

BARNEVERNLEDEREN- NØKKELEN TIL SUKSESS?

NOVEMBER 2014

Kirsti Myrvang

MINE PERSPEKTIV:

- Barnevernspedagog HIST 1995.
- Erfaring: barnehage/fritidsklubbsektoren.
- Barnevern siden 1992. Kommuner og institusjon.
- Masterstudent 2012- ?
- Fylkesmannen i NT fra 2008-2014
- Barnevernleder (MNS) fra 1.oktober 2014
- Båtførerprøven fra 1989
- Interesse for sjø- og båtliv
- Liker å være leder
- Opptatt av barns rettigheter, og interesse for barnevernets juridiske side

NOE AV DET JEG SKAL SNAKKE OM:

Styrmann, mannskap, kaptein og rederi : om roller, mest om barnevernlederrollen

På opprørt hav- en sjanseseilas : når system og individ utfordres

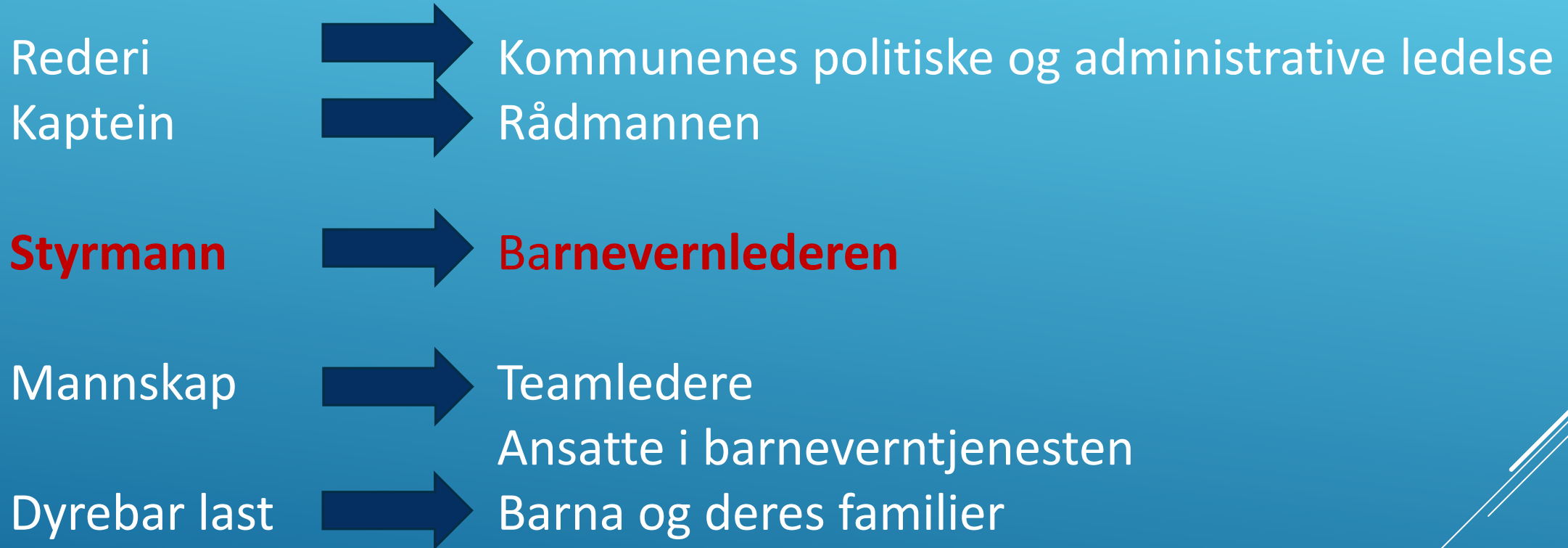
Å sette og justere kurs : om intern kontroll

Styrmannens kompetanse : om barnevernledelse og endringsledelse

Godt sjømannskap : om verdier

Barnevernlederen – nøkkelen til suksess?

