

**RVTS**



**Vold, overgrep og omsorgssvikt**  
 - Forståelse og realistiske forventninger  
 psykologspesialist Marianne S. Ryeng

---

---

---

---

---

---

---

---

**RVTS**

**RVTS Nord – Hvem er vi?**

Regionalt ressurscenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging, Nord

- Fagteam vold og overgrep
- Fagteam flyktninghelse
- Fagteam selvmordsforebygging
- Kliniske stillingsbrøker



Tlf 777 54380 [www.rvtsnord.no](http://www.rvtsnord.no)

---

---

---

---

---

---

---

---

**RVTS**

**Knagg å henge kunnskapen på**

Film

---

---

---

---

---

---

---

---

### Knagg å henge kunnskapen på

Film

---

---

---

---

---

---

---

---

### Bakgrunn – Fysisk vold

Tall fra elever i 3. kl. på VGS:

- 21 % rapporterer at de har vært utsatt for fysisk vold fra en forelder
- 6 % rapporterer om grov fysisk vold
- En større andel av ungdom i familier med dårlig råd utsettes for fysisk vold
- Rus hos foreldrene øker sannsynligheten for fysisk vold betraktelig

(NOVA, 2016)

---

---

---

---

---

---

---

---

### Bakgrunn – Omsorgssvikt

Omsorgssvikt innebærer ofte en mangel

- Vanskjøtsel
- Neglisjering
- Å bli oversett
- Å bli avvist
- Å ikke få dekket andre nødvendige behov

---

---

---

---

---

---

---

---

### Bakgrunn – Seksuell vold

Tall fra elever i 3. kl. på VGS:

- 29 % av alle jenter har vært utsatt for minst én seksuell krenkelse
- 7 % av alle gutter har vært utsatt for minst én seksuell krenkelse
- 9 % av alle jentene og 2 % av guttene hadde vært utsatt for krenkelser som kommer inn under bestemmelsene om voldtekt i straffeloven
- 67 % rapporterer at overgriper var en venn/bekjent

(NOVA, 2016)

---

---

---

---

---

---

---

---

### Alder når første krenkelse skjedde

Gutten/mannens alder*	Jentas alder		
	Yngre enn 10 år	10-14 år	15 år eller eldre
Yngre enn 14 år	39	29	1
15-19 år	11	40	63
20 år eller eldre	51	31	36
Andel av det totale antallet jenter (prosent)	2	7	14

\* 99 % av alle krenkelsene mot jenter var begått av gutter/menn (NOVA, 2016)

---

---

---

---

---

---

---

---

### Diskuter med sidemannen

I tallene fra NOVA var det en gruppe som **ikke** ble spurt.  
-De som droppet ut før 3. kl på VGS

**Basert på deres erfaringer fra jobben:**  
Hva vet dere om gruppen som ikke ble spurt, både generelt og eventuelt med hensyn til vold, overgrep og omsorgssvikt?

---

---

---

---

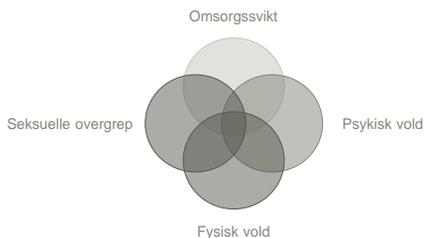
---

---

---

---

**En negativ barndomsopplevelse kommer sjelden alene**




---

---

---

---

---

---

---

---

**ACE-studien**

- ACE = Adverse Childhood Experiences
- Inkluderte ca 18 000 pers i første runde
- Ønsket å undersøke sammenhengen mellom negative barndoms erfaringer og helse i den voksne befolkningen

(Se for eksempel: Felitti, 2002)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Konsekvenser over tid**




---

---

---

---

---

---

---

---

Sy sammen kunnskap om

- Hjernen
  - Utvikling
  - Traumer
- Vi må i tillegg kople dette sammen med kunnskap om oppvekstmiljø

