

# Velkommen til månedlig møte Støtte til innføring av ny opplæringslov

Teams 29.10.2024 kl. 10:00-11:00



Statsforvalteren i Rogaland



29.10.2024



# Praktisk informasjon

- Hvis dere har spørsmål om samlinger, denne møteserien eller annet i forbindelse med vår støtte til innføring av ny lov, kontakt Elisabeth Ur Fjørtoft. Hun koordinerer arbeidet hos oss.  
([elisabeth.fjortoft@statsforvalteren.no](mailto:elisabeth.fjortoft@statsforvalteren.no))
- Spørsmål om lovtolkninger
  - Send til [sfropost@statsforvalteren.no](mailto:sfropost@statsforvalteren.no)
- Spørsmål underveis i møtet
  - Bruk chatten
- Møtet blir tatt opp, lenken og PP blir sendt til skoleeier (+ vil ligge i møteoppsummeringen)



# Tematikken i dag



- Nytt og nyttig på udir.no
- Nytt i håndhevingsordningen
- Fleksibilitet i fag- og timefordelingen
- Elevens beste i skolemiljø saker
- Avslutning og svar på evt. spørsmål



## Nye ressurser på udir.no:

[Hva er nytt i reglene om klage på sluttvurdering? | udir.no](#)

[Endringer i eksamen | udir.no](#)

[Praksiskandidater – retningslinjer for vurdering av praksis | udir.no](#)

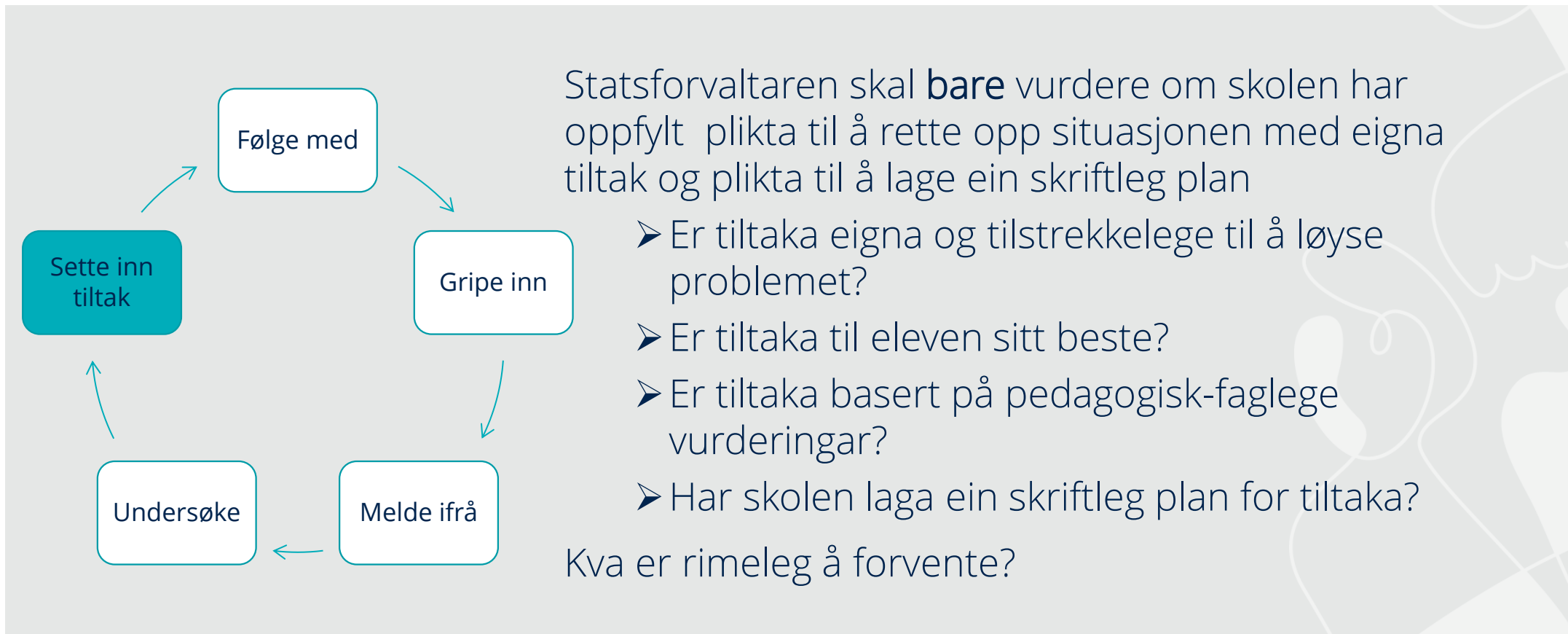
[Råd og kunnskap om fravær i skolen | udir.no](#)