PÅ SKUTA



«...hver kommune skal ha en barnevernadministrasjon, og administrasjonen skal ha en egen leder med ansvar for de offentlige barnevernoppgavene som kommunene er ansvarlig for å utøve.»

Barnevernloven § 2-1

«Barnevernadministrasjonen skal ha en betydelig faglig og administrativ autonomi»

(Kjønstad og Syse, 2012)

Hva ligger i dette?

- Ansvar for at lovgivers krav til kommunen ivaretas ved å etterleve bestemmelsene i barnevernloven.
- Her har **kommunens øvrige ledelse** og de andre ansatte i barneverntjenesten et medansvar.
- Styrerinnen er den som tar avgjørelsene når hun står på broa.
- Avgjørende betydning: styrerinnens ferdigheter , kunnskaper og egenskaper

PÅ OPPRØRT HAV- EN SJANSESEILAS MED STOR FARE FOR LASTEN

- Litt om barneverntjenesten i MNS.
- Handlingsplikten som ikke ble fulgt.
- 147 barn i 5-årsperiode der bl.a henleggelsespraksisen var ulovlig
- Hvor er nøkkelen til suksess for MNS herfra?
 - 1. Få på plass bemanning
 - 2. Organisere på en måte som ivaretar faglig forsvarlighet, trivsel og oversikt.
 - 3. Arbeid med rutiner og internkontroll







Å SETTE OG JUSTERE KURSEN-

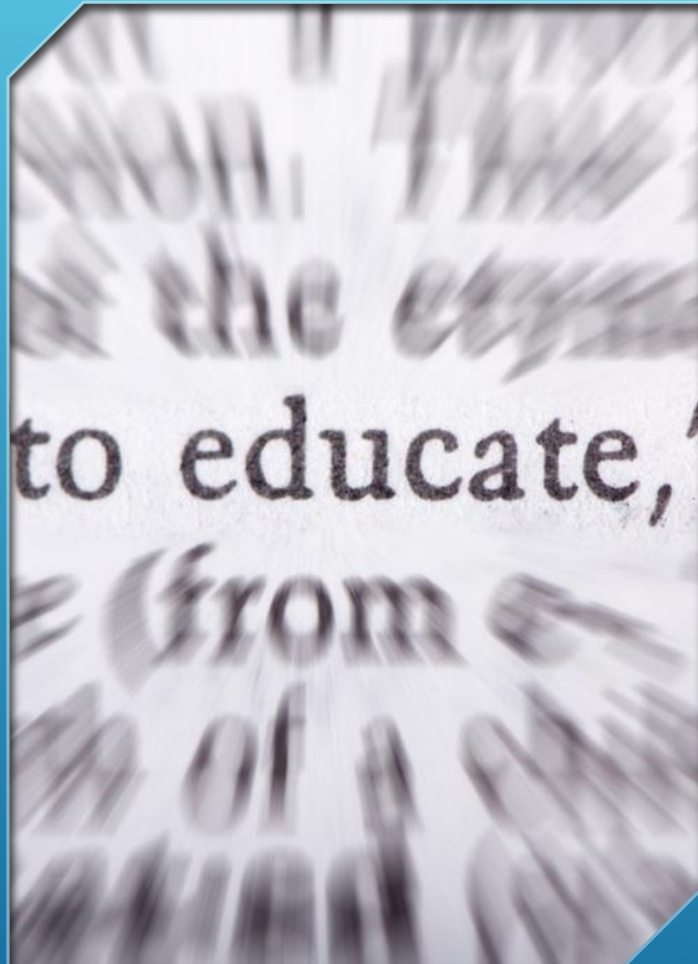
Rapportere, notere, kontrollere, justere, analysere.... reparere....reflektere....

«Partene skal sikre at de institusjoner og tjenester som har ansvaret for barns omsorg eller beskyttelse, retter seg etter de standarder som er fastsatt av de kompetente myndigheter, særlig med hensyn til sikkerhet, helse, personalets antall og kvalifikasjoner samt kvalifisert tilsyn.»

