

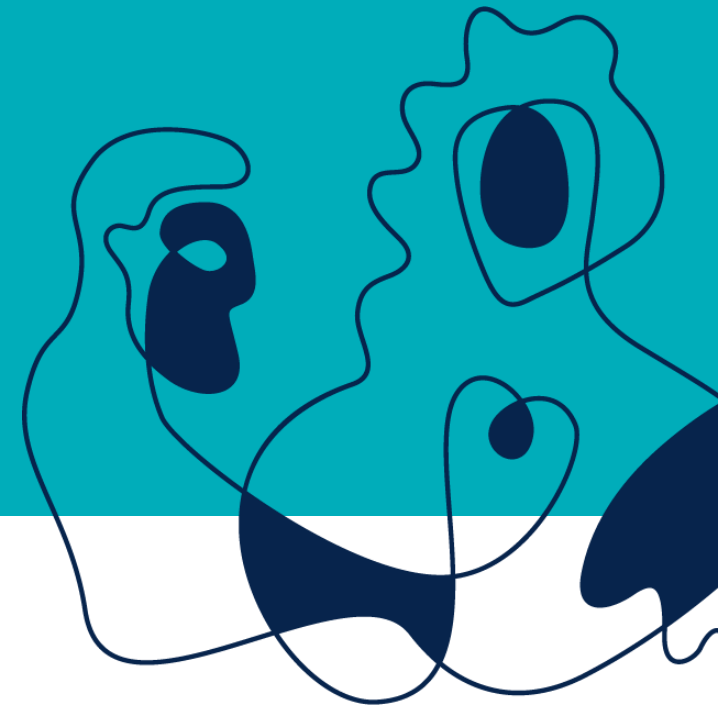
# Digitalt informasjonsmøte for Oslo og Viken

Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling  
i barnehager og skoler

12- og 15. november 2021,  
Barnehage- og utdanningsavdelingen



Statsforvalteren i Oslo og Viken





# Agenda

Kl. 10.00 Velkommen og innramming av møtet v/Siv Lien

Kl. 10.15 Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring v/ Gunn-Heidi Saltnes

- Retningslinjer for tilskuddsordningen
- Vurdere kompetansebehov
- Utvikle og planlegge kompetansetiltak
- Gjennomføre og vurdere kompetansetiltak
- Etablere samarbeid og partnerskap med universitet, høyskoler og nasjonale sentre

Kl. 10.45 Informasjon om kompetanseordningene

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage v/ Gunn-Heidi Saltnes
- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skole v/ Ingeborg Heltzer Anderssen
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis
- v/Sunniva E. Holberg

Kl. 11.00 Pause

Kl. 11.15 Informasjon fra universitet- og høyskolesektoren

Kl. 11.30 Behovsmelding – gangen i meldeprosessen v/ Sunniva E. Holberg

Kl. 11.45 Presentasjon av det nye digitale systemet for mottak og behandling av behovsmeldinger v/Kjartan Stokke

Kl. 12.55 Avslutning av møtet v/ Gunn-Heidi Saltnes



# Praktisk informasjon



- Møtet har en varighet på ca. 3 timer
- Vi har lagt inn 1-2 korte pauser i programmet
- Du kan skrive kommentarer og spørsmål til oss i chatten. Vi vil svare på spørsmål underveis i møtet.
- Presentasjoner fra dette møtet blir gjort tilgjengelig på vår nettside
- Det blir opptak av presentasjonene. De blir også gjort tilgjengelig for dere på vår nettside.

Presentasjoner og opptak fra møtet finner du her:

- Invitasjoner til digitale informasjonsmøter for Oslo og Viken på vår nettside: <https://www.statsforvalteren.no/nb/oslo-og-viken/kurs-og-konferanser/?hy=2021>
- Meld behov for tilskudd til lokal kompetanseutvikling i barnehager og skoler: <https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/tilskudd/2022/02/meld-behov-for-tilskudd-t-il-lokal-kompetanseutvikling-i-barnehager-og-skoler/>



# Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Nasjonale retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring ble iverksatt 15. januar 2021.

Retningslinjene er felles for de tre kompetanseordningene og gir:

- Rammer for arbeidet med kompetanseutvikling i barnehager og skoler
- Føringer og stiller krav til alle aktører som deltar i arbeidet med kompetanseordningene
  - eiere av offentlige og private barnehager og skoler
  - universitet, høyskoler og dertil hørende nasjonale sentre
  - samarbeidsforum og regionale arbeidsgrupper
  - statsforvalteren

Retningslinjene finner du på Lovdata: <https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2020-12-22-3201>



# Mål for tilskuddsordningen

- Lokal kompetanseutvikling i barnehager og skoler
- Styrket kollektiv kompetanse i barnehager og skoler ut fra lokale behov, gjennom partnerskap med universitet eller høgskole.
- Mål for kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis har i tillegg et bredere og tverrsektorielt innhold:
  - Alle kommuner og fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere har tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene til å kunne fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.
- Partnerskap mellom universiteter eller høgskoler og praksisfeltet skal også bidra til å styrke lærerutdanningene.



# Hvem kan melde behov, og for hvor lenge?

## Hvem kan melde behov for tilskudd til kompetanseutvikling?

- Eier av enkeltstående barnehager eller skoler
- Nettverk
  - Eier med mange barnehager eller skoler
  - Barnehager og/eller skoler på tvers av eierform, kommuner, bydeler

## For hvor lang til kan en eier eller et nettverk melde behov for tilskudd?

- Kompetansetiltak kan ha en varighet på inntil 3 år
- Forutsigbarhet og langsiktighet
  - sikre økonomisk forutsigbarhet for både eiere og UH
  - sikre eiere mulighet til å legge til rette for langsiktige kompetansetiltak





# Hva kan tilskuddet brukes til?

## 1. Vurdere av kompetansebehov

- Bruk tid på å vurdere virksomhetens kompetansebehov.
- UH skal delta i vurdering av kompetansebehovet.
- Etabler eierskap til tiltaket hos ansatte virksomheten.