# Statsforvaltaren si handheving av skolemiljøsaker



# Kva skal Statsforvaltaren vurdere?





# Kva dersom saka ikkje er godt nok undersøkt?



- Statsforvaltaren kan sjølv opplyse saka, for eksempel i samtale med eleven
- Statsforvaltaren kan be skolen gjere undersøkingar slik at vi kan vurdere saka
- Statsforvaltaren kan vedta at skolen må undersøke saka ytterlegare, og deretter sette inn tiltak og lage skriftleg plan



# Kva kan Statsforvaltaren pålegge?



- Rette forholda
  - Undersøke saka ytterlegare
  - Å finne eigna tiltak
  - Lage ein skriftleg plan
- Spesielle tilfelle
  - Vedta kva tiltak skoleeigar skal sette inn





## Avise og avslutte saker

- Når eleven ikkje lenger går på skulen
- Dersom eleven har fått det trygt og godt før Statsforvaltaren har fatta vedtak
  - Eleven og foreldre må aktivt informere Statsforvaltaren om at eleven har fått det trygt og godt
  - Det må vere klart at eleven ikkje lenger har behov for tiltak og tiltaksplan



Foto:



## Statsforvaltaren må følge opp saka

- Skolen/skoleeigar sender inn dokumentasjon
  - ✓ Har skolen gjennomført undersøkingane?
  - ✓ Framstår tiltaka som eigna?
  - ✓ Evaluering av tiltaka?
  - ✓ Kjem eleven si stemme fram?
- Statsforvaltaren avsluttar si oppfølging av saka
- Statsforvaltaren følger saka vidare



Foto:



# Korleis vil skolar og skoleeigarar merke endringane?



Vi kjem i mindre grad ut og høyrer eleven sjølv



Kortare vedtak

Kortare fristar



Skolane må sjølv finne eigna tiltak, men vurderingane vår skal vere til hjelp i dette arbeidet



# Fleksibilitet i fag- og timefordelingen



Læreplanverket for Kunnskapsløftet omfatter overordnet del av læreplanen, læreplanene for fag og fag og timefordelingen.



## Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur for Kunnskapsløftet Udir-1-2024

Dette rundskrivet erstatter Rundskriv Udir-1-2023.

Alle henvisninger til lov og forskrift i dette skrevet viser til det nye lovverket som trer i kraft 1. august 2024. Disse er tilgjengelige på lovdata.

[Se den nye opplæringsloven](#)

[Se den nye opplæringsforskriften](#)

RUNDSKRIV | SIST ENDRA: 28.06.2024

### Innhold

#### Udir-1-2024

##### Endringer

- [Endringer på 1.–10. trinn](#)
- [Endringer i videregående opplæring](#)
- [Tidligere versjoner av rundskrivet](#)

#### Udir-1-2024: Vedlegg 1

##### [1. Bestemmelser for hele grunnopplæringen](#)

Side 1 av 101



# Opplæringsloven § 1-6

Departementet gir forskrift om kor mange timar med opplæring elevar i grunnskolen skal ha, kor mange timar som skal brukast til kvart fag, og korleis timane skal delast mellom trinna.

Kommunen kan gi forskrift om at opp til ti prosent av timane i kvart fag i grunnskolen skal flyttast til andre fag eller brukast til særskilde tverrfaglege aktivitetar.

Departementet gir forskrift om kva for utdanningstilbod som fører fram til studiekompetanse eller yrkeskompetanse i den vidaregåande opplæringa.

Departementet kan gi forskrift om kor mange timar med opplæring elevar i den vidaregåande opplæringa skal ha, kor mange timar som skal brukast til kvart fag, og korleis timane skal delast mellom trinna i den vidaregåande opplæringa.

Departementet kan gi forskrift om kor lang læretida skal vere for dei som har læretid i bedrift.

