



## SAKSUTSKRIFT

Arkivsak-dok. 22/01199-1

Saksbehandler Eva Berg

### Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering 2021-2022

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Kommunestyret	16.12.2022	50/22
2 Formannskapet	16.12.2022	48/22

### Kommunestyret har behandlet saken i møte 16.12.2022 sak 50/22

#### Møtebehandling

Eva Berg (enhl.) orienterte i saken.

Det ble votert over formannskapets innstilling.

Det var 18 medlemmer til stede under behandlingen av saken.

#### Votering

Formannskapets innstilling ble vedtatt enstemmig.

### Kommunestyrets vedtak

Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering for 2021-2022 tas til etterretning.

---

### Formannskapet har behandlet saken i møte 16.12.2022 sak 48/22

#### Møtebehandling

Ordfører orienterte i saken.

Det voteres over kommunedirektørens innstilling.

Det var 6 av 7 medlemmer til stede under behandling av saken.

### **Votering**

Kommunedirektørens innstilling ble vedtatt enstemmig.

### **Formannskapetets innstilling**

Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering for 2021-2022 tas til etterretning

---

## Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering 2021-2022

### Kommunedirektørens innstilling:

Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering for 2021-2022 tas til etterretning

### Saksopplysninger

#### Denne saken gjelder

Kommunens plikt til å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i grunnopplæringa er definert i opplæringslova § 13-3e:













*Kommunen og fylkeskommunen skal ha eit forsvarleg system for å følgje opp resultatane frå nasjonale kvalitetsvurderingar som departementet gjennomfører med heimel i § 14-4. Som ein del av opplæringsansvaret, skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i grunnopplæringa og den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø. Den årlege rapporten skal drøftast av kommunestyret og fylkestinget.*






Aure kommune har de siste elleve årene lagt fram for kommunestyret en rapport om tilstanden i grunnopplæringa. Fra og med skoleåret 2020-2021 har rapporten fått navnet *Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering* da det er naturlig at den omhandler alle tjenestene i enheten.

Det er hovedsakelig data hentet fra Utdanningsdirektoratets analysebrett for statistikk som legges fram i denne meldingen ([www.udir.no](http://www.udir.no)). Tall som lastes direkte inn fra udir.no kan for små enheter inneholde indirekte identifiserbare opplysninger. Dette kan være taushetsbelagte opplysninger etter forvaltningslova § 13 og/eller personopplysninger etter personopplysningslova § 2 nr. 1. Rapporten inneholder derfor tall bare på kommunenivå og ikke for det enkelte tjenestestedet.

### Vurdering

Det vurderes at saken vil kunne ha en effekt på følgende av FNs bærekraftsmål:

<input type="checkbox"/>	 Mål 1 Utrykde fattigdom	<input type="checkbox"/>	 Mål 10 Mindre ulikhet
<input type="checkbox"/>	 Mål 2 Utrykde sult	<input type="checkbox"/>	 Mål 11 Bærekraftige byer og samfunn
<input type="checkbox"/>	 Mål 3 God helse	<input type="checkbox"/>	 Mål 12 Ansvarlig forbruk og produksjon
<input checked="" type="checkbox"/>	 Mål 4 God utdanning	<input type="checkbox"/>	 Mål 13 Stoppe klimaendringene
<input type="checkbox"/>	 Mål 5 Likestilling mellom kjønnene	<input type="checkbox"/>	 Mål 14 Liv under vann
<input type="checkbox"/>	 Mål 6 Rent vann og gode sanitærforhold	<input type="checkbox"/>	 Mål 15 Liv på land

<input type="checkbox"/>	 Mål 7 <b>Ren energi for alle</b>	<input type="checkbox"/>	 Mål 16 <b>Fred og rettferdighet</b>
<input type="checkbox"/>	 Mål 8 <b>Anstendig arbeid og økonomisk vekst</b>	<input type="checkbox"/>	 Mål 17 <b>Samarbeid for å nå målene</b>
<input type="checkbox"/>	 Mål 9 <b>Innovasjon og infrastruktur</b>		

I Aure kommune bruker vi tilstandsrapporteringa som en del av den årlige skole- og barnehagebaserte kvalitetsvurderinga. Alle barnehagene og skolene skal vurdere seg selv på flere områder. Resultatet av disse analysene presenteres på de årlige utviklingsmøtene mellom barnehagene/skolene og representanter for administrativ og politisk barnehage- og skoleeier. Representanter for foreldrene og elevene skal også gis anledning til å delta på utviklingsmøtene.

Barnehagenes og skolenes egenrevisninger er utgangspunkt for dialog mellom de ulike deltakerne på møtet. Utviklingsmøtene oppsummeres i en årlig rapport som legges fram for kommunestyret.

Kvalitetsmålinga for 2021-2022 viser at det går bra på mange områder og at det utføres mye godt arbeid i enheten:

- Vi har ansatte med god kompetanse i alle barnehagene og skolene våre.
- Avgangselevne våren 2022 avsluttet grunnskoleopplæringa med et samlet sluttresultat over gjennomsnittet for fylket og landet.
- Elevundersøkelsen for 7. og 10.trinn viser at svært få elever rapporterer at de opplever mobbing på skolen.
- Vi oppfyller norm for pedagogisk bemanning på alle hovedtrinn i grunnskolen og norm for grunnbemanning og pedagogisk bemanning i barnehagen. Dette er viktig med tanke på tidlig innsats og tilpasset opplæring

Rapporten viser også at vi har et forbedringspotensiale på flere områder:

- Resultatene fra nasjonale prøver viser at det fortsatt er behov for å styrke elevenes grunnleggende ferdigheter i særlig regning og engelsk.
- Andelen elever som har enkeltvedtak om spesialundervisning er økende.
- Både barnehagene og skolene har store utfordringer med å rekruttere kvalifisert personale både i faste stillinger og vikariater.

## Vedlegg

Kvalitetsmelding for oppvekst og integrering for 2021-2022

RETT UTSKRIFT  
DATO 23.desember.2022