## 2. Utvikle og planlegge kompetanseutviklingstiltak

- Det er det lokale kompetansebehovet, virksomhetens behov, som skal ivaretas i tiltaket.
- Tiltak gjennomføres parallelt med alle andre arbeidsoppgaver i barnehage- og skolehverdagen.
- Avklar forventninger, behov og ønsker om innhold, oppgaver, ansvar, deltakelse, aktiviteter, gjennomføring m.m.
- Ta høyde for at uforutsette situasjoner kan oppstå.

## 3. Gjennomføre og vurdere kompetanseutviklingstiltak

- Følge opp planer og avtaler som er gjort for tiltaket.
- Gjør underveis evalueringer og sikre at dere er på rett vei, får gjort justeringer og avklaringer, hvis det er behov for det.
- Aktiv deltakelse fra alle involverte parter er viktig for å nå målsettingene for kompetansetiltaket.



# Kriterier for tildeling av tilskudd

## Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov

- Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage og skole, og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole.
- Lokale vurderinger av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere.

## Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling

- Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen.

## Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler

- Eiere og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.
- Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.

(3.3. Kriterier for tildeling av tilskuddsmidler, Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring)





# Hvordan etablere partnerskap med universitet, høgskole og/eller nasjonale sentre?

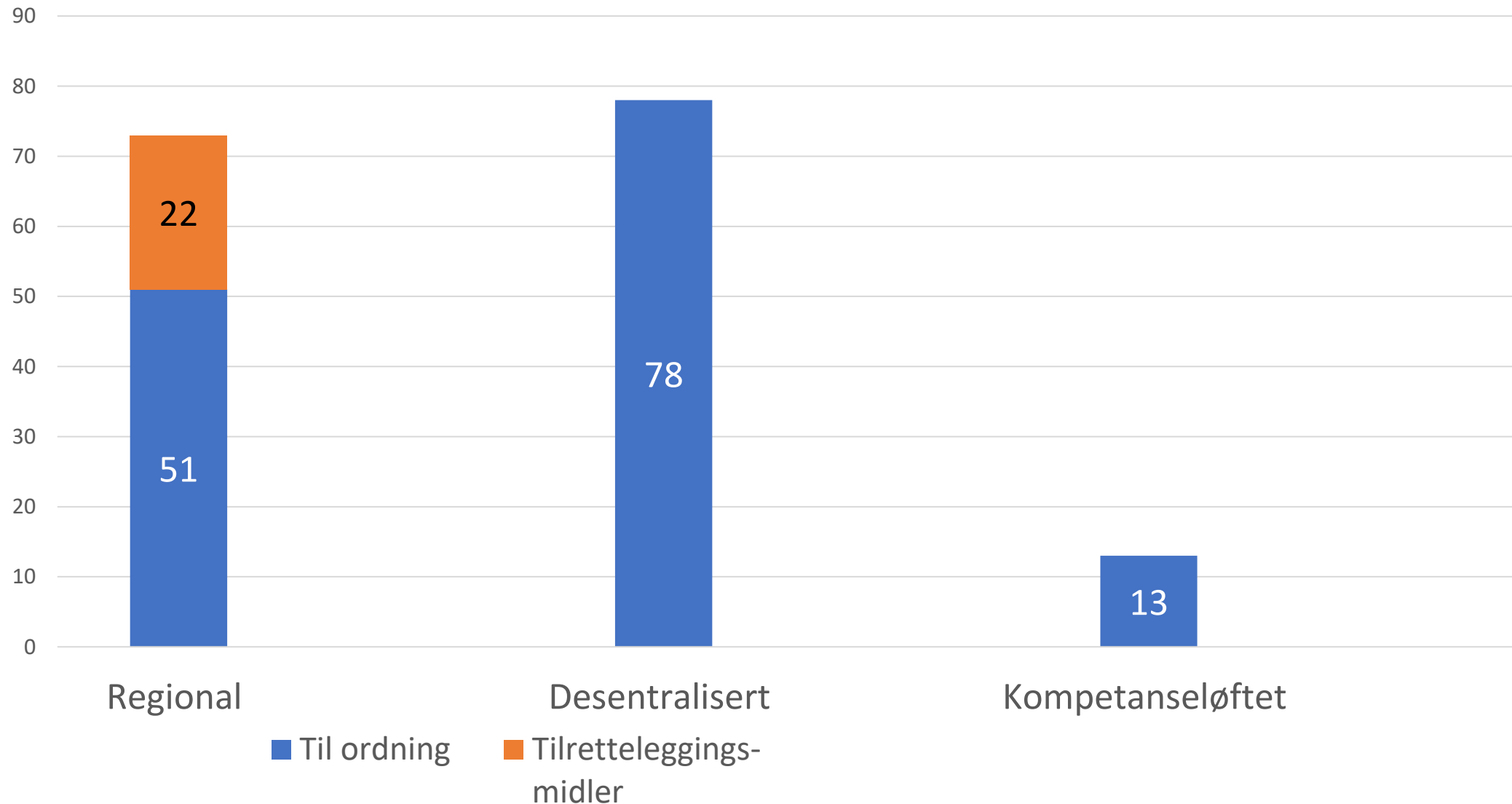
- Eier velger selv den/de universitet, høgskoler og nasjonale sentre som det er ønskelig å etablere samarbeid og partnerskap med.
- Universitet, høgskoler og nasjonale sentre har kontaktpersoner som kjenner godt til de tilgjengelige ressurser. Ta kontakt med dem for å undersøke mulighetene for partnerskap.
- Be om anbefaling om annen mulig samarbeidspartner dersom den/de institusjonene eier tar kontakt med ikke har kapasitet og ressurser til tiltaket.
- Gå i dialog, avklar ønsker og forventninger, vurder behov, involver ansatte, planlegg, gjør avtaler, gjennomfør tiltak, implementer, vurder tiltaket
- Oversikt over universitet, høgskoler, nasjonale sentre og deres kontaktpersoner:

<https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/tilskudd/2022/02/meld-behov-for-tilskudd-til-lokal-kompetanseutvikling-i-barnehager-og-skoler/>