Kommunen og fylkeskommunen kan gi forskrift om opplæring utover det samla minstetimetallet som departementet har fastsett etter første og fjerde ledd.

Departementet kan gi forskrift om plikt til å delta i aktivitetar i grunnskolen som ikkje er opplæring i fag.



# To ulike bestemmelser



Inntil 10 % av timene i hvert fag i grunnskolen kan flyttes til andre fag eller brukes til særskilte tverrfaglige aktiviteter, jf. § 1-6 og rundskriv Udir-1-2024



Omdisponering av inntil 25% av et fag for enkeltelever, jf. rundskriv Udir-1-2024.





# § 1-6. Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur

*Kommunen kan gi forskrift om at opp til ti prosent av timene i kvart fag i grunnskolen skal flyttast til andre fag eller brukast til særskilde tverrfaglege aktivitetar.*

Utdannings-  
direktoratet

## Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur for Kunnskapsløftet Udir-1-2024

Dette rundskrivet erstatter Rundskriv Udir-1-2023.

Alle henvisninger til lov og forskrift i dette skrevet viser til det nye lovverket som trer i kraft 1. august 2024. Disse er tilgjengelige på lovdata.

[Se den nye opplæringsloven](#)

[Se den nye opplæringsforskriften](#)

---

RUNDSKRIV | SIST ENDRA: 28.06.2024

---

### Innhald

#### Udir-1-2024

##### Endringer

- Endringer på 1.–10. trinn
- Endringer i videregående opplæring
- Tidligere versjoner av rundskrivet

#### Udir-1-2024: Vedlegg 1

##### [1. Bestemmelser for hele grunnopplæringen](#)

Side 1 av 101





# Ivareta tverrfaglige aktiviteter og temadager



Solidaritetsaksjoner

Den kulturelle skolesekken

Tur- og aktivitetsdager



# Omdisponering



Det er opp til kommunen å bestemme fordelingen av de fleksible timene på det enkelte årstrinn



Hele grupper

Hovedtrinn

- 1.-4. årstrinn
- 5.-7. årstrinn
- 8.-10. årstrinn



Ivareta tverrfaglig aktiviteter

Særlige fagområder

Særskilte utfordringer

Ikke gå ut over de praktiske estetiske fagene



# Lokal forskrift



Hvis kommunen benytter seg av muligheten for å omdisponere inntil 10 prosent av timene i fagene, skal den endrede fag- og timefordelingen fastsettes som en lokal forskrift.



# Kommunene og fylkeskommunene kan fastsette lokale forskrifter

Tema	Hvem	Hjemmel
Omdisponering av fag- og timefordelingen	Kommunen	Ny lov § 1-6 (2)
Opplæring utover det samlede minstetimetallet	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 1-6 (6)
Skolekretser	Kommunen	Ny lov § 2-6
Grunnleggende opplæring i samisk språk og kultur	Kommuner i forvaltningsområder for samisk språk	Ny lov § 3-2 (2)
Bortvisning i skoleregler	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 13-1 (1), jf. § 10-7
Ordensregler for voksenopplæringen	Kommunen og fylkeskommunen	Ny lov § 20-3 (1)
Rabattordning med subsidierte reisekort for ungdom	Fylkeskommunen	Ny forskrift § 8-2
Endret fag- og timefordeling	Fylkeskommunen	Ny forskrift § 5-1 (2)

[Lokale forskrifter | udir.no](https://www.udir.no)

[Forskriftsarbeid for kommuner - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

[Veiledning om lov- og forskriftsarbeid - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

[Forsiden - Lovdata](#)