---

---

---

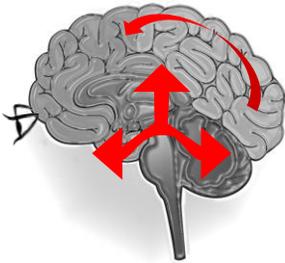
---

---

---

---

Prinsipper for hjernens utvikling



---

---

---

---

---

---

---

Hjernens cellelag

(Bilde fjernet pga regler om bilderettigheter)

---

---

---

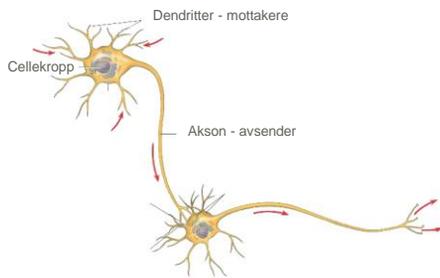
---

---

---

---

### Nerveceller



---

---

---

---

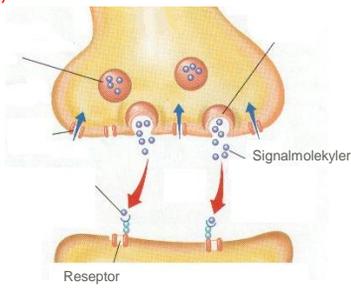
---

---

---

---

### Signalmolekyler



---

---

---

---

---

---

---

---

### Utvikling og erfaring påvirker



---

---

---

---

---

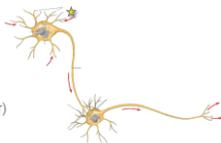
---

---

---

Utvikling og erfaring påvirker

(Bilde fjernet pga regler om bilderettigheter)



---

---

---

---

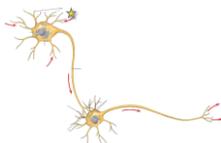
---

---

---

Utvikling og erfaring påvirker

(Bilde fjernet pga regler om bilderettigheter)



---

---

---

---

---

---

---

CT-bilde av hjernen til et barn utsatt for omsorgssvikt

(Bilde fjernet pga regler om bilderettigheter)

Bruce Perry, 1997

---

---

---

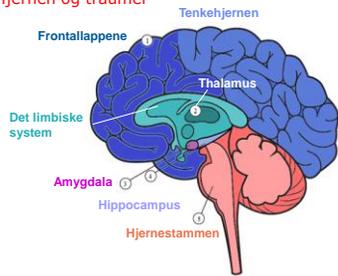
---

---

---

---

Hjernen og traumer




---

---

---

---

---

---

---

---

(Bilde fjernet pga regler om bilderettigheter)

---

---

---

---

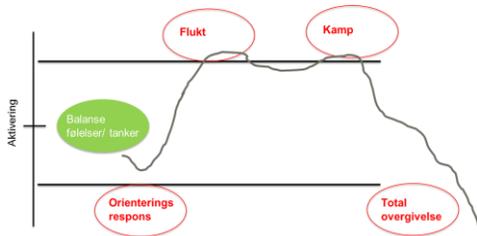
---

---

---

---

Fryktresponser




---

---

---

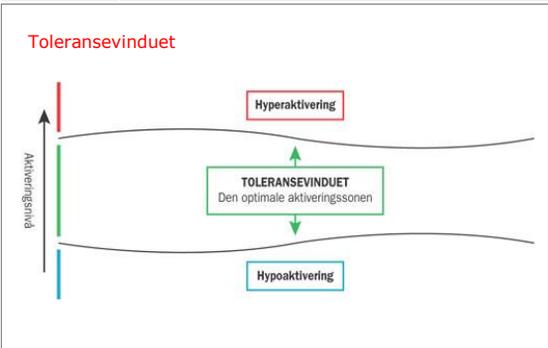
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

### Gjenopplevelser

(Bilde fjernet pga regler om bilderettigheter)

