



Fylkesmannen i Oslo og Viken

Sjumilsteget- Rapport om bruk av barnekonvensjonen i Modum kommune

Referat fra dialogmøte 2 desember 2019



Innhold

Bakgrunn for rapporten	3
Oppsummering av dialogmøte med representanter for barn og unge i kommunen	4
Oppsummering av dialogmøte med kommunens ledelse.....	5
Faktagrunnlag og statistikk	8
Befolkningstall.....	8
Ungdata undersøkelsen.....	8
Folkehelse statistikk fra Folkehelseinstituttet	8
Statistikk om integrering av innvandrere.....	10
Mennesker med nedsatt funksjonsevne.....	11
Barn som vokser opp i fattige familier	12
FNs konvensjon om barnets rettigheter	12
- forkortet utgave.....	12

Bakgrunn for rapporten

Barnekonvensjonen er implementert i norsk lov, og reglene i konvensjonen skal ha forrang. I Fylkesmannen i Oslo og Viken sitt [forventningsbrev](#) til alle kommunene for 2019 viser vi bl.a. til strategien [Syvmilsteget](#) som har ulike virkemidler kommunene kan ta i bruk i dette arbeidet.

Fylkesmannen skal være pådriver for samarbeid og samordning i og mellom kommuner, statlige og fylkeskommunale aktører og virksomheter som arbeider med tjenester til utsatte barn og unge. Fylkesmannen skal også arbeide for å sikre at barnekonvensjonen legges til grunn for den samordnede innsatsen.

Fylkesmannen i Oslo og Viken har gitt et tilbud til noen kommuner om et dialogmøte om barns situasjon og om kommunen/ bydelens oppfølging av barnekonvensjonens bestemmelser.

Vi har gjennomført to møter, ett med ledere for relevante tjenester (som Helse, Sosial, Oppvekst, plan mv) og ett møte med barn og unge som representerer kommunen. Det er kommunen som har organisert begge møtene.

Denne rapport er en oppsummering basert på statistikk og den praksis kommunen har slik det fremkom i dialogmøtene.

Desember 2019

Une Borg Kjølseth

Koordinator for 0-24 arbeidet

Fylkesmannen i Oslo og Viken

Oppsummering av dialogmøte med representanter for barn og unge i kommunen

Barn og unge fra kommunen var representert med representanter fra barnetrinn fra skolen, Ungdomshuset og representanter fra Ungdomsrådet som i Modum har deltagere fra flere ungdomskoler, videregående og UngInvest. I tillegg deltok barnerepresentant, kontaktperson for Ungdomsråd, koordinator for fritid og leder for ungdomshuset.

Artikkel 42. KJENNSKAP TIL KONVENSJONEN SKAL SPRES

De unge kjent litt til konvensjonen, men var tydelige på at de ikke kjente innholdet og hva den betyr. Det henger plakater ulike steder, og det har vært info i 7. klasse, og 10. klasse men for de unge var dette ikke nok og de etterlyste mer kunnskap.

Artikkel 12. Å SI SIN MENING OG BLI HØRT

De unge fortalte at de i stor grad blir hørt i skole, fritidsaktiviteter, elevråd og hjemme.

I noen sammenhenger som hjemme og på fritidsaktivitet er det uformell samtale, men i elevråd og ungdomsråd er det formelt.

Det vanligste er å bli hørt på skolen, og noen fortalte også om at de fikk være med på å utforme metodevalg i undervisningen.

De reflekterte over at det å bli hørt er noe annet enn å få viljen sin. De hadde også eksempler hvor de ble hørt, men ikke opplevet at barnas meninger ble tillagt vekt. Diskusjon i skolesammenheng hvor barn ønsker å kunne bruke lue inne, men hvor deres mening ikke ble tillagt vekt bla trukket frem som et eksempel.

Kulturetaten ba unge om innspill på www.Fritid123, og tilbakemeldingene gjorde at tjenesten ble mye bedre.

