

FNs barnekonvensjon



Et nettbasert innføringskurs, 10 stp.
ved Institutt for Sosialfag,
Universitetet i Stavanger

Barnets
menneskerettigheter:
Fra velferdstenking til
rettighetsperspektiv

Hva

Studiet gir en basisinnføring i følgende tema:

1. Historikk, hvem Barnekonvensjonen gjelder for, statens ansvar vs. enkeltindividets ansvar.
2. Barnekonvensjonen v.s. annet lovverk om barn. Status i Norge.
3. Innholdet i Barnekonvensjonens grunnprinsipper og øvrige bestemmelser. Barneperspektiv. Hensynet til barn. Barns medvirkning. Marginale grupper. Prioritering av ressurser og myndighetenes forpliktelser nasjonalt og lokalt
4. Gjennomføring i Norge. Overvåkmekanismer nasjonalt og internasjonalt, inklusiv Barneombudet. Rapportering til FN fra myndigheter, organisasjoner og grupper. Anbefalinger fra FN og oppfølging av FNs merknader.

Hvor

Påmelding til Universitetet i Stavanger www.uis.no/barnekonvensjonen innen 15.mai

Svar på søknad ved utgangen av mai

30 studieplasser høsten 2013

Kursavgift: kr 680.-

Deltakerne må ha bachelorgrad eller godkjent realkompetanse og minst ett års dokumentert relevant praksis. For mer opplysninger om e-læring, arbeidsformer og eksamen:

<http://www.uis.no/fakulteter-institutter-og-sentre/det-samfunnsvitenskapelige-fakultet/institutt-for-sosialfag/studietilbud/nettbasert-studium/>

Hvordan

Kurset er nettbasert og foregår ved bruk av it`s learning som et «lukket» forum for deltakerne

Kurset består av 10 leksjoner som hver har to elementer:

1. Videoleksjon som introduserer tema.
2. Arbeidsoppgaver med faktadel og problemstillinger til refleksjon. Nyere forskning og aktuelle saker i mediebildet kan løpende inkluderes i tillegg til aktiv bruk av pensumlitteraturen. Oppgavene kan tilpasses ulike målgrupper og kursdeltakernes forskjellige fagbakgrunner og jobbsammenhenger. Fagansvarlig gir tilbakemelding.

Kurset starter 2. september og arbeid rundt leksjoner og oppgaver foregår fram til 20. november. Ny leksjon legges ut hver uke. Tempo tilpasses deltakeren! Fleksible innleveringsfrister, men alle oppgavene må være gjennomført og bestått før eksamen. Muligheter for debattforum og kollokviegrupper på nett.

Eksamen: Skriftlig hjemme-eksamen over 3 uker, innlevering 10. desember.
3000 (+/-10%) ord. Karakter A – F. Selvvalgt problemstilling.

Hvem

Basiskurset passer for alle som arbeider med problemstillinger og utfordringer knyttet til barn og unges oppvekst.

Barns menneskerettigheter er et overgripende tema som knytter seg til mange ulike oppvekstarenaer. Basiskurset passer derfor spesielt godt for ansatte innen barnehage, skoleverket, PP-tjenesten, barneverntjenesten, helse og omsorgsetaten og saksbehandlere på fylkes- og kommunenivå

Hvorfor

Barnekonvensjonen ble norsk lov i 2003!

God kunnskap om barns rettigheter slik disse er nedfelt i Barnekonvensjonen vil kunne bidra til å styrke prioriteringen av ressurser til barn og unge og forbedre deres oppvekstkår. FN uttrykte i 2010 bekymring til Norge over for store ulikheter i og mellom kommuner og fylker, manglende effektivitet og manglende samordning når det gjelder barn og unge og uttrykte frykt for at særlig utsatte grupper ville bli rammet. FN var blant annet opptatt av Norges behandling av barn fra minoritetsgrupper, barn med nedsatt funksjonsevne og barn som lever i fattigdom, samt det psykiske helsevernet for barn og unge, kjønnslemlesting, tvangsekteskap og enslige mindreårige asylsøkerbarn. FN anbefalte også Norge å fremme barns deltakelse og sørge for at det blir tatt behørig hensyn til deres synspunkter i alle forhold som angår dem i familien, på skolen, i andre institusjoner for barn, i lokalsamfunnet, i utformingen av den nasjonale politikken og i evalueringen av planer, programmer og politikk. (CRC/C/NOR/CO/4, 29. januar 2010)