



FYLKESMANNEN I TROMS	
S.nr.	14/2576 Dok.nr.
15 APR 2014	
Ark.kode	512.1
Saksbeh.	Mag

Fylkesmannen i Troms
Landbruksavdelingen
Postboks 6105
9296 TROMSØ

Vår ref.:
14/2822-1
Løpenr.:
13952/14

Saksbehandler:
Oddny Asbøl
Tlf. dir.innvalg:
77 85 28 29

Arkiv:
A41 SAKSARKIV
Deres ref.:

Dato:
14.04.2014

SØKNAD OM KR 855 000,- TIL UTVIKLING AV ARKTISK LANDBRUK - ARKTISK FAGSKOLETILBUD FOR LANDBRUKET I NORD-NORGE

FAGSKOLETILBUD «ARKTISK PLANTEPRODUKSJON OG DRIFTFLEDELSE»

OPPSUMERT

Troms fylkeskommune v/Senja videregående skole ønsker å utvikle og tilby et fagskoletilbud for arktisk landbruk. Studiet er 1 – årig, men gjennomføres som deltidsutdanning over 2 år og organiseres med samlinger – uke/helg, samt noe nettundervisning. Dette fagskoletilbudet er tenkt inndelt i 4 moduler:

- ✓ Driftsledelse og økonomi
- ✓ Arktisk agronomi og planteproduksjon
- ✓ Arktisk bær- og grønnsakdyrking, potet
- ✓ Fordypningsarbeid/hovedprosjekt

Målgruppene er blant annet agronomer, fagarbeidere og sjølstendig næringsdrivende i landbruket

Endt utdanning gir tittelen «agrotekniker i arktisk planteproduksjon og driftsledelse.»

BAKGRUNN

Landbruket står overfor store utfordringer i årene framover med økt etterspørsel etter mat, usikker klimatisk utvikling og økte krav til effektivisering innenfor bærekraftige rammer. Det er derfor avgjørende for matnasjonen Norge at vi kan rekruttere, utdanne og beholde dyktige fagfolk som ser de gode løsningene basert på et bærekraftig og landbruksfaglig fundament. God kunnskap i agronomi og driftsledelse er derfor avgjørende både for bonden og rådgivere i næringa.

St.meld nr 9 (2011-2012) «Velkommen til bords» har som målsetting å øke norsk matproduksjon og produktivitet. Dette vil sette store krav til kompetanse innen agronomi og driftsledelse. Det settes større krav til matkvalitet, samtidig som produksjonen skal øke med 20 % innenfor miljømessige krav og endrede klimabetingelser. Den kunnskapsbaserte bioøkonomien vil sette store krav til matprodusentene, og en framtidsetta primærnæringsforutsetter at matprodusenten sikres tilgang til oppdatert og praktisk anvendbar kunnskap.

I St.meld nr 9, Boks 8.7 står det videre om Arktisk kvalitet

«Landbruksproduksjonen i Nord-Norge er unik i global sammenheng som følge av lang lys dag og lav temperatur. Dette gir kvalitetsfortrinn med mulighet for ekstra verdiskaping under begrepet arktisk kvalitet. Det er allerede gjort positive erfaringer med flere typer produkter, som lammekjøtt, potet og bær. I prosjektet Arktisk lammekjøtt- konkurransestrategier i et

nasjonalt og internasjonalt marked, er det dokumentert hvordan et nordlig klima påvirker kvaliteten i landbruksprodukter, og hvordan et samarbeid i hele verdikjeden kan bidra til å utnytte disse kvalitetene til økt verdiskaping i nordlig landbruk. Prosjektet har vært en viktig arena for å utvikle samspillet mellom næring, forvaltning og forskning i landsdelen rundt merkevaren arktisk kvalitet.»

Pr i dag er det ingen naturbruksutdanning i Nord-Norge utover videregående opplæring, det nærmeste er høgskolen i Nord-Trøndelag. For å imøtekomme målsettingen om matproduksjon i hele landet, og det fortrinn som arktisk kvalitet har, er det nå naturlig å få etablert en naturbruksutdanning over videregående nivå.

Hva er fagskole?