Artikkel 6. RETT TIL LIV (og en fremtid)

De unge fikk spørsmål om de kjente noen som var i en vanskelig situasjon, og hvor man i så fall skulle be om hjelp.

De fortalte at det viktigste er å finne en person man har tillit til og stoler på. De fortalte også at det tar tid å opparbeide tillit. Alle kjente til at man kunne gå til helsesøster eller miljøarbeider.

Alle kjente til nødnumrene inkludert den nasjonale alarmtelefon for barn og unge.

Artikkel 2. INGEN DISKRIMINERING

De unge fortalte at de ikke kjente så mye til forskjellsbehandling, men noen fortalte også om at noen barn ikke var så tolerante for farge på huden eller religion.

Vi hørte også at det hadde vært forskjellsbehandling i barneskolen.

Alle må få være seg selv- det må være lov å være unik.

Oppsummering av dialogmøte med kommunens ledelse

I denne delen av møtet var Modum representert ved teknisk sjef, undervisningssjef, helse og sosialsjef, kultursjef, leder helsestasjon, leder barnevern, leder Nav Modum og barnerepresentant.

Artikkel 2. INGEN DISKRIMINERING

Arbeidsinstituttet har tiltaket UngInvest og deltagere der er med i ungdomsrådet, med bidrar Modum til å sikre representasjon.

Kommunen jobber med å sikre bredbånd til alle innbyggere for å sikre at alle får likeverdig mulighet til digitale tjenester og tilbud.

Modum kommune jobber med å sikre at alle barn skal ha mulighet til å delta på fritidsaktiviteter sammen med andre (jamfør Fritidserklæringen) og Modum forsøker å tilrettelegge også for funksjonshemmende.

Artikkel 12. Å SI SIN MENING OG BLI HØRT

Arbeidsinstituttet har tiltaket UngInvest og deltagere der er med i ungdomsrådet, med det bidrar Modum til at ikke bare de aller mest ressurssterke kan bidra på systemnivå.

Ungdommens kommunestyre har 3 møter per år.

I skolen og i barnehagene det både uformell medvirkning og formell medvirkning. I PP tjenesten hører man barn ved å snakke med barna og legge vekt på det de sier.

Modum har en egen talsperson for barn som uttaler seg i plansaker.

Barnevernet har samarbeide med forening for barnevernsbarn og Forandringsfabrikken for å innhente tilbakemeldinger på systemnivå. Barnevernet hadde også en spørreundersøkelse i år, og fikk gode råd om hvordan barnevernet kan jobbe.

Artikkel 24. HELSE

Modum er en sykkelbygd, og er opptatt av å tilrettelegge for sykling for å fremme god folkehelse. De har en egen retningslinje for lekeplasser og Modum utvikler lekeområder som kan brukes hele døgnet. Det er idrettslag som eier idrettsanlegg, men kommunen sørger for vedlikeholdet.

Kommunen jobber med å sikre en trygg og sikker vannforsyning og å rense avløpsvann.

Pakkeforløp psykisk helse er implementert, men kommunens helseavdeling ser at overgangen mellom BUP og kommunens tjeneste er viktig. Dette er ett av temaene kommunen jobber med i KS sitt samhandlingsnettverk.

Modum har satsing på faget livsmestring i skolen som nå kommer in i læreplanen, dette faget er utviklet i samarbeide med Modum Bad. I skolen har man tonet ned fokuset på karakterer ved å gi terminkarakter, og ikke karakter på alle prøver og besvarelser.

Artikkel 3. TIL BARNETS BESTE

Barnevernet er opptatt av hva som er barnets beste i hver enkelt sak. De nye dommene i den Europeiske menneskerettighets domstolen ble diskutert.

Foreldre med barn med spesielle behov trenger ofte avlastning men det er ikke alltid barna ønsker å være borte fra sine foreldre. Når man ikke tillegger barnets mening avgjørende betydning, er det fordi man vektlegger at barnets beste er at foreldrenes beste blir ivaretatt. Tjenestene forsøker å gi gode avlastnings tilbud.

