



Behov

- Bakgrunnen for tiltaket er utfordringer og utenforskap knyttet til unge som enten har droppet ut av videregående skole eller som ikke har fullført videregående skole på normert tid. Disse ungdommene kommer ofte til NAV.
- Det har vist seg å være ulike og sammensatte årsaker til at ungdommene ikke klarer å gjennomføre kvalifiseringen, og mange har mistet tro på egne ferdigheter og mestringsmulighet.



Aktiviteter

- Tiltaket består av en forebyggende del for å hjelpe elever med å fullføre videregående («Stay at school») og en del som er målrettet mot ungdom som allerede har falt ut fra videregående («Back to school»)
- **«Stay at school»:**
Nav-ansatte er tilstede på de videregående skolene 4-5 dager i uka for å følge opp elever som står i fare for å falle ut.
- **«Back to school»:**
Ungdommer som ikke har fullført videregående får målrettet og konkret hjelp med å fullføre eksamen som privatist. De får hjelp til eksamensoppmelding, betaling av eksamensavgift, fremskaffing av relevant litteratur, utforming av studieplaner og kjøring til eksamenslokaler. De får i tillegg tett oppfølging med vekt på motivasjonsarbeid og oppbygging av selvtillit.



Resultater

- Tiltaket har ført til styrket og viktig samarbeid mellom NAV, videregående skoler, Talenhuset i Skien, PPT, politiet og andre relevante aktører
- Tiltaket har ført til at ungdommer i målgruppa bruker arenaer utenfor NAV (Talenhuset), der de kan møtes for å bygge relasjoner og få hjelp med skolearbeid
- Tiltaket har tilført skolen ekstra ressurser i form av NAV-ansatte som kan veilede elever og fange opp de som er på vei ut.



Virkninger

- I prosjektperioden har kandidatene i «Back to School» gjennomført rundt 90 eksamener, hvorav omkring 80 er bestått. Oppfatningen blant ansatte i tiltaket er at nesten ingen av kandidatene ville ha kunnet fullføre eksamen uten tiltaket.
- Skolene melder om at samarbeidet med «Stay at School» har ført til at mellom 20-25 ungdommer som sto i faresonen for å droppe ut, har gjennomført skolegangen sin.
- Effekten av tiltaket er at flere er i arbeid og færre på passive stønader. I tillegg har tiltaket gitt de unge deltakerne økt tro på egne evner og styrket mestringsfølelse.