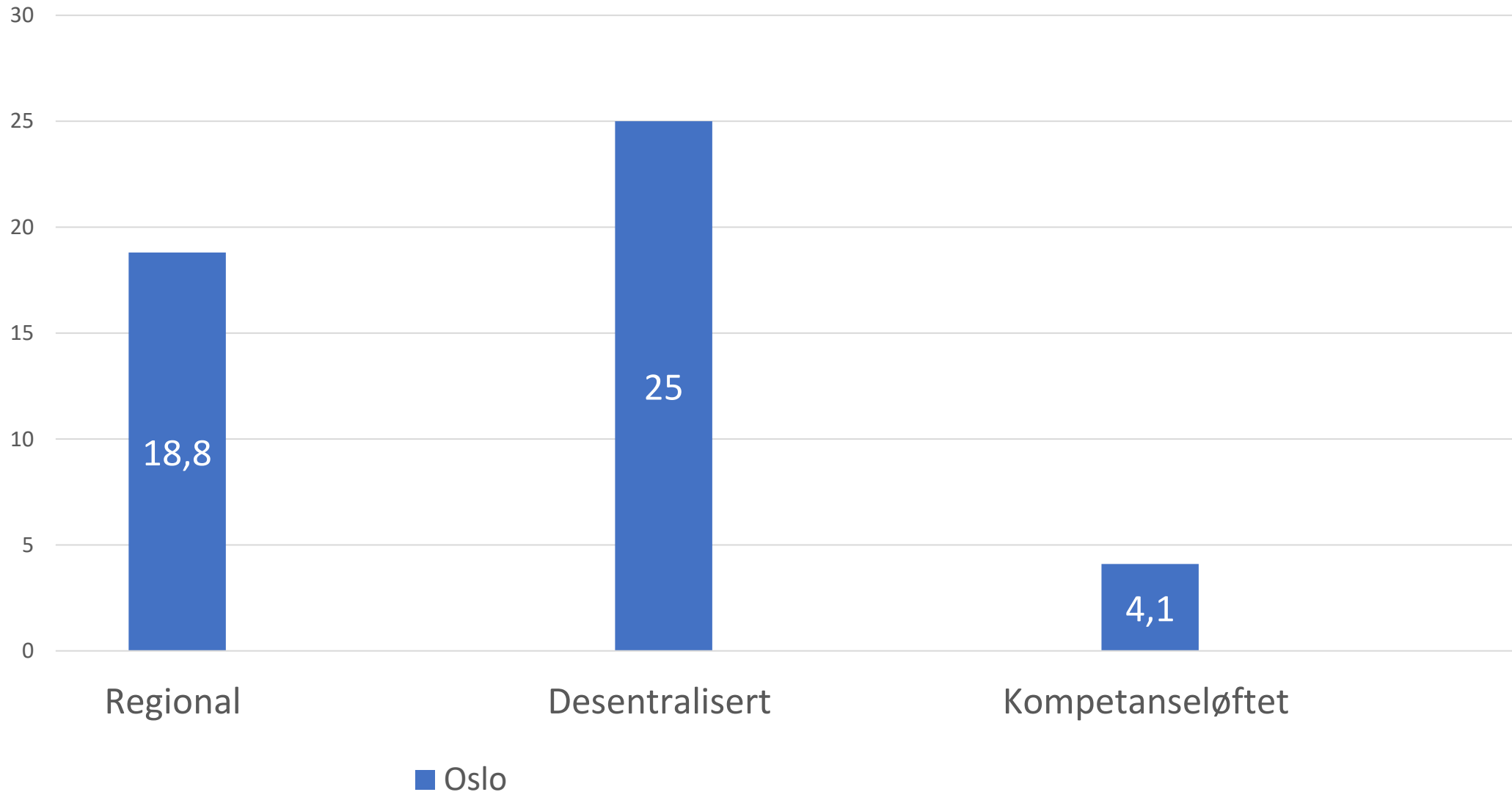
# Midler 2021 – samlet til Oslo og Viken (i mill. kroner)

NB! I videoopptaket er søylen for regional ordning feil. Riktig beløp er 51 mill. og ikke 44



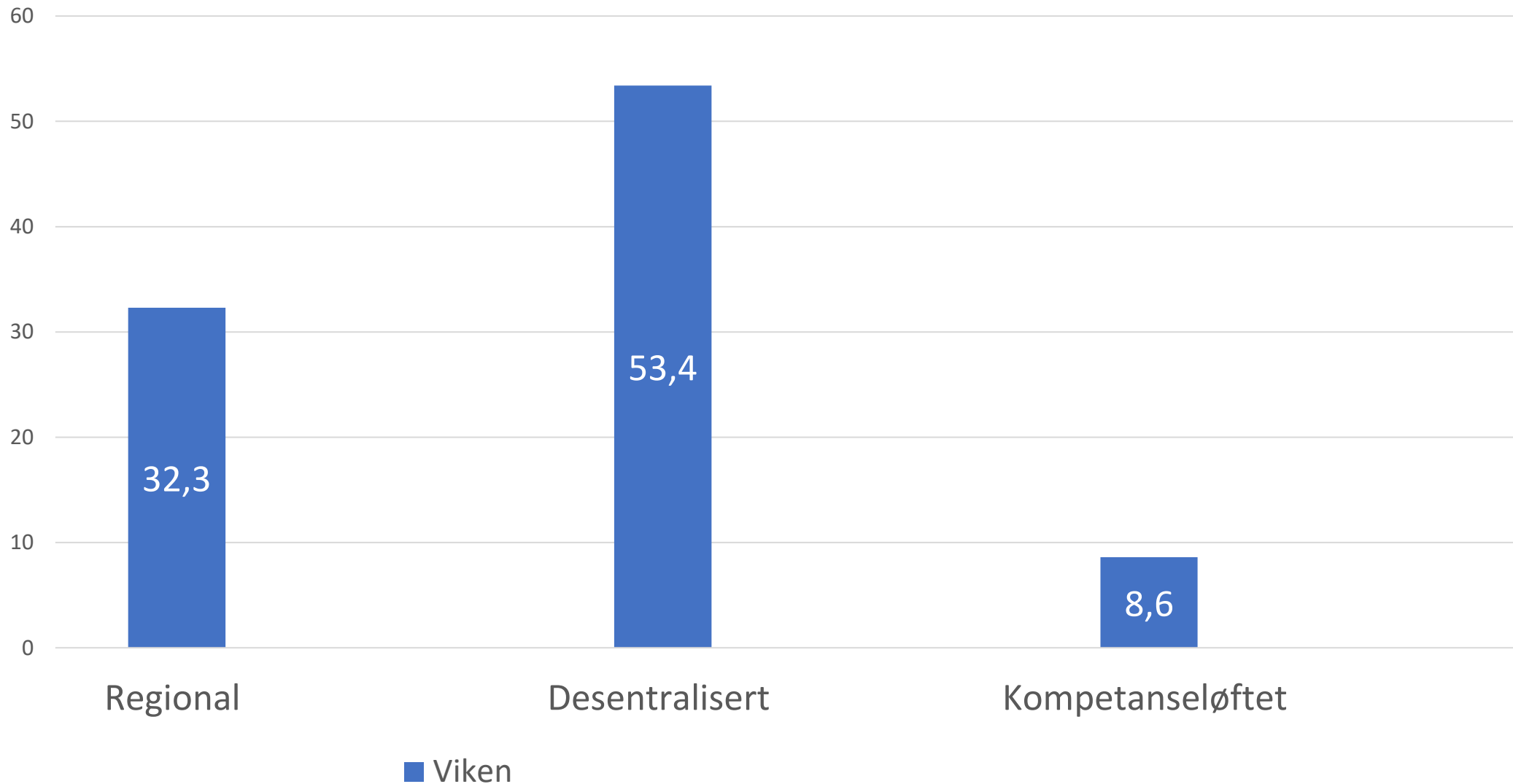
# Midler 2021 – Oslo (i mill. kroner)