Artikkel 28. UTDANNING *Barnet har rett til utdanning.*

Alle barn i barnevernet er i skolen. Dialogen mellom barnevern og skole er bra, men for noen av de barna som har usynlige helseutfordringer kan tjenestene bli bedre til å høre barna.

Kartlegging viser at innbyggerne har høy tillit til lærerne men tilliten til skolesystemet er lavere enn i andre kommuner. Befolkningen i Modum har et lavere utdanningsnivå enn snittet, og tilliten til skolen er derfor viktig for å øke utdanningsnivået i fremtiden.

Artikkel 26. SOSIALTJENESTER *Staten skal sikre at barnet får den sosiale hjelpen og den økonomiske støtten det har krav på etter landets lover.*

Artikkel 27. LEVESTANDARD *Barnet har rett til en levestandard som er tilstrekkelig på alle områder.*

Lederne forteller at Modum har 300 barn som vokser opp i familier med vedvarende lav inntekt. NAV jobber aktivt med foreldrene for å motvirke fattigdom.

NAV kartlegger familienes bolig og barnas bosituasjon.

Modum har høy andel av innbyggerne som mottar uføretrygd. NAV har jobbet aktivt for å motvirke at det var mange unge som mottok sosialhjelp, og andelen er redusert fra 11% til 2-3 %

Modum lager nå en boligsosialplan, som skal til politisk behandling i desember. De utsatte familiene får det enda mer vanskelig med dårlig bolig. Helse- og sosialsektoren ønsker å ta nye virkemidler i bruk for å sikre at utsatte familier får godt og stabilt botilbud.

Artikkel 31. LEK OG FRITID *Barnet har rett til hvile, fritid og lek, og til å delta i kunst og kulturliv.*

NAV kartlegger hvordan barna har det, ved å snakke med foreldrene. Barn i familier med dårlig økonomi får hjelp til en fritidsaktivitet med nøktern standard.

Modum har opplevelseskort som barn i familier med lite penger kan få.

Kultursektoren har mye fokus på barn i budsjettene de siste årene. Spesielle grupper får spesielle tilbud.

Modum har en egen plan for aktivitet og fritid, og har laget egne sider for at det skal være enkelt for barn å finne egnet fritidsaktivitet.

Artikkel 23. FUNKSJONSHEMMEDE BARN

Modum har mange barn som trenger ekstra oppfølging. Det er viktig for disse barna at helse er med inn i skolearenaen for å sikre god oppfølging.

Faktagrunnlag og statistikk

Noen utvalgte tall er hentet ut av statistikkene, følg linkene for utfyllende opplysninger.

Befolkningstall

Kommunefakta fra [SSB](#) viser at det nå bor 14 054 innbyggere i Modum.

790 er mellom 15 -19 år, 827 mellom 10-14 år, 801 mellom 5-9 år og 687 under 4 år.

90% av barna mellom 1 og 5 år har barnehageplass. 55,5% av barna er i SFO

Ungdata undersøkelsen

450 fra ungdomsskole og 645 unge fra videregående skole deltok i [Ungdata undersøkelsen i 2017 for Modum](#)

82% av de unge er fornøyd med sine foreldre.

88% har en fortrolig venn

Andelen som sier de blir mobbet er 10% (mot 7% i Buskerud som helhet)

65% er med i en fritidsorganisasjon og 66 % er fornøyd med lokalmiljøet.

Av elevene i ungdomsskolen har 15% vært ruset på alkohol og 4% har forsøkt cannabis.

Folkehelse statistikk fra Folkehelseinstituttet

[Folkehelseprofil for Modum kommune](#)

Andelen barn (0-17 år) i kommunen er lavere enn i landet som helhet.