Fagskole er yrkesrettet høyere utdanning (tertiærutdanning) som bygger på videregående opplæring. Det kreves ikke generell studiekompetanse, men fagskolen bygger på relevant studieprogram i videregående skole eller realkompetansevurdering. Fagskoleutdanning har et omfang på ½ til 2 år. Utdanningen gir kompetanse som kan tas i bruk i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak.

MÅL FOR UTDANNINGEN

”Agrotekniker planteproduksjon og driftsledelse”, skal kunne etablere, lede og drive et landbruksforetak med hovedvekt på planteproduksjon. Agroteknikeren skal kunne utarbeide, vurdere og iverksette nødvendige planer og relevante styringsverktøy for utvikling av landbruksforetak ut fra både bedriftsøkonomiske og agronomiske vurderinger og innenfor vedtatte samfunnsmessige målsettinger. Videre skal agroteknikeren ha kompetanse til å kommunisere og gi faglige råd innenfor agronomi, planteproduksjon og bær-/grønnsakproduksjon på foretaksnivå.

Moduler	Innhold
Modul 1	Driftsledelse og økonomi: Rammevilkår, bedriftsøkonomi inkludert regnskapsanalyse, ledelse inkl. arbeidsgiveransvar og HMS, næringsutvikling og næringsetablering
Modul 2	Arktisk agronomi og planteproduksjon: Jordkultur, gjødslingsplanlegging, plantevern og skadegjørere, plantekultur og planteteknikk, produksjonsøkonomi, forsøsteknikk
Modul 3	Arktisk bær- og grønnsakdyrking, potet Sortsvalg, dyrkingsmetoder, gjødsling, produksjonsøkonomi m.m.
Modul 4	Fordypningsarbeid/hovedprosjekt

MÅLGRUPPE

Målgruppen er blant annet agronomer, fagarbeidere og sjølstendig næringsdrivende i landbruket.

OMFANG OG OPPTAKSKRAV

Opptakskrav: Fullført og bestått utdanning fra naturbruksprogrammet (unntatt fiske og fangst, akvakultur og reindrift), evt. tilsvarende realkompetanse.

Omfang: 1 – årig fagskole gjennomført som deltidsutdanning over 2 år. Organisert med samlinger – uke/helg. Noe nettbasert undervisning kommer i tillegg. Ved studiestart vil det tilbys introduksjonskurs i IKT og studieteknikk.

Tittel: Etter fullført studium oppnår man tittelen “Agrotekniker i arktisk planteproduksjon og driftsledelse”

ARBEIDSFORMER OG METODER

Undervisningen bygger på moderne pedagogiske prinsipper, med fokus på studentaktive læringsformer. Et viktig pedagogisk prinsipp gjennom hele studiet er at studentene har ansvar for egen læring. Ved studiestart etableres basisgrupper på 4-6 personer som er aktive under hele studiet. Arbeidsmetoder som anvendes i studiet er: Problembasert læring, refleksjon, samlings- og dialogbasert undervisning, noe nettbasert undervisning, forelesninger, praktiske øvelser, gruppearbeid, sjølstudium, prosjektoppgaver, befaringer/ekskursjoner og enklere registreringer/studentforsøk i felt.

VURDERING OG KOMPETANSE

Det blir gitt vurdering med karakter til hver modul på bakgrunn av studentenes tilegnelse av faget. Studiet avsluttes med en tverrfaglig eksamen. Det utstedes vitnemål når alle moduler er gjennomført og bestått.

OPPTAK

Krav til opptak er fullført og bestått utdanning fra utdanningsprogrammet Naturbruk (unntatt fiske og fangst, akvakultur og reindrift). Søkere kan også tas opp til studiet etter kriterier for realkompetansevurdering; minimum 5 års relevant praksis.