# Elevens beste i skolemiljø saker

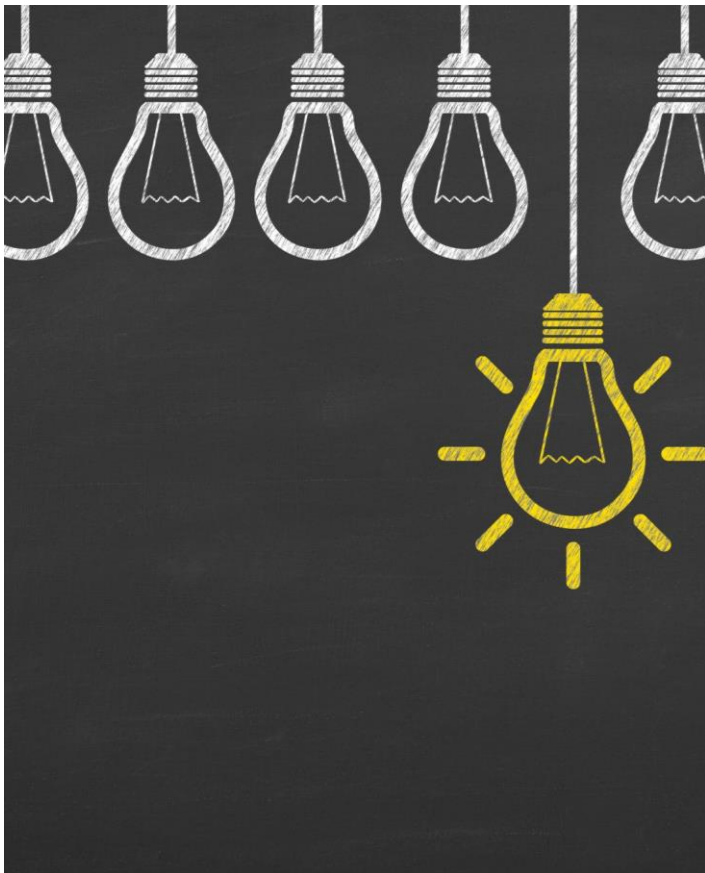


# Når skal vi vurdere hva som er til det beste for eleven?





# Identifisere elevens interesser



Hvordan finne de relevante momentene?

1. Årsak til at eleven ikke har det trygt og godt?
  - Krenkelser → beskyttelse
  - Ensomhet → relasjoner til jevnaldrende
  - Fravær → rett til utdanning
2. Særsilt sårbar? Elevens helhetlige behov?
  - Familiemiljø, helse, egenskaper?
3. Elevens syn?
  - Subjektive opplevelse
  - Meninger, vilje og ønsker

[Kurs 3 Barns rett til å bli hørt på individnivå – Barneombudet](#)





# Vurdere og veie elevens beste

Hvilken betydning har momentene du har identifisert for akkurat denne eleven?

- ✓ Særskilt sårbar fordi...
- ✓ Større behov for omsorg fra de voksne enn jevnaldrende fordi ...
- ✓ Viktig med nære relasjoner med jevnaldrende fordi ...

Hva er viktigst for at eleven skal få det trygt og godt?

- ✓ Krenkelsene skal stoppe
- ✓ Få venner
- ✓ Slippe redsel og bekymring
- ✓ Få tillitt til de voksne
- ✓ Føle seg ønsket og betydningsfull