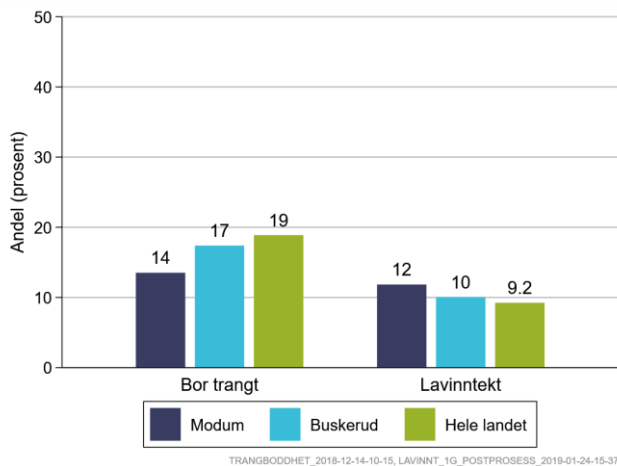
Andelen barn (0-17 år) som bor i husholdninger med lav inntekt, er høyere enn i landet som helhet. Lav husholdningsinntekt vil si at husholdningen har under 60 prosent av medianinntekten for husholdninger i Norge, og at brutto finanskapital er under 1G.

Frafallet i videregående skole er ikke signifikant forskjellig fra landsnivået.

Andelen ungdomsskoleelever som oppgir at de er litt eller svært fornøyd med lokalmiljøet, er ikke signifikant forskjellig fra landsnivået.

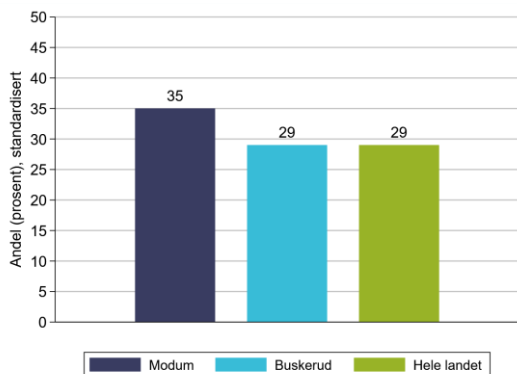
Andelen i aldersgruppen 15-29 år som har psykiske symptomer og lidelser, er høyere enn i landet som helhet, vurdert etter data fra fastlege og legevakt.

Andelen barn som bor i trange boliger, og andelen som bor i lavinntektshusholdninger (2017).



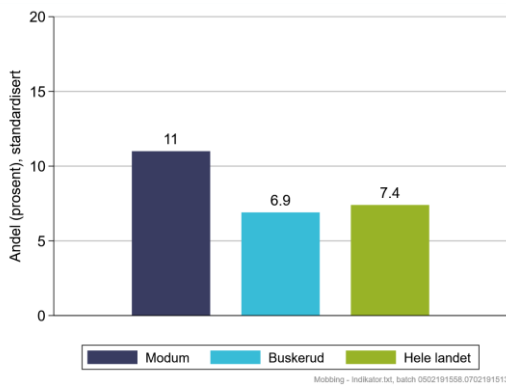
TRANGBODDHET_2018-12-14-10-15, LAVINNT_1G_POSTPROESS_2019-01-24-15-37

Andelen ungdomsskoleelever som oppgir at de daglig bruker mer enn fire timer på skjermaktiviteter utenom skoletiden (Ungdata 2016-2018).

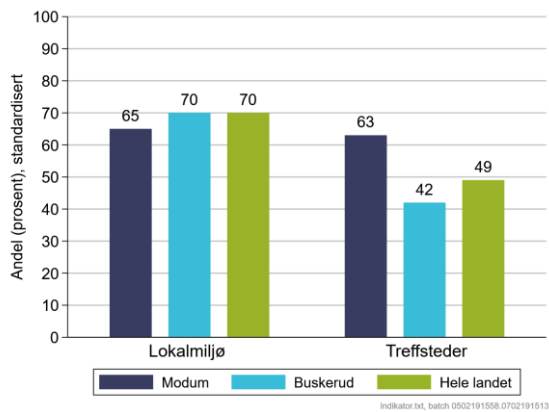


Skjermtid - Indikator 01, batch 0502191508.0702191513.