tilretteleggingsmidler ikke medregnet



# Midler 2021 – Viken (i mill. kroner)

tilretteleggingsmidler ikke medregnet





# Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage

Iverksatt januar 2019, og samorganisert med desentralisert ordning og Kompetanseløftet høst 2020.

Barnehageeiere har partnerskap med 9 universitet, høyskoler og nasjonale sentre.

## 2021-2022

- 40, 295 mill. kroner til 165 behovsmeldinger
- 22 mill. kroner til tilretteleggingsmidler for 440 ansatte som tar barnehagelærerutdanning ved siden av jobb.

## 2022-2023

- Kompetansetiltak særlig tilpasset små barnehager
  - Psykososialt barnehagemiljø
  - Barnehagen som pedagogisk virksomhet





# Desentralisert ordning

- Ordningen ble innført i 2017
- Alle offentlige skoleeiere deltar nå i ordningen (kommuner og fylkeskommuner)  
30 % av grunnskolene i Oslo og 90 % av grunnskolene i Viken deltar i ordningen  
Av de videregående skolene deltar 83 % av skolene i Oslo, 74 % av skolene i Viken
- Halvparten av friskolene i Oslo og Viken deltar
- Tema for de 111 tiltakene i 2021: De alle fleste tiltak dreier seg om fagfornyelsen; overordnet del og innføring av nye læreplaner
- Det er krav om 30 % egenandel hos eier (30 % av tilskuddet til *eier*)
- 10 UH/nasjonale sentre er i partnerskap med skoleeiere i Oslo og Viken  
Steinerhøyskolen er ny UH i 2021.



# Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

«Kompetanseløftet -  
noe for seg selv...?»

Mål for tilskuddsordningen generelt er:

Styrket kollektiv kompetanse i barnehager og skoler ut fra lokale behov, gjennom partnerskap med universitet eller høyskole.

Kompetanseløftet har i tillegg et bredere og tverrsektorielt mål:

- omfatter også ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene som inngår i laget rundt barnet og eleven.





# Kompetanseløftet

Alle kommuner og fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere skal ha tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene til å kunne fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

Kompetanseløftet skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene

Kompetanseløftet startet opp i 2021 og skal innføres over en fem-års periode fram til 2025.

Deretter en varig ordning.



# Hva innebærer dette?

## Enkelt sagt:

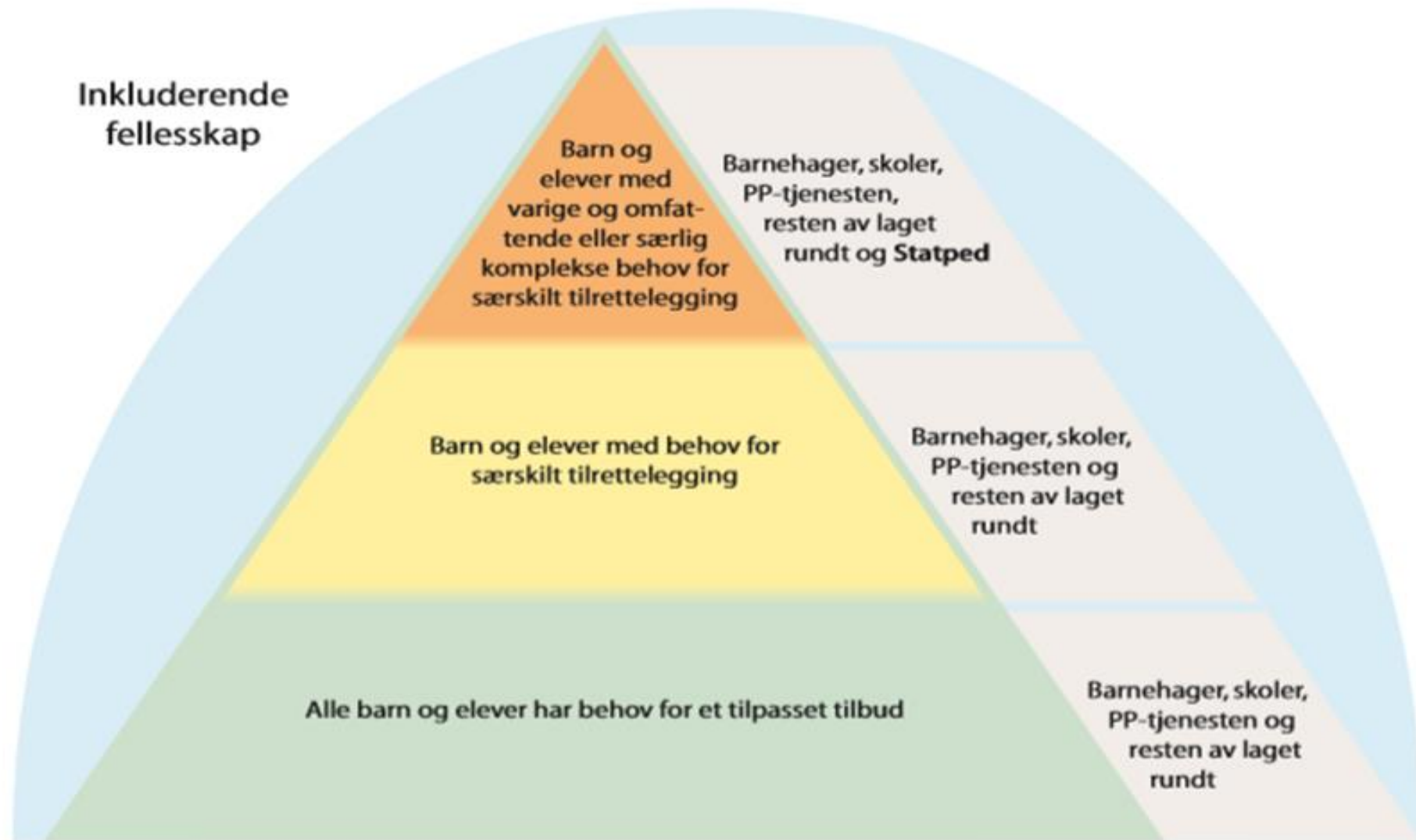
Statped sin rolle reduseres og kommunenes oppgaver og ansvar blir utvidet