PROSJEKTETS VARIGHET

Beregner ca et år fra igangsetting og fram til Nokut-godkjenning, og deretter 2 år for gjennomføring av første kull med fagskolestudenter,

AVKLARINGER/FORUTSETNINGER

- ✓ Fylkesråd for utdanning i Troms, Roar Sollied har gitt klarsignal for å sende denne søknaden.
- ✓ Ved Hvam videregående skole i Akershus er det blitt utviklet et fagskoletilbud på driftsledelse og planteproduksjon. Denne søknaden tar utgangspunkt i deres fagskoletilbud, men når det gjelder faglig innhold må dette tilpasses vår landsdel. Fagskoletilbudet fra Hvam er Nokut-godkjent, og det er utarbeidet studieplan.
- ✓ Det arbeides med å få de tre fylkeskommunene til å støtte et slikt skoletilbud. Pr. i dag foreligger det ikke en avtale.
- ✓ Det må gjøres avklaring med tanke på om det skal gis opplæring i både bær- og grønnsakproduksjon, eller bare en av produksjonene. Har hatt et innledende møte med Tromspotet.
- ✓ Gjøre avklaringer om det er økonomi til å tilby dette studiet annet hvert år.
- ✓ I denne søknaden er det brukt «Agrotekniker i arktisk planteproduksjon og driftsledelse». Denne tittelen må avklares.

ORGANISERING

Fagskolen i Troms

Fagskolen i Troms er en administrativ overbygning for fem ulike fagskoler i Troms med beliggenhet i Tromsø, Harstad og Skjervøy. Sammen tilbyr skolene et bredt utvalg av utdanningstilbud innen tekniske fag og helsefag, og har et nært samarbeid med næringslivet. En fagskoleutdanning gir et godt grunnlag for din yrkeskarriere videre i livet. Du får prøve deg på ulike prosjekt, oppgaver og spennende arbeid innen den bransjen som er relevant for deg.

<http://www.tromsfylke.no/Tjenester/Utdanning/Fagskolen/tabid/190/Default.aspx>

Prosjekteier	Troms fylkeskommune/Fagskolen i Troms
Læringssted	I utgangspunktet Senja vgs, skolested Gibostad, men på grunn av store avstander i vår landsdel er det naturlig å vurdere andre læringssted.
Prosjektansvarlig	Senja vgs

Prosjektgruppe Fagskolen i Troms/Troms fylkeskommune (leder)
 Felles rep. fra de 3 fylkeskommunene
 Felles rep. fra landbruksnæringen
 Senja vgs
 Senja vgs/Troms landbruksfaglige senter, koordinator

Det etableres en arbeidsgruppe på 3 – 4 personer for hver modul

TIDSPLAN

Utforming av søknad til NOKUT og godkjenning – 1 år.

Oppstart av første kull fagskolestudenter januar 2016 eller august 2016.

ØKONOMI

<i>Utviklingskostnader fram til Nokut-godkjenning</i>	Timer	Faktor	Sats	Delsum	Sum
*Koordinator, adm	200	1 år	650	130 000	
**Pedagogisk ledelse	100	1 år	650	65 000	
***Møter - utvikling			650	94 000	
Reise/oppholdsutgifter (stipulert)				60 000	
Søknad NOKUT				10 000	
Div				30 000	
Sum					389 000
<i>Utvikling av studiet og gjennomføring</i>	Timer	Faktor	Sats	Delsum	Sum
Praktisk tilrettelegging studiesamlinger	50	1	650	32 000	
*Klasseromsundervisning/ øvinger/	320	4	650	832 000	
**Nettundervisning	100	1	650	65 000	
Utarbeide emneoppgaver	50	1	650	23 000	
Sensur emneoppgaver	75	1	650	34 000	
Ekstern sensur	20	1	650	9 000	
***Ped ledelse	300	2 år	650	195 000	
****Koordinator, adm	300	2 år	650	195 000	
					1 385 000
<i>Indirekte kostnader</i>	Grunnla		Sats	Delsum	
*Kontor, kopiering, materiell, adm.				85 000	
Husleie undervisning	320		50	16 000	
					101 000
<i>Andre utgifter</i>				Delsum	
*Skyss/ ekskursions undervisning,				10 000	
*Reise, kost gjesteforelesere				50 000	
*Markedsføring				50 000	
					110 000
<i>Deltakerkostnader, 15 stk</i>	Pr. pers.			Delsum	
Reise/oppholdsutgifter (stipulert)	5000			450 000	
Avløyerutgifter	3000			270 000	
Barnepass	2000			180 000	
					900 000
Sum utgifter					2 885 000

<i>Finansiering</i>	Studente	Stud. avg		Delsum	Sum
*Studieavgift	15	2 000		60 000	
**Arktiske midler				855 000	
***Finnmark fylkeskommune				200 000	
***Troms fylkeskommune				200 000	
***Nordland fylkeskommune				200 000	
Egenandel Senja vgs og TLS				470 000	
Egenandel deltakere				900 000	
Sum finansiering					2 885 000

Kommentarer til budsjett og finansieringsplan.