Andelen ungdomsskoleelever som opplever at de blir mobbet minst hver 14. dag (Ungdata 2016-2018).



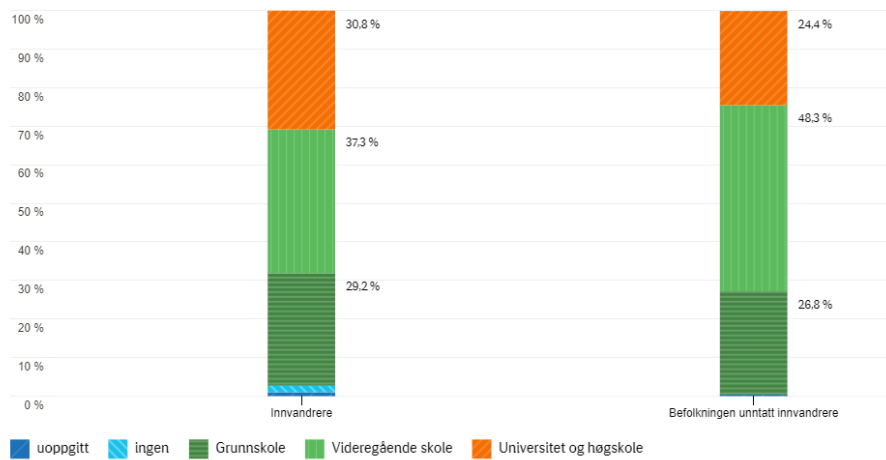
Andelen ungdomsskoleelever som er fornøyd med lokalmiljøet, og andelen som synes det i kommunen er et bra tilbud av lokaler der de kan treffe andre unge på fritida (Ungdata 2016-2018).



Statistikk om integrering av innvandrere

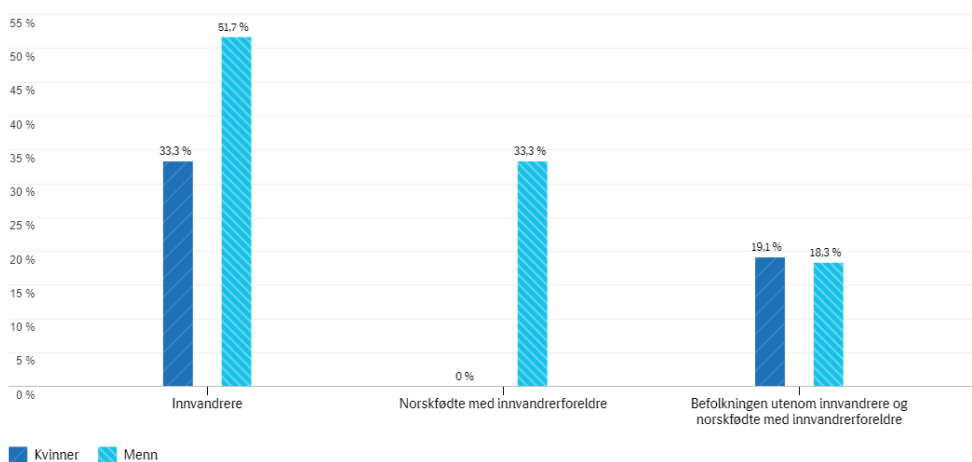
[Statistikk fra IMDI om Modum kommune](#)

Høyeste utdanningsnivå fra 30 til 60 år



Figuren viser andel personer fordelt etter bakgrunn og utdanningsnivå i 2017 i Modum.
Kilde: SSB, sist målt: 01.10.2017

Personer mellom 16 og 25 år som hverken er i opplæring eller har fullført og bestått videregående opplæring



Figuren viser andel personer som er i alderen f.o.m. 16 år - t.o.m. 24 år som ikke er i opplæring eller har fullført/bestått videregående av gruppen fordelt etter bakgrunn og kjønn i 2017 i Modum.
Kilde: SSB, sist målt: 01.10.2017