Kompetanseløftet fører til at Statped sitt tilbud og tjenester til kommuner og fylkeskommuner blir mer «spisset».



Rettet mot barn og elever med varige og omfattende behov.

# Inkludering av barn og unge med ulike behov for tilrettelegging





# Kompetanseløftet - Laget rundt barnet

«Alle må med»

- Eiere av private barnehager og skoler skal kunne delta i kompetanseløftet på lik linje som eiere av offentlige barnehager og skoler.
- PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester er viktige spillere på «Laget rundt barnet»
- Kommunen som ansvarlig for fellestjenester som PP-tjenesten, helsetjenester og sosiale tjenester har derfor et spesielt ansvar for at også private barnehager og skoler kan inkluderes i Kompetanseløftet.
- Eiere av private og offentlige barnehager og skoler kan samarbeide om et tiltak, men det er også mulig for eiere av private virksomheter å ha egne tiltak i samarbeid med kommunale støttetjenester.



# Kompetanseløftet

## Til slutt: Status pr. nå

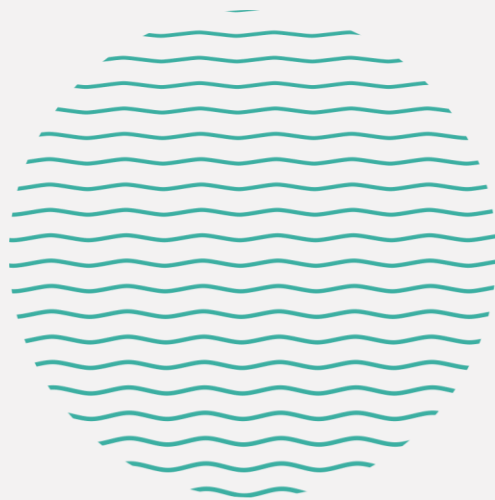
### Status 2021

- 50 millioner kroner totalt sett - Oslo og Viken ble tildelt 12,8 millioner
- 36 kommuner deltar
- **NB!** Ingen friskoler i 2021
- 6 universitet / høyskoler
- Tema: Mange eiere har fokus på analyse og kartlegging av kompetansebehov i det første året
- I 2022 er det satt av 100 millioner i statsbudsjettet til Kompetanseløftet – altså en stor økning
- Anbefaler [Udirs nettside om Kompetanseløftet](#)



# Digitalt informasjonsmøte 12. november for Oslo

## Informasjon fra UH v/ regionkoordinatorene



Punkter som vil bli belyst:

- UH som aktiv deltaker i partnerskapet – hvordan kan UH bidra og delta
- Etablering av partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler.
- Hvordan opprette kontakt med den/de UH/nasjonalt senter som eierne ønsker samarbeid og partnerskap med i sitt utviklingsarbeid
- bidra med innhold til arbeidet med behovsmeldingen





# Verdt å merke seg!

- UH institusjonene er svært forskjellig organisert når det gjelder etter- og videreutdanning
- Les informasjonen som foreligger på de fleste UH sine hjemmesider om hvordan de jobber i tilskuddsordningene og hvem som kan kontaktes
- Ta kontakt med den UH dere mener/ tror kan bistå i forhold til deres behov
- Tenk også ressurseffektivitet mht. lokal UH
- Nasjonale ressursentre er alle underlagt en UH.
- UH kan koble på Statped når det er behov for spisskompetanse
- Det er anledning for at flere UH er involvert hos samme eier



UiO : Universitetet i Oslo



Høgskolen i Østfold



Norges miljø- og  
biovitenskapelige  
universitet



Høgskolen  
i Innlandet



Norges  
musikkhøgskole  
Norwegian Academy  
of Music



NORGES  
IDRETTSHØGSKOLE



Statped  
Statlig spesialpedagogisk tjeneste



KUNSTHØGSKOLEN I OSLO



VITENSKAPELIG  
HØGSKOLE  
Norwegian School of  
Theology, Religion and Society

# UH som aktiv deltaker i partnerskapet – hvordan kan UH bidra og delta?



- Samtalepartner FØR meldingsbehov skrives
- Komme med innspill på eiers foreløpige planer for innhold og organisering av kompetanseutviklingen
- UH kan bidra til å analysere resultatene av en kartlegging, for så å kunne finne en retning og rammer (prosjektplan, tid, involverte, milepæler) for utviklingsarbeidet.
- Våre ansatte har ikke alltid spisskompetanse på kartleggingsmaterieill , men vi har god kjennskap til etablerte verktøy .
- Hvis kartlegging er skjedd, kan UH bidra til analyse, bistå i å utvikle plan for prosjektet, bidra med faglig kompetanse, ny forskning, prosess veiledning og dokumentasjon
- Vår erfaring er også at mange barnehager og skoler har mye kunnskap og dokumentasjon allerede som det er nyttig å bygge videre på
- Komme med råd og veiledning på at det er flere kompetansemiljøer som kan bidra ut fra tematikk og innretning
- Være bidragsyter i meldingsarbeidet
- Være prosessveileder i gjennomføringen av kompetanseutviklingen