(Barnekonvensjonens art.3.3)

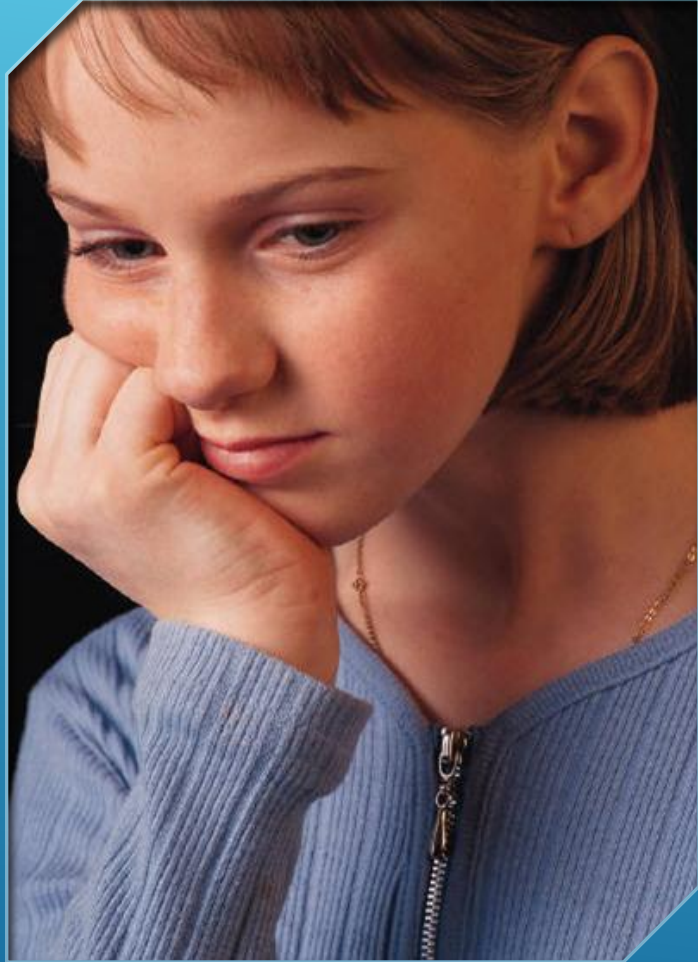
«...rådmenn og kommunalsjefer: systematiske risikovurderinger brukes i liten grad som integrert del i kommunens styringssystem...»

(Riksrevisjonen 2011-2012)



STYRMANNENS KOMPETANSE

- Utdanning i barnevernledelse- trenger vi det?
- «...barnevernlederens fagområde bør anerkjennes som mer krevende enn mange andre velferdstjenester...» (Kvello/Moe 2014)
- Planlagte og styrte endringsprosesser.
- «Ledelse som mestrer utvikling av endringskapasitet i organisasjonen og som kan iverksette og lede organisasjonsutviklingsprosesser» (Klev og Levin 2009).
- Krav om mastergradseksamen? (NOU 2009:8)



GODT SJØMANNSKAP – OM VERDIER

- TENKE SAMARBEID MED BARN OG UNGE
- LEDE MED KJÆRLIGHET OG MENNESKEVARME
- TENKE NORMALITET OG BRUKE ORD OG SPRÅK SOM ALLE FORSTÅR
- HA ANSATTE SOM ER GLADE I BARN OG UNGE OG GIR AV SEG SELV
- HA ANSATTE SOM TROR PÅ OG TAR BARN OG UNGE PÅ ALVOR
- LEGGE VEKT PÅ EVALUERING OG INNRØMME FEIL
- (Marit Sanner, Kvello/Moe 2014)



BARNEVERNLEDEREN – NØKKELEN TIL SUKSESS?

KANSKJE –

DET AVHENGER AV HVA BARNEVERNLEDEREN
VIL GJØRE, HVA HUN GJØR.....

HVA HUN KAN GJØRE.....

HVORDAN HUN GJØR DET.....

OG HVA HUN GIS MULIGHET TIL Å GJØRE.....

OG HVEM HUN GJØR DET SAMMEN MED.....