Mennesker med nedsatt funksjonsevne

[Kommunemonitor nedsatt funksjonsevne Modum kommune](#)

Modum har i 2017 lav dekningsgrad på timer til spesialundervisning per elev. I 2015 var andelen barn med ekstra ressurser i barnehage på 5,9 % og i 2019 3,3%

Barn som vokser opp i fattige familier

[Kommunemonitor over indikasjoner på barnefattigdom for Modum kommune](#)

13,5% av barna vokser opp i familier med vedvarende lavinntekt (mot 10,7% i Norge)
35,6% av barna i familier med lavinntekt bor trangt (mot 47 % i Buskerud)

FNs konvensjon om barnets rettigheter

- forkortet utgave

1. **ALDER 18 ÅR** Alle under 18 år er barn, dersom ikke en tidligere alder er lovfestet av staten.
2. **INGEN DISKRIMINERING** Konvensjonens rettigheter gjelder for alle barn uten forskjellsbehandling og uten hensyn til barnet og dets foreldres rase, farge, kjønn, språk, religion, opprinnelse, eiendom, funksjonshemming eller oppfatninger. Staten skal sørge for at ingen diskrimineres.
3. **TIL BARNETS BESTE** Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.
4. **STATENS ANSVAR** Det er statens ansvar å sette barnrettighetene ut i livet.
5. **FORELDREANSVARET** Staten skal respektere de rettigheter og plikter foreldrene og andre foresatte har for å gi barnet veiledning og støtte slik at barnet skal kunne hevde konvensjonens rettigheter.
6. **RETT TIL LIV** Staten plikter så langt som mulig å sørge for at barn overlever og får utvikle seg.
7. **NAVN OG STATSBOGERSKAP** Barnet har, umiddelbart etter fødselen, rett til navn og nasjonalitet, og så langt det er mulig, å kjenne til sine foreldre og få omsorg av dem.

8. **IDENTITET** Staten skal respektere barnets rett til å bevare sin identitet, herunder nasjonalitet, navn og familieforhold. Dersom et barn ulovlig blir fratatt slik identitet skal staten hurtig bistå med gjenopprettelse.

9. **HOLDE FAMILIEN SAMMEN** Barnet skal ikke adskilles fra sine foreldre mot sin vilje, unntatt når dette er nødvendig av hensyn til barnets beste.

10. **GJENFORENE FAMILIEN** Søknader om familiegjenforening over landegrenser skal behandles på en positiv, human og rask måte. Barnet har rett til regelmessig kontakt med begge foreldre.

11. **ULOVIG BORTFØRING OG TILBAKEHOLD** Staten skal bekjempe at barn blir tatt ulovlig ut av et land eller hindret fra å vende tilbake, og skal inngå avtaler med andre land for å få til dette.

12. **Å SI SIN MENING OG BLI HØRT** Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt.

13. **FÅ OG GI INFORMASJON** Barnet har rett til ytringsfrihet, til å søke, motta og spre informasjon og ideer av alle slag og på alle måter.

14. **TANKE-, SAMVITTIGHETS- OG RELIGIONSFRIHET** Barnet har rett til tanke-, samvittighets- og religionsfrihet. Staten skal respektere foreldrenes retter og plikter til å opplyse barnet om sine rettigheter i slike spørsmål.

15. **ORGANISASJONSFRIHET** Barnet har rett til organisasjons- og forsamlingsfrihet.

16. **RETT TIL PRIVATLIV** Barnet skal ikke utsettes for vilkårlig eller ulovlig innblanding i sitt privatliv, i familien, i hjemmet eller i korrespondansen sin. Det skal beskyttes mot ulovlig angrep mot ære og omdømme.

17. **MASSEMEDIA** Staten skal sikre barn tilgang til informasjon fra et mangfold av nasjonale og internasjonale kilder. Staten skal oppmuntre massemedia og forleggere til å spre informasjon som skaper forståelse, kunnskap sosiale ferdigheter og velvære, til å lage eget barnestoff, også for minoritetsbarn. Staten skal beskytte barna mot skadelig informasjon.