## Etablering av partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler.



- Eier må ta kontakt med den eller de UH dere antar kan bistå dere best
- UH inviterer til møter i forkant av en behovsmelding for å finne skisse til innhold og form på tiltaket
- Tenk også lokalt mht. best mulig ressursutnyttelse. Reisetid er kostnadsdrivende
- Den/ de dere kontakter forutsettes å videreformidle deres behov til andre kompetansemiljøer, hvis de selv ikke kan bistå fullt ut
- Den/ de UH dere kontakter skal ha kjennskap til hvilke fagmiljøer som kan kobles på (nasjonale sentre, Statped, andre UH)
- Langsiktighet – Husk at prosesser tar tid, så ha tålmodighet og tenk langsiktig. Meld gjerne behov for flere år!

# Hvordan opprette kontakt med den/de UH/nasjonalt senter som eierne ønsker samarbeid og partnerskap med i sitt utviklingsarbeid

HJEM Regional ordning Inspirasjon Podcast Kompetanse Små barnehager

## Regional ordning

Hva er målet med regional ordning for kompetanseutvikling i barnehager?

- Hva kan du forvente som partner i regional ordning?
- Hvilke forventninger stilles til deg og din barnehage?
- Hvordan foregår samarbeidet i regional ordning?
- Hva gjør dere for å komme i gang?
- Eksempler på et arbeid i regional ordning?

genfally

### Hvordan samarbeide med universitet og høgskole i Oslo og Viken om denne ordningen?

Regional ordning er en del av nasjonal tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og skole. Målet med ordningen er at universitet og høgskole kan støtte dere som barnehage i å utvikle kompetanse for hele personalet i tråd med deres lokale behov. Vi tar utgangspunkt i Rammeplan for barnehagen. Det er du som barnehageeier som må identifisere, og melde inn deres behov, og vi som blir eier av prosjektet. Universitet og høgskole bidrar inn med relevant kompetanse. Jo mer presis du kan være om hva dere har behov for, jo bedre kan vi som universitet og høgskole bistå dere i utviklingsarbeidet.

På nettsidene om Regional ordning hos OsloMet –Storbyuniversitetet kan du lese mer om hvordan OsloMet og Institutt for barnehagelærerutdanning (BLU) kan bistå deres barnehage eller nettverk. Det er først og fremst BLU som deltar, men vi har også med oss NAFO (Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring) og STATPED inn i prosjekter hvor deres spisskompetanse kan være nyttig.

24. November 2020 kan du kl. 14:00 -16:00 delta på [digitalt informasjonsmøte om tilskuddsordningen](#), og stille de spørsmål du måtte ha til OsloMet om Regional ordning.

[Høgskolen i Østfold](#) har vært med i Regional ordning (Re-komp) siden starten, og har samarbeidet med mange barnehager om utviklingsarbeid. Les mer om hvordan de arbeider og hvordan du kan komme i kontakt med de på

- Hent informasjon på nettsidene til den enkelte UH ved å søke på “Rekomp” “Dekomp”, “Kompetanseløftet”. Der bør dere også finne kontaktinformasjon til hvem som kan kontaktes
- De fleste UH har egne nettsider der de beskriver sin profil i tilskuddordningene.
- Husk å ta kontakt med UH **før** behovsmelding fylles ut og gjerne samarbeide når den fylles ut
- Meldingen bør ha et tydelig faglig fokus for å kunne legge til rette for riktige faglige ressurser fra UH tilpasset barnehagen eller skolen, men detaljer i prosjektbeskrivelsen/planen kommer gjerne senere gjennom prosessens gang
- OsloMet, USN og HiØ har i fellesskap utviklet og drifter en nettside relater til ReKomp <https://oslovikenbarnehager.no/> nettsiden inneholder informasjon om hvordan samarbeide med universitet og høgskole om denne ordningen.
- Husk at dette ikke er en bestilling og en leveranse, men partnerskapet skal springe ut fra en analyse – kartlegging og dokumenterte behov for kompetanseutvikling
- .

# Bidra med innhold til arbeidet med behovsmeldingen



- Mange universitet og høgskoler har satt av ressurser til å bistå eierne i arbeidet med behovsmeldingene. Dette for å bistå med bl.a. tid til analyse – lage skisse til prosjektgjennomføring – justering
- Det er viktig at eier forankrer prosessene både på ledelsesnivå men også på lærernivå/ansatte før gjennomføring
- Bruk gjerne tid på dialog om kartleggingen og vurderinger av mulige faglige innretninger. Det er først når behovsmeldingen er sendt ( og innvilget) at både eier og UH forplikter seg til samarbeid og partnerskap
- Den/ de UH dere kontakter bør også kunne koble dere mot andre UH, nasjonale sentre og Statped når de ikke selv besitter den etterspurte kompetansen eller jobber etter en annen “profil” enn den dere ønsker
- UH kan formidle relevant forskning