Utviklingskostnader fram til Nokut-godkjenning

- *Koordinator. Egenandel kr 30 000,-
- ** Ped-ledelse. Egenandel kr 65 000,-
- *** 4 grupper à 4 personer à 3 møter à 3 timer à kr 650,- pr time

Utvikling av studiet og gjennomføring

- *160 timer pr år fordelt på samlinger
- **50 timer pr år
- ***Ped.ledelse. Egenandel kr 195 000,-
- ****Koordinator. Egenandel kr 95 000,-

Indirekte kostnader

- *Kontor, kopiering m.m. egenandel kr 85 000,-

Deltakerkostnader

Har tatt utgangspunkt i 6 samlinger pr år.

Finansiering

- *Studieavgift. Har satt opp kr 2000,- pr år. Ved Hvam tas det en studieavgift på kr 7500,-. Har valgt å sette den lavere hos oss, på grunn av store reiseavstander og dermed større kostnader.
- **Tilskudd «Arktiske midler». Foreslår her kr 300 000,- fram til Nokut-godkjenning, og kr 555 000,- til utvikling av undervisningsmateriell og forberedelse til undervisning.
- ***De tre fylkeskommunene. Det har ikke vært samtaler angående finansiering til første gangs gjennomføring.

Søker med dette om kr 855 000,- til utvikling, godkjenning og gjennomføring av et Arktisk fagskoletilbud for landbruket i Nord-Norge.

Med vennlig hilsen

Stein Erik Svendsen
rektor

Oddny Asbøl
Oddny Asbøl
daglig leder

Dette dokumentet er godkjent elektronisk og krever ikke signatur.

VEDLEGG

Som vedlegg til denne søknaden er en støtteerklæring fra Nord-Norsk landbruksråd om viktigheten av et arktisk fagskoletilbud i landsdelen.



Senja videregående skole/Troms landbruksfaglige senter
Gibostad
Skoleveien 15
9300 Finnsnes

Nordnorsk Landbruksråd
c/o Bondelagets servicekontor avd. Troms
Postboks 3021
9498 Harstad

Harstad 19.03.14

Fagskoletilbud Arktisk planteproduksjon og driftsledelse

Nordnorsk Landbruksråd representerer følgende brukere:
Bondelagene og Bonde- og Småbrukerlagene i Nord-Norge, TINE Nord, Nortura,
Felleskjøpet Agri, Gartnerhallen, Landkreditt og Allskog.

Vi bekrefter med dette at et fagskoletilbud i Arktisk planteproduksjon og driftsledelse støttes av Nordnorsk Landbruksråd. Det er avgjørende for selvforsyningen i landet at vi kan rekruttere, utdanne og beholde dyktige fagfolk i egen region.

Det trengs kompetanse for sikre og øke produksjonen av trygg mat og et aktivt landbruk over hele landet. Endret klima og nye vekstvilkår gjør at kravene til kunnskap øker hos de som skal drive landbruk i Nord-Norge. For å lykkes med målene om økt matproduksjon med høy kvalitet, er det viktig at kunnskapsproduksjonen styrkes og skjer i landsdelen, og da vil en fagskoleutdanning i Arktisk planteproduksjon og driftsledelse, være et godt tiltak for å utvikle næringa i landsdelen.

Nyere kunnskap og forskning viser indikasjoner på at en fremover vil få våtere vekstsesong og lengre perioder uten snødekke. Nordnorsk landbruksråd mener regional kunnskap er en viktig forutsetning for å forstå og ha fokus på de særskilte utfordringene i nord, og at næringa trenger en slik utdanning.

Med vennlig hilsen

Grete Liv Olaussen (s)
Leder
Nordnorsk Landbruksråd

Ajna Nystad
Førstekonsulent
Nordnorsk Landbruksråd