18. **FORELDREANSVARET** Begge foreldrene har et hovedansvar for barnets omsorg og utvikling etter hva som er best for barnet. Staten skal gi støtte og sikre utvikling av

institusjoner, tjenester og tiltak for omsorg for barn, herunder også tatt hensyn til utearbeidende foreldre.

19. **BESKYTTELSE MOT MISBRUK** Staten skal beskytte barnet mot fysisk eller psykisk mishandling, forsømmelse eller utnyttelse fra foreldre og andre omsorgspersoner.

20. **BARN UTEN OMSORG FRA FAMILIEN** Barn som er uten familiemiljø, har særlig rett på beskyttelse og omsorg, for eksempel ved plassering i fosterhjem, eller om nødvendig, ved egnet institusjon eller ved adopsjon.

21. **ADOPSJON** Nasjonal og internasjonal adopsjon skal bare finne sted i samsvar med loven, og skal være autorisert av myndighetene. Adopsjon utenlands skal ikke resultere i urettmessig økonomisk fortjeneste, og bør betraktes som et alternativ til omsorgstiltak i barnets opprinnelsesland.

22. **FLYKTNINGEBARN** Barn som søker flyktningestatus eller som anses som flyktninger, skal få nødvendig vern og humanitær hjelp. Staten skal i samarbeid med internasjonale organer hjelpe et barn som er alene til å bli gjenforent med sine foreldre.

23. **FUNKSJONSHEMMEDE BARN** Psykisk og fysisk funksjonshemmede barn har rett til å leve et fullverdig og anstendig liv under forhold som sikrer dets verdighet, fremmer selvtillit, og letter barnets aktive deltakelse i samfunnet. Et funksjonshemmet barn har rett til særskilt omsorg. Barnet skal få undervisning, opplæring, helsetjenester, rehabiliteringstjenester, forberedelse til arbeidslivet og rekreasjonsmuligheter for å oppnå best mulig integrering og individuell utvikling. Staten skal samarbeide med andre land om dette, og ta spesielt hensyn til utviklingslandenes behov.

24. **HELSE** Barnet har rett til å få den best mulige medisinske behandling og hjelp til å komme seg etter sykdom. Staten skal arbeide for å redusere spedbarns- og barnedødelighet, sikre at alle barn får nødvendig legehjelp, gi god helsemessig omsorg til mødre etter fødselen, bekjempe sykdom og gi orientering og utdanning om helse og riktig ernæring. Staten skal også avskaffe helsefarlige tradisjoner, samarbeide med andre land og særlig ta hensyn til utviklingslandenes behov.

25. **BARN UNDER OFFENTLIG OMSORG** Barn plassert i omsorgstiltak utenfor familiemiljøet har krav på regelmessig vurdering av behandlingen og oppholdet der.

26. **SOSIALTJENESTER** Staten skal sikre at barnet får den sosiale hjelpen og den økonomiske støtten det har krav på etter landets lover.

27. **LEVESTANDARD** Barnet har rett til en levestandard som er tilstrekkelig på alle områder. Foreldrene, eller andre som har ansvar for barnet, har det grunnleggende ansvaret for å sikre de livsvilkårene som er nødvendig for barnets utvikling. Staten har plikt til å støtte de foresatte.

28. **UTDANNING** Barnet har rett til utdanning. Staten skal gjøre grunnskoleutdanningen gratis og obligatorisk og gjøre ulike former for videregående utdanning tilgjengelig for alle barn, og sette i verk tiltak for å redusere tallet på de som ikke fullfører skolegangen. Disiplin i skolen skal utøves på en måte som er forenlig med barnets menneskeverd. Staten skal også fremme internasjonalt samarbeid om utdanning, og særlig ta hensyn til utviklingslandenes behov.