---

---

---

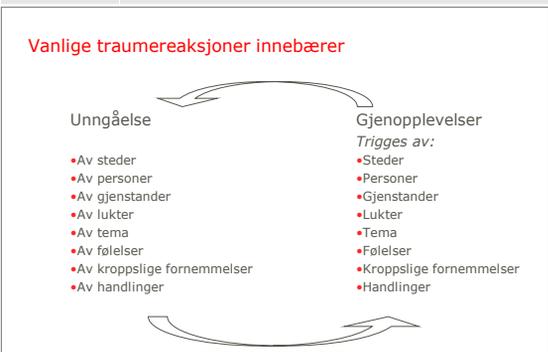
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

## KONSEKVENSER

---

---

---

---

---

---

---

---

### Konsekvenser: Hukommelse, oppmerksomhet og læring

- Dårligere hukommelse
  - Både for det som har skjedd og det som skal skje
- Dårligere evne til å konsentrere seg
  - Hyperaktivering ↗
  - Hypoaktivering ↘
- Dårligere læring

---

---

---

---

---

---

---

---

### Konsekvenser knyttet til skjevutvikling av tenkehjernen

- ÷ Planlegging
- ÷ Resonnering
- ÷ Impulskontroll
- ÷ Følelsesregulering
- ÷ Tidsoppfattelse
- ÷ Romlig orienteringsevne
- ÷ Svart-hvitt-tenkning
- ÷ (Mentalisering)

---

---

---

---

---

---

---

---

### Konsekvenser: sosialt

- Feiltolke nøytrale signaler som negative
- Mistillit eller ukritiskhet
- Grunnleggende dårlig selvfølelse og selvtillit

---

---

---

---

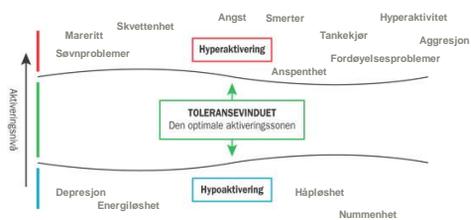
---

---

---

---

### Konsekvenser: regulering




---

---

---

---

---

---

---

---

### Andre konsekvenser

- Forstyrrelser i egen identitet
- Fysiske symptomer uten klar fysisk årsak

---

---

---

---

---

---

---

---

### Diskutér med sidemannen

Gjentatt vold, overgrep og omsorgssvikt gjennom oppvekstårene har en rekke konsekvenser.

Hvilke konsekvenser tenker du det er nyttigst å vite om for ansatte på din arbeidsplass?

---

---

---

---

---

---

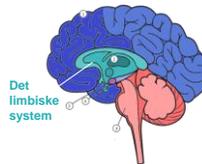
---

---

### Kombinere med utviklingsperspektivet: Tenåringer

#### Tenåringer og hormoner

- Kjønnshormoner
  - Festesteder i det limbiske system
- Lavere toleranse for stress
  - Det kan derfor se ut til at tenåringer lettere får PTSD




---

---

---

---

---

---

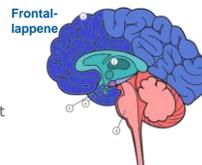
---

---

### Kombinere med utviklingsperspektivet: Tenåringer

#### Tenåringer: andre hjerneendringer

- Oppmerksomhet
  - Frontallappene modnes sent
  - Risiko- og belønningssystem
- De er i sterk risiko for å bli traumatisert på nytt!!




---

---

---

---

---

---

---

---

### Gå sammen med sidemannen

Ta frem de foregående lysarkene og diskutér:

Basert på konsekvensene av traumer og den utviklingsfasen tenåringer og unge voksne er i: Hva kan dere forvente?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Eksempler

- Dårlig hukommelse → Problemer med å møte til avtaler  
 → Problemer med å få gjort det avtalte  
 → Husker lite fra skolen/likes ikke skolen  
 → Problemer med å huske når noe skjedde
- Dårlig konsentrasjon → Blir raskt utålmodig  
 → Problemer med å holde på med ting over tid  
 → Utfordringer knyttet til å lære nye ting

---

---

---

---

---

---

---

---

Film

---

---

---

---

---

---

---

---