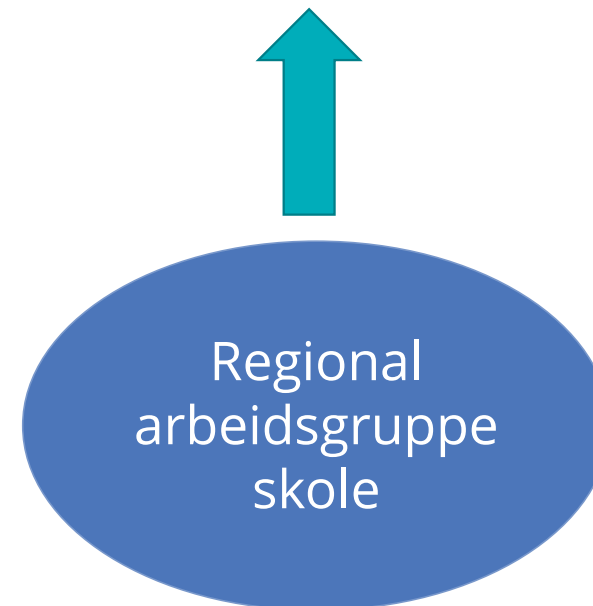
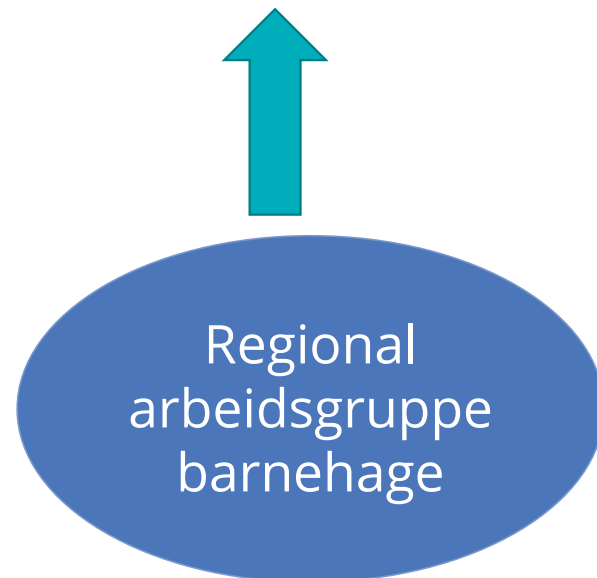
# Sluttkommentar

- Vi i UH er opptatt av å levere kvalitet og forskningsbasert kompetanse inn i partnerskapet
- Viktig å påpeke at eier er «piloten» i partnerskapet
- Det er lov å avrunde et samarbeid og søke nye partnerskap, når en eller begge parter anser at hensikten ikke oppnås
- Det er viktig å ha fokus på «det doble formålet» slik at lærerutdanningene også styrkes gjennom partnerskapet