# Vekte elevens beste opp mot andre hensyn



Foto: Stockbilde

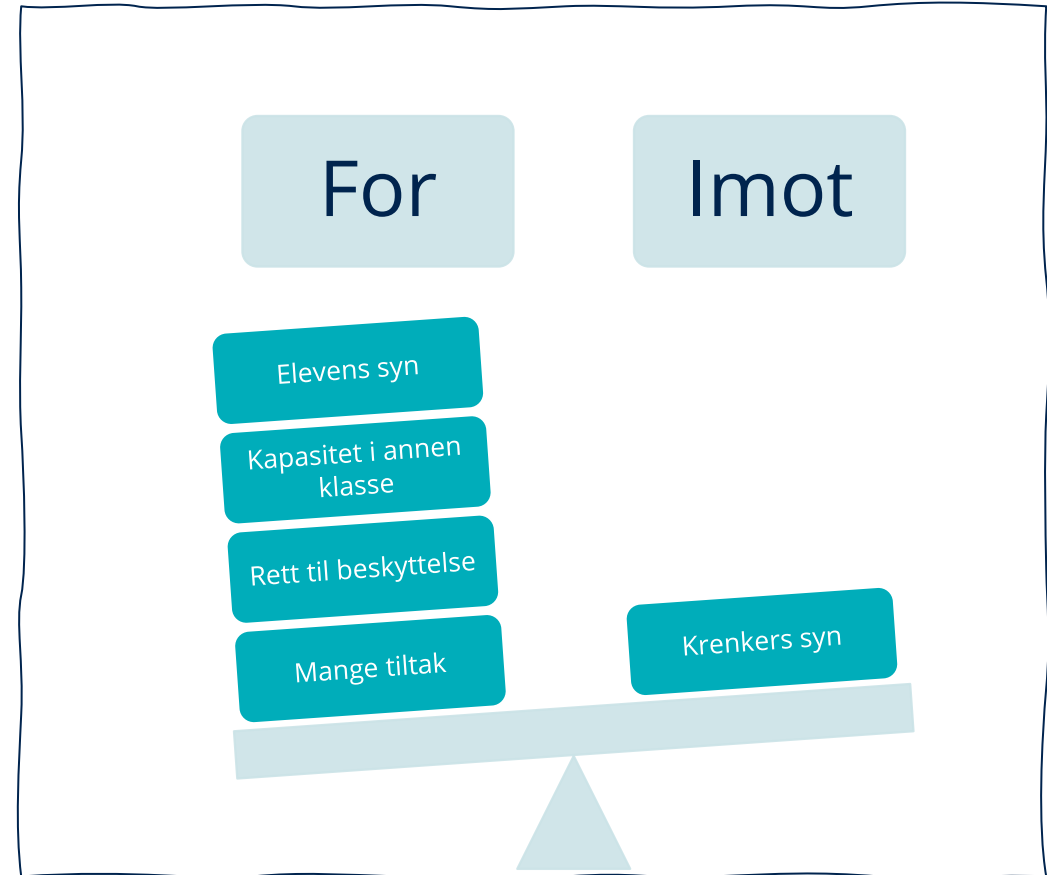
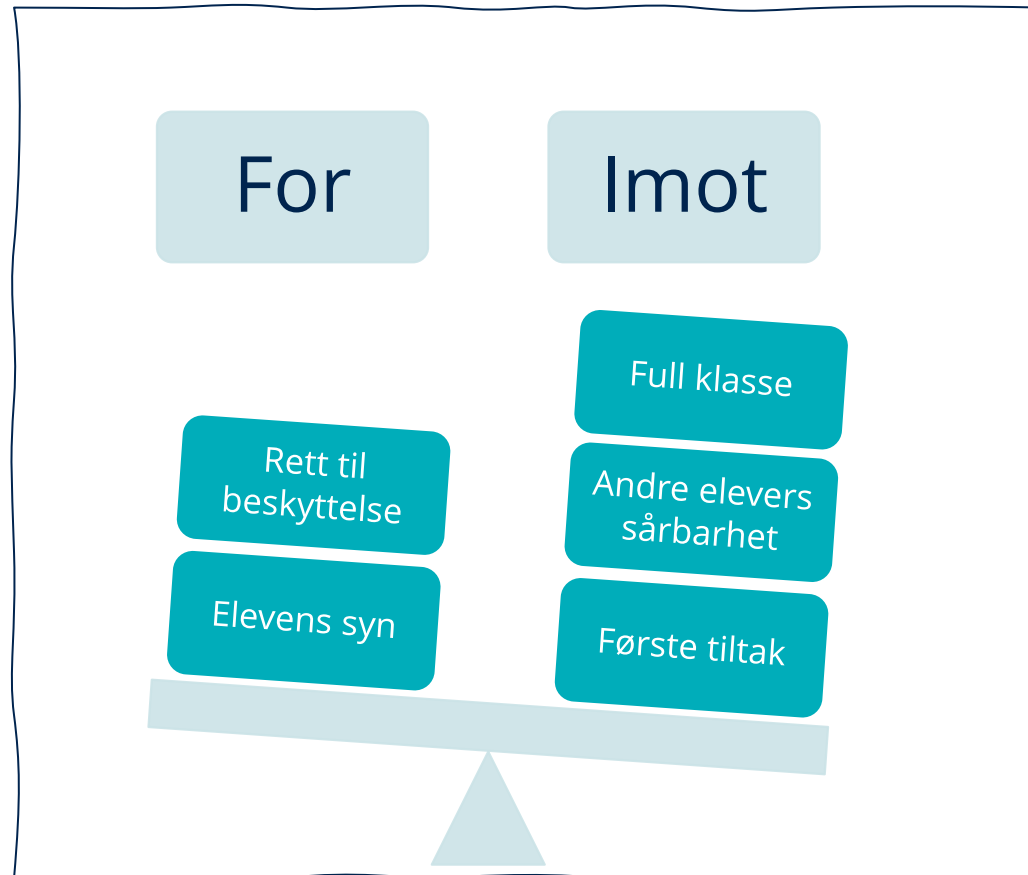
Tiltaket er til elevens beste:  
formål – utforming – ansvar

Men:

- Går det ut over andre elever?
- Er det praktisk gjennomførbart?
- Vil ett tiltak gå utover effekten av andre tiltak?
- Er det innenfor rammene regelverket setter på andre områder?



