

Program for etterutdanningskurs for lærere og ledere i voksenalplæringene 19. og 20. oktober 2017

Sted: Scandic Bodø, Sjøgata 23, Bodø

Torsdag 19. oktober

Første kurs er felles for alle. Deretter deltar kursdeltakerne på det kurset de har meldt seg på og har fått bekreftet plass på. De to aktuelle kursene er:

1. HALVDAGSKURS: Hvordan arbeidsrette norskopplæringen v/Kompetanse Norge.
2. HALVDAGSKURS: Muntlige ferdigheter – uttaleundervisning med vekt på intonasjon og trykk v/Turid Våge
3. HALVDAGSMØTE: Møte for ledere i voksenalplæringen og tid til nettverksmøter v/Marit Helness, Fylkesmannen i Nordland.

10.00 – 10.30	Registrering
10.30 – 13.00	Karrierelæring i norskopplæringen
13.00 – 14.00	Lunsj
14.00 – 15.30	Kurs 1-3
15.30 – 16.00	Pause
16.00 – 17.00	Kurs 1-3 fortsetter
17.00	Slutt for dagen

Fredag 20. oktober

Kursdeltakerne deltar på det kurset de har meldt seg på og har fått bekreftet plass på hele dagen.

De tre aktuelle kursene er:

4. Gleder og utfordringer med prosessorientert skriving, Inga Byrne, Ålesund VO
5. Leseopplæring med morsmål(støtte), Ingrid Alnes Buanes, Nygård skole
6. Fra nivå B1 til B2 – med rask progresjon, Gölin Kaurin Nilsen, Johannes Svg.

08.45-11.30	Kurs 4,5 og 6
11.30 – 12.30	Lunsj
12.30 -15.00	Kurs 4, 5 og 6 fortsetter
15.00	Vel hjem

KURSINFORMASJON:

1. Hvordan arbeidsrette norskopplæringen

- Hvordan kan lærerne sikre at aktivitetene i klasserommet bidrar til relevant språklæring for deltakere som er ute i praksis?
- Hvordan kan læreren bruke deltakernes erfaringer fra praksis i undervisningen når deltakerne er på ulike praksisplasser?

Innhold

Kurset handler om *hvordan* lærere kan jobbe med arbeidsrettet norskopplæringen etter metoder som har sin base i kommunikativ språklæringsteori, Karin Sandwall og Michael Svendsen Pedersens forskning. Det legges vekt på eksempler, praktiske oppgaver og øvelser slik at lærerne selv kan ta metodene i bruk.

Varighet

3-timers kurs

Kursholder og betingelser

Kursholder er ansatt i Kompetanse Norge og har bakgrunn som norsklærer med erfaring fra arbeidsrettet norskundervisning.

2. Muntlige ferdigheter – uttaleundervisning med vekt på intonasjon og trykk

Kursholder er Turid Våge fra Johannes læringscenter.

For å kunne kommunisere godt muntlig på norsk er det ikke tilstrekkelig verken å ha et godt ordforråd eller å ha et godt grep om norsk grammatikk. En god uttale er svært viktig for at mottakeren skal forstå avsenderens budskap. En god uttale dreier seg ikke bare om å uttale enkeltlyder korrekt. Intonasjon, trykk og kvantitet er viktige aspekter ved uttale.

Innhold

I dette halvdagskurset vil intonasjon og trykk/betoning stå i fokus. Dette er aspekter ved muntlig språkbruk som er viktig å innøve allerede fra starten av opplæringsløpet. Kurset vil bestå av en introduksjon der stoffet forankres teoretisk. Den største delen av kurset vil ha fokus på didaktiske tips gjennom varierte øvelser og eksempler. Deltakerne vil gjennom kurset få forslag til hvordan denne delen av opplæringen kan tilrettelegges.

Varighet

Halvdagskurs

3. Møte mellom leder i voksenopplæringen.

Nytt fra Fylkesmannen.
Nettverksmøter

4. Gleder og utfordringer med prosessorientert skrivning (nytt)

Inga Byrne er lærer ved Ålesund voksenopplæring og har skrevet en masteroppgave om prosessorientert skrivning.

Kurset legger vekt på sentrale elementer i skriveprosessen, så som arbeid med modelltekster, stillasbygging, samarbeid i skriveprosessen og vurdering for læring.

Hvordan både gi eksplisitt større som lærer og aktivere deltakerne som ressurser for hverandre i skriveprosessen vil bli vektlagt.

Kursformen vil være en kombinasjon av teori og praksisfortellinger. I tillegg vil kurset aktivere kursdeltakerne gjennom grupper og dialog.

Kurset passer for lærere som underviser på alle nivåer og spor i norskopplæringen og i grunnskolen.

Varighet: Heldagskurs m/workshop.

5. Leseopplæring med morsmål(støtte) (nytt)

Kursholder er Ingrid Alnes Buanes, som har lang fartstid som lærer i norskopplæringen ved Nygård skole i Bergen. Hun har blant annet skrevet lettlestbøker for deltakere som nettopp har knekt lesekoden, og hun har skrevet artikler, blant annet i Metodisk veiledning for Kompetanse Norge.

Kursinnhold: Hvordan er det å lære å lese på norsk når man har arabisk, somali, thai eller tigrinja som morsmål?

Kurset handler om spor 1-deltakere, om undervisning på alfamodulen i Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere, om leseopplæring, litt om latinisering dvs. når en person som kan lese med et annet alfabet lærer å lese med latinske bokstaver, og om morsmålsstøtte.

Arbeidsmåte: Kurset vil veksle mellom en presentasjon av teori og erfaringer fra egen praksis. Det blir også anledning til å prøve seg som nybegynnerleser på en språk man ikke kan – og til å reflektere rundt hvordan spor 1-deltakere har det på norskkurs.

Kurset passer best for spor 1-lærere og ledere, men også for lærere som driver med latinisering og lærere som erkjenner at de jobber med leseopplæring på et eller annet nivå.

Varighet: heldagskurs

6. Fra nivå B1 til B2 – med rask progresjon

Kursholder er Gölin Kaurin Nilsen fra Johannes læringscenter.

Høsten 2015 ble det innført en avsluttende norskprøve på nivå B1-B2. Kommunen har plikt til å tilby opplæring opp til nivå B2 hvis dette nivået kan nås innenfor de pliktfestede 600 timene.

Innhold

Dette kurset vil omhandle hvordan lærere kan jobbe både med skriftlige og muntlige ferdigheter fra nivå B1 til B2. Stikkord er praktiske tips, forberedelse til prøven og rask progresjon.

Lærere i grunnskoleopplæring for voksne kan ha utbytte av dette kurset.

Varighet

Heldagskurs