# Representativ organisering av tildelingen

## Samarbeidsforum Oslo

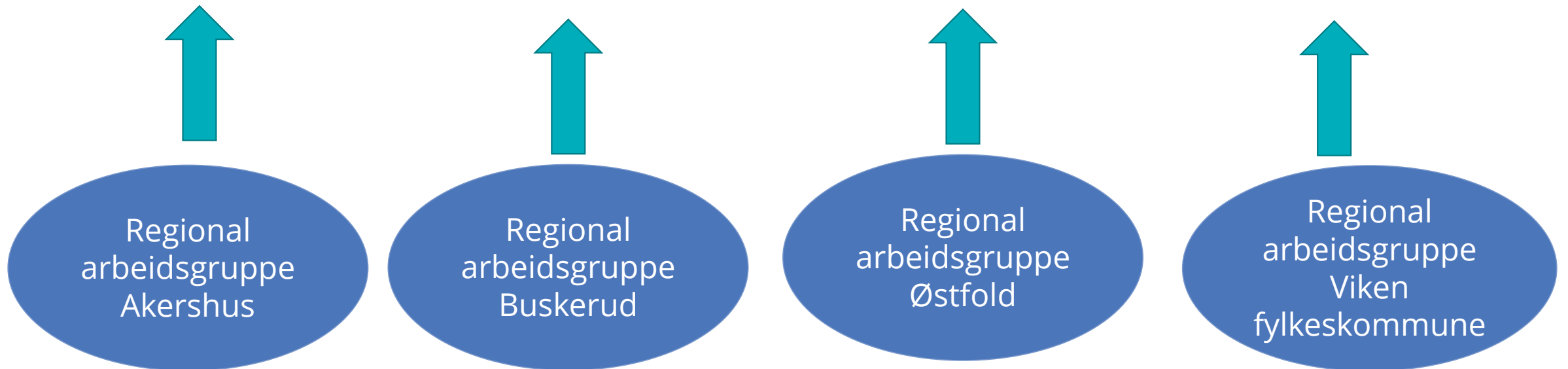




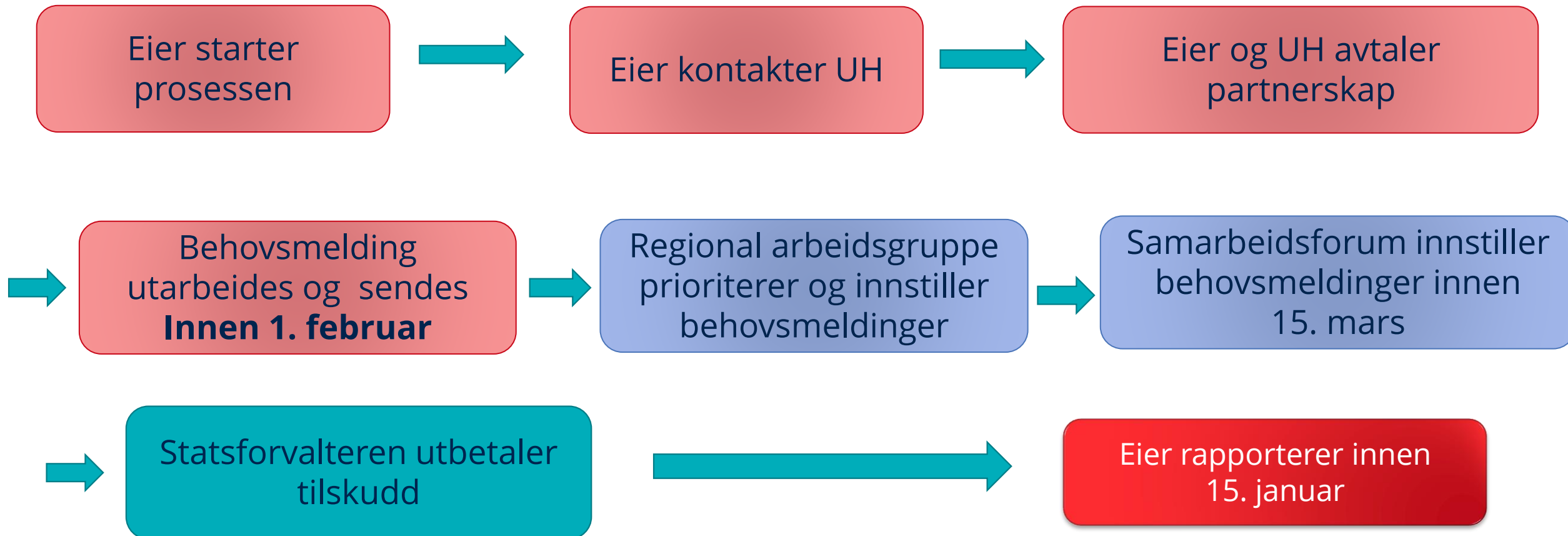


# Representativ organisering av tildelingen

## Samarbeidsforum Viken



# Gangen i meldeprosessen





# Dette må være på plass før du melder behov

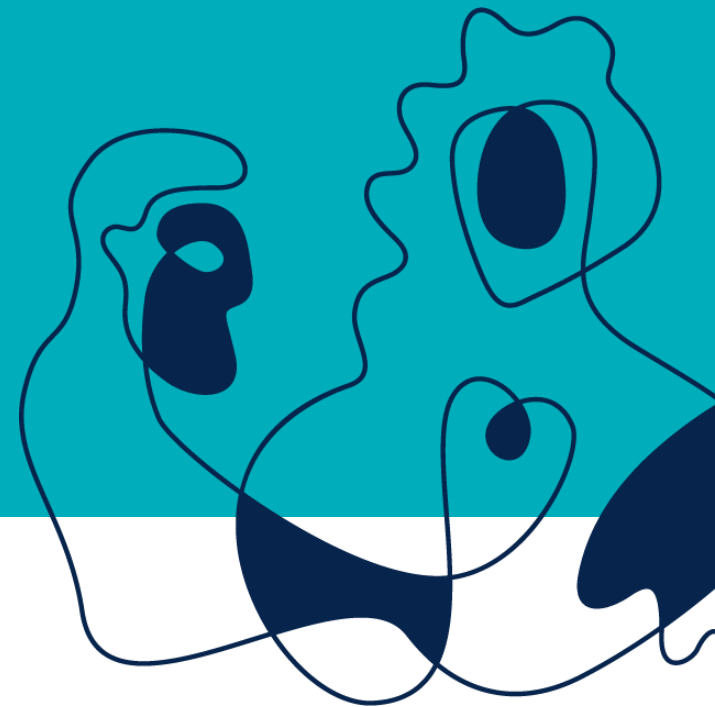
- Beskrivelse av tiltaket du melder behov om
- Inngått partnerskap med universitet/høgskole/nasjonalt senter(og undersøkt deres behov)
- Kjennskap til kontaktperson hos universitet/høgskole/nasjonalt senter
- Organisasjonsnummer og kontonummer for ansvarlig eier (den som melder behov)
- Opplysninger om aktiviteter og budsjett
- Opplysninger om deltakende enheter
  - Navn, organisasjonsnummer og postnummer
  - E-postadresse
  - Antall deltakende ansatte
  - Eierform (privat, offentlig)

# Demo av systemet (Testversjonen)

Lenke til produksjonsskjemaet finner dere på våre hjemmesider: <https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/barnehage-og-opplaring/lokal-kompetanseutvikling-i-barnehage-og-grunnopplaring/>



Statsforvalteren i Oslo og Viken





# Kontaktpersoner hos Statsforvalteren i Oslo og Viken

Kompetanseordning	Navn	E-post	Telefon
Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage	Gunn-Heidi Saltnes	<a href="mailto:fmoaghs@statsforvalteren.no">fmoaghs@statsforvalteren.no</a>	22003815
Desentralisert ordning for kompetanseutvikling for skole	Ingeborg Heltzer Anderssen	<a href="mailto:fmoainan@statsforvalteren.no">fmoainan@statsforvalteren.no</a>	22003837
Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis	Sunniva E. Holberg	<a href="mailto:sueho@statsforvalteren.no">sueho@statsforvalteren.no</a>	22003739



# For de som meldte behov i 2021 og fikk et vedtak som gjelder år 2 og år 3

Dersom dere ikke har endringer i beløp eller hvem som skal motta pengene, trenger dere ikke foreta dere noe. Utbetalingen for år 2 (2022) og år 3 (2023) kommer senest i løpet av mai i henholdsvis 2022 og 2023.

- Dersom dere ønsker å melde et **behov for ytterligere midler** enn det dere allerede har fått tilsagn om, må dere sende en epost til Statsforvalteren innen **9. januar 2022**. Dere vil da motta veiledning på hvordan dere kan melde behov i det nye digitale systemet.
- Dersom dere ønsker å **justere ned det beløpet** dere allerede har fått tilsagn om for år og/eller 3, ber vi om dere i e-post (innen **9. januar 2022**) gir et anslag på hvor mye dette forventes å utgjøre.

# Vil du være først til å få vite siste nytt?

## Få nyhetsvarsel fra Statsforvalteren i Oslo og Viken

Vi anbefaler alle barnehage- og skoleeiere, styrere, rektorer, ledere, pedagoger, lærere barnehagemyndigheter og andre aktører i barnehage- og skolesektoren å abonnere på nyhetsvarsel fra vår nettside for å holde seg oppdatert om saker som er viktig for barnehager og skoler.

Abonnenter får varsel på e-post når vi publiserer informasjon om ulike tilskudd, kompetanseordninger, konferanser, rapporteringer, tilsyn og annen informasjon som gjelder barnehage og opplæring.

Her finner du mer informasjon om nyhetsvarsel:

<https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/abonnement/>



Takk for at du deltok  
på vårt digitale  
informasjonsmøte!



Statsforvalteren i Oslo og Viken

Facebook [sfov.no](https://www.facebook.com/sfov.no)

Nettside [statsforvalteren.no/ov](https://statsforvalteren.no/ov)