# Krenker skal bytte klasse





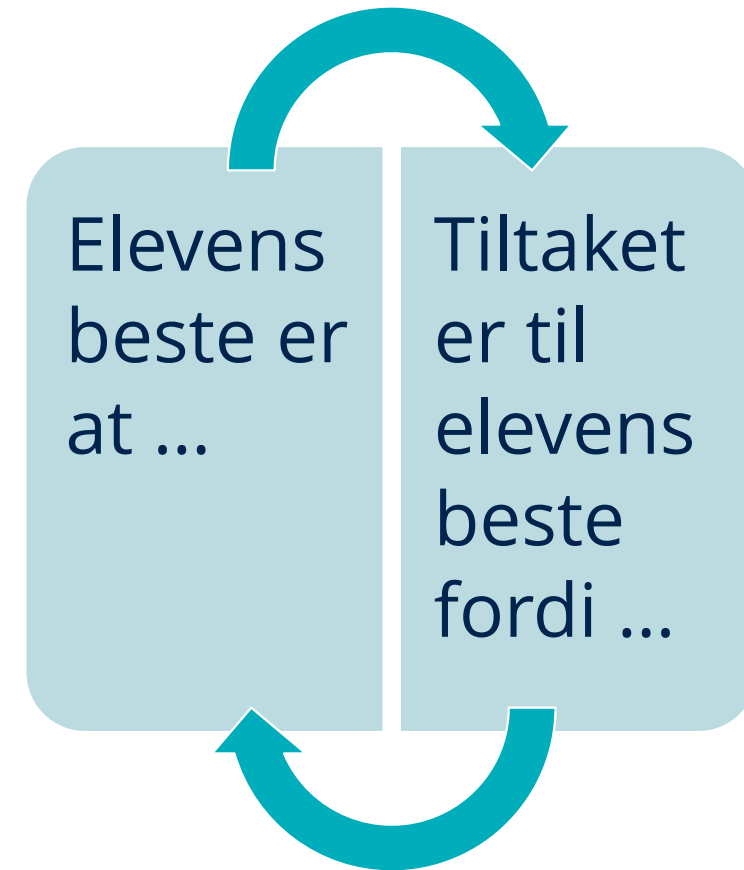
## Vise

Hva?

- ✓ Dokumenter begrunnelsen
- ✓ Beskriv hvordan du har gjort vurderingen av elevens beste
- ✓ Vis hvor stor vekt du har gitt elevens beste opp mot andre hensyn

Hvordan?

- Aktivitetsplan
- Redegjørelse
- Referat, saksnotat



[Vurdere kva som er best for eleven | udir.no](#)

[E-læring – Barneombudet](#)



# Svar på spørsmål/avklaringer



# Avslutningsvis

- Send gjerne inn spørsmål, problemstillinger eller forslag til tema i forkant av møtene: [sfropost@statsforvalteren.no](mailto:sfropost@statsforvalteren.no)
- Neste møte, **26. november**
  - vil handle mest om oppl. kap 11 og regelverk i sammenheng med det
- Møteagenda blir lagt inn i møteinvitasjonen ca. en uke før, og blir sendt på epost til skoleeier



# Referanser

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) – Lovdata](#)

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) | udir.no](#)

[Forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringsforskrifta\) | udir.no](#)

[Prop. 57 L \(2022–2023\) \(regjeringen.no\) \(forarbeid\)](#)

[inns-202223-442l-ny.pdf \(stortinget.no\)](#)

[Ny opplæringslov høsten 2024 | udir.no \(landingssiden\)](#)

Takk for  
oppmerksomheten!



**Statsforvalteren i Rogaland**

Facebook [facebook.com/statsforvaltarenrogaland/](https://facebook.com/statsforvaltarenrogaland/)  
Nettside [statsforvaltaren.no/ro](https://statsforvaltaren.no/ro)