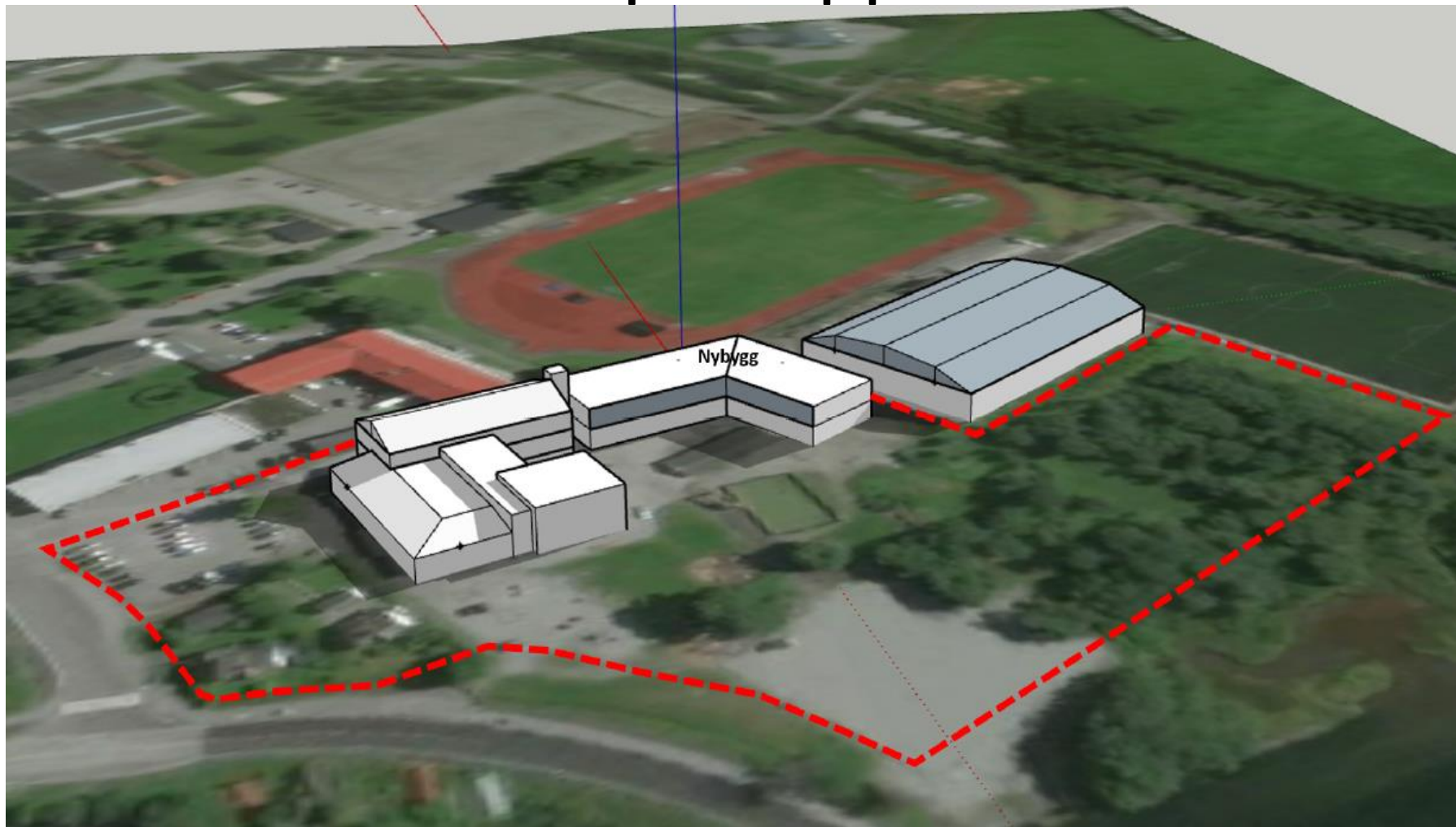
Lover  
TEK 17  
Opplæringslova  
Forskrifter  
Arbeidstilsyn  
Miljøretta Helsevern  
Skule – areal  
Skred  
Konsulentar / fagfolk  
Lokalmiljø  
Budsjett  
Avvik  
Politikk med meir

# Fag og samhandling



Kommuneadministrasjon  
Kommunepolitikk og politisk bestilling  
Plan og regulering  
Lovkrav og moglegheiter  
NVE  
Fylkesmann  
Fylkeskommune  
NGI  
NMBU  
Lokalbefolkning  
Utvikling  
Elevar og demografi  
Bærekraft og miljø  
Skulefaglig  
Ingeniørfirma  
Skuleavdelinga i Bergen Norconsult  
Miljøretta helsevern  
Barnehage med meir

# Utfordringar/moglegheiter sentrum prinsippsskisse





# Sæbø prinsippsskisse





# CLT – Massivtre

- Held styrkekravet
- Miljø
- Lett formelig i høve krav
- Lettare nullhus
- Mogleg betre læring
- Fylkesmann og Fylkeskommune satsar
- Kan utvikle og nytte kompetanse saman
- Gjev moglegheit på utvikling
- Lokal utvikling

# Bygningsbehov og kompetansestøtte

Skule Sæbø	1250m <sup>2</sup>
Skule Velle	3000m <sup>2</sup>

Fylkeskommunen vil dele kompetanse for å utvikle bærekraftige bygg

NHO

NGI

Fylkesmannen

Fagspesialister byggrelaterte produkt

Barnehage Sæbø får løyst sine utfordringar.

Ørsta sentrum Velle og Vikemarka påtrengande behov for å drive forsvarleg skuledrift

Sæbø skule er underkjent

Skulesituasjonen med mange avvik er endelig lukka 2020/21

# Moglegheiter i staden for problem

- Kostnads effektivt i levetid
- Miljøambisjonar
- Brukarvennleg
- Sambinding ulike bygg og felles fordel
- Eit bygg skal leve lenge og nytte fornybare material
- Estetikk





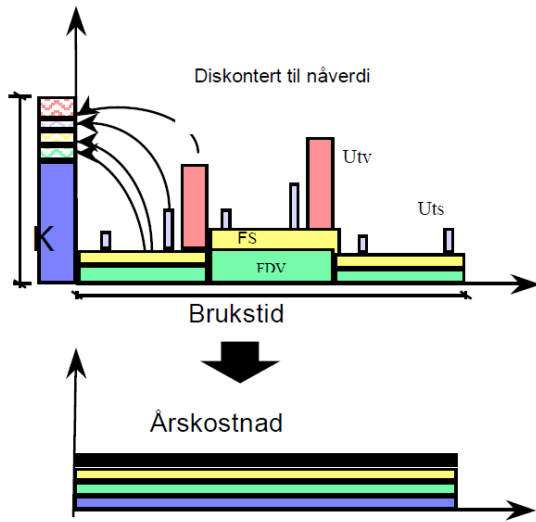
# Kommunikasjon med avgjerslemynde og interessentar



# Kostnad eller investering



Figur 4.2. Illustrasjon av investeringsanalyser (ref. Jessen, 2000)



Sambruk felles ressursar

Figur 2.3: Levetidskostnaden lagt ut som annuitet blir årskostnaden