29. **MÅLET MED UTDANNING** Utdanningen skal fremme utvikling av barnets personlighet, og teoretiske og praktiske ferdigheter. Den skal skape respekt for menneskerettighetene og fremme holdninger om fred, toleranse, og vennskap mellom folk. Utdanningen skal skape respekt for naturen, og for barnets egen og andres kultur.

30. **MINORITETER OG URBEBOLKNING** Barn som tilhører en minoritet eller urbefolkningen, har rett til sammen med andre i sin gruppe, å nyte godt av sin kultur, religion og eget språk.

31. **LEK OG FRITID** Barnet har rett til hvile, fritid og lek, og til å delta i kunst og kulturliv.

32. **BARNEARBEID** Barnet har rett til å bli beskyttet mot økonomisk utnyttning i arbeid, og mot å utføre arbeid som kan svekke utdannings- eller utviklingsmulighetene.

33. **NARKOTIKA** Barnet har rett til å bli beskyttet mot ulovlig bruk, omsetting og produksjon av narkotiske stoffer.

34. **SEKSUELL UTNYTTING** Barnet har rett til beskyttelse mot alle former for seksuell utnyttelse og misbruk. For å verne barn mot slik utnyttning skal staten sette i verk alle nødvendige tiltak, nasjonalt og internasjonalt.

35. **BORTFØRING, PROSTITUSJON OG SALG** Staten har plikt til å gjennomføre nasjonale og internasjonale tiltak for å hindre kidnapping, bortføring eller salg av barn til ethvert formål og i enhver form.

36. **ANNEN UTNYTTING** Staten har plikt til å beskytte barnet mot alle former for utnyttelse som er skadelig for barnets velferd.

37. **FENGSEL, DØDSSTRAFF OG TORTUR** Barn skal ikke utsettes for tortur eller annen umenneskelig eller nedverdiggende behandling eller straff. Dødsstraff eller fengsel på livstid uten mulighet for løslatelse er ikke tillatt hvis forbrytelsen ble utført før fylte 18 år. Barn som er i fengsel, skal holdes atskilt fra voksne, om ikke det motsatte anses å være best for barnet. Fengsling skal bare benyttes som en siste utvei og for et kortest mulig tidsrom. Pågrepelse og fengsling skal skje på lovlig måte, og barnet har rett til juridisk og annen aktuell hjelp og til å få en rask og uavhengig overprøving av sin sak.

38. **BARN I KRIG** Staten skal sette i verk tiltak for å hindre at barn som ikke er fylt 15 år, tar direkte del i krigføring.

39. **REHABILITERING OG REINTEGRERING** Staten er forpliktet til å iverksette alle hensiktsmessige tiltak for å sikre rehabilitering og samfunnsmessig tilbakeføring av barn som er offer for misbruk, utnyttelse, forsømmelse, tortur, væpnede konflikter eller annen umenneskelig eller nedverdiggende behandling eller straff.

40. **BEHANDLING I SAKER OM STRAFF** Barn som er anklaget eller dømt for straffbare handlinger har rett til en behandling som sikrer verdighet og fremmer dets respekt for menneskerettighetene. Målet er at barnet finner en konstruktiv plass i samfunnet. Staten skal fastsette en kriminell lavalder. Det skal være mulighet til å få overprøvet en straffedom av en høyere myndighet eller domstol. Barnet skal få gratis bistand av tolk hvis barnet ikke snakker det språket som blir brukt.

41. **NÅR ANDRE LOVER ER BEDRE** Hvis andre nasjonale eller internasjonale lover som staten har vedtatt, sikrer barnet bedre enn med denne konvensjonen, gjelder disse lovene, og ikke konvensjonen.

42. **KJENNSKAP TIL KONVENSJONEN SKAL SPRES** Staten er forpliktet til å gjøre konvensjonens innhold kjent for barn og voksne.

FYLKESMANNEN I OSLO OG VIKEN

Postboks 325, 1502 Moss | fmovpost@fylkesmannen.no | www.fylkesmannen.no/ov

