

Møte utvidet samarbeidsforum for lokal kompetanseutvikling

Profesjonsutvikling i partnerskap

Tilskuddsordning som verktøy for kompetanseutvikling i barnehager og skoler

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dato: | 15.-16.oktober 2024 |
| Tid: | 10.00 - 15.15 (15.oktober) 09.00 – 13.00 (16.oktober) 13.00-14.30 (16.oktober) eget møte for samarbeidsforum |
| Sted: | Clarion hotel Energy |
| Arrangør: | AU for samarbeidsforum sammen med sekretariatet (Statsforvalteren) |
| Program 15.oktober | |
| Kl. 10.00-10.10 | Velkommen v/AU |
| Kl. 10.10-10.50 | Aktuelt v/Statsforvalteren |
| Kl. 10.50-11.00 | Kort beinstrekk |
| Kl. 11.00-11.20 | Profesjonsutvikling i partnerskap v/Kåre Andreas Folkvord, UiS. Presentasjon av tekstsamling. |
| Kl. 11.20-12.00 | Økt kvalitet gjennom styrket kollektiv kompetanse i barnehager og skoler. Praksisfortellinger med utgangspunkt i tekstsamlingen <i>Profesjonsutvikling i partnerskap</i> . |
| Kl. 12.00-13.00 | Lunsj |
| Kl. 13.00-13.30 | Økt kvalitet gjennom styrket kollektiv kompetanse i barnehager og skoler. Praksisfortellinger med utgangspunkt i tekstsamlingen <i>Profesjonsutvikling i partnerskap</i> . |
| Kl. 13.30-13.45 | Det doble formålet i tilskuddsordning v/Trine Kielland, HVL. |
| Kl. 13.45 -13.55 | Kort beinstrekk |
| Kl. 13.55-14.50 | Kafe-dialog med utgangspunkt i aktuelle oppmerksomhetspunkt fra rapportering i Rogaland og evaluering av tilskuddsordning. Se forberedelse til kafe-dialog s.2 |
| Kl. 14.40-15.15 | Presentasjon fra gruppediskusjonene v/kafé-vertene. |
| Program 16.oktober | |
| Kl. 09.00-09.10 | Innledning og oppsummering dag 1 v/AU |
| Kl. 09.10-09.40 | Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis v/Statsforvalteren. |
| Kl. 09.40-10.15 | Kompetanse for inkluderende praksis v/Vegard Moen, UiS. |
| Kl. 10.15-10.30 | Pause |
| Kl. 10.30-11.00 | Erfaringsdeling fra tiltak i kompetanseløftet. |
| Kl.11.00-11.45 | Erfaringsdeling i grupper med utgangspunkt i aktuelle oppmerksomhetspunkt fra rapportering i Rogaland og evaluering av kompetanseløftet. |
| Kl. 11.45-12.00 | Oppsummering, innspill fra grupper |
| Kl. 12.00-13.00 | Lunsj |
| Kl. 13.00-14.30 | Eget møte for samarbeidsforum Se egen innkalling |

Forberedelse til kafe-dialog 15.oktober – regional og desentralisert ordning

1. Hvilke overordnede prinsipper har vært viktige når vi jobber i partnerskap?
2. Hvordan har vi forankret utviklingsarbeidet i den enkelte kommune/skole/barnehage og med de tillitsvalgte?
3. Hvordan har tiltakene bidratt til å utvikle den kollektive praksisen ute i den enkelte enhet?
4. Hvordan har barn og elever bidratt i kompetanseutviklingen i skoler i barnehager? I vurdering av behov, gjennomføring og evaluering?
5. Hvordan bidrar ledelsen (eier-, rektor-/styrer) til å sikre helhet og sammenheng i utviklingsarbeid/kompetansetiltak? Hva er lurt?
6. Hvordan har partnersamarbeidet bidratt til å videreutvikle lærerutdanningen?
7. Hvordan bruker vi som eiere tilskuddsordningen som verktøy for utjevne kvalitetsforskjeller?
8. Hvordan har vi vurdert om tiltak bidrar til praksisendring? Del konkrete eksempler fra partnerskapet

*Bruk gjerne egen rapportering for 2023 i forberedelse til problemstillingene

AU for samarbeidsforum for lokal kompetanseutvikling i Rogaland

Modgunn Sandvik

Vigdis Vatne

Sigurd Sandvold