



Fylkesmannen i  
NORDLAND



## Inn på tunet - tilbud til skoler Bodø 13.02.2015

Guri Adelsten Iversen  
utdanningsdirektør

*- vinner til Nordlands beste*

# Hva er mulig?

- Læreplanverket
  - Generell del
  - Prinsipper for opplæringen
  - Læreplaner for fag
- Opplæringsloven med forskrifter
- Bruk av alternative opplæringsarenaer i grunnskolen Udir-3-2010



Utdanningsdirektoratet

A- A+ Nyheter Presse | Nettstedskart | Om Utdanningsdirektoratet | In English | RSS

Utdanning Barnehage

Læreplaner Vurdering Læringsmiljø Skoleutvikling Regelverk Tall og forskning Samlesider

Du er her: Utdanning > Læreplaner

Finn læreplan

Finn utdanningsprogram

Finn fagkode

Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur

Læreplaner på engelsk

Valgfag ungdomstrinnet

Forsøk og pågående arbeid

Grunnleggende ferdigheter

Veiledninger til læreplaner

## Læreplaner



### Kunnskapsløftet består av

- ▶ Læreplaner for fag
- ▶ Fag- og timefordeling
- ▶ Tilbudsstruktur
- ▶ Generell del av læreplanen
- ▶ Prinsipper for opplæringen

**Finn læreplan**

Oversatte læreplaner: [Engelsk](#) [Samisk](#)

▶ [Finn læreplan via utdanningsprogram](#)

### Læreplanene inneholder

- formål
- hovedområder/struktur
- kompetansemål fordelt på årstrinn

### Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur

Fag- og timefordelingen og tilbudsstrukturen gjelder skoleåret 2014/2015.

Se Udir-1-2014 for hele fag- og timefordelingen og tilbudsstrukturen.

▶ [Udir-1-2014](#)

Rundskrevet inneholder

[Fag- og timefordeling](#)

[www.utedningsdirektoratet.no](http://www.utedningsdirektoratet.no)

# Alternative opplæringsarena

## Hva sier loven

- Opplæringsloven § 2-3 gir skoleeier eller skolen **noe** fleksibilitet når det gjelder bruk av andre opplæringsarenaer enn skoleanlegget. Der står det bl.a. at:
  - *“Ein del av undervisningstida etter kan brukast til fag og aktivitetar som skolen og elevane vel, til leirskoleopplæring og til opplæring på andre skolar eller på ein arbeidsplass utanfor skolen.”*
- Gården kan være en slik arbeidsplass
- Opplæringen må være innenfor rammen i Læreplanverket for Kunnskapsløftet.

# Alternative opplæringsarena for grupper/klasser

- Samarbeid med bonden
  - Undervisning på gården – del av den lokale læreplanen for bedre å nå kompetansemål i ulike fag.
  - Besøksgård – prosjektarbeid
  - Bonden inn i klasserommet som en fagressurs

# Hva skal til?

- Kommunen som skoleeier har ansvaret for opplæringen i grunnskolen. Den skal til enhver tid være forsvarlig. Både når det gjelder læringsmiljø og innhold
  - Avtaler som gjøres må være innenfor disse rammene



# Noe å huske på!

- **Gratisprinsippet**
- **Forsvarlig tilsyn med elevene**
- **Undervisningspersonell skal ha ansvaret for opplæringen**
- **Opplæringen skal foregå i klasser/basisgrupper**
- **Individuell vurdering**

# Alternativ opplæringsarena for enkeltelever - spesialundervisning

- Elever som ikke får eller ikke kan få et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen har rett til spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 5-1 første ledd. Det skal fattes enkeltvedtak.
- Spesialundervisningen skal gi eleven et forsvarlig utbytte av den samlede opplæringen.
- Dersom det fremgår av enkeltvedtaket at bruk av en alternativ opplæringsarena er nødvendig for at eleven skal få et forsvarlig utbytte av opplæringen, åpner regelverket for dette under gitte vilkår.



# Vilkår for å bruke en alternativ opplæringsarena for elever med spesialundervisning

- eleven har et enkeltvedtak om spesialundervisning og den alternative opplæringsarenaen er hjemlet i vedtaket
- det må foreligge en avtale om bistand til gjennomføring av spesialundervisning mellom kommunen (skolen) og tilbyder av tiltaket



# Avtalen mellom skolen og den alternative opplæringsarenaen må inneholde

- hvilke arbeidsoppgaver tiltaket skal bistå skolen med
- rammene for oppgavene tiltaket skal utføre, antall elever og varighet
- kontakten mellom skolen og tiltaket, herunder pliktene til de ansvarlige for den alternative opplæringsarenaen, skoleeier, rektor og lærer
- hvordan kravene til forsvarlig tilsyn med eleven skal ivaretas
- krav om politiattest fra de som er i kontakt med eleven
- handlingsplikt etter opplæringsloven § 9a-3 (2) dersom eleven utsettes for krenkende uttrykk og oppførsel
- plikt til å varsle barnvernet ved bekymring etter opplæringsloven § 15-3.

# Lykke til med arbeidet!

