

# Statsforvalterens nyhetssending

31.03.23



Foto: Anders Aasheim



**Statsforvalteren i Troms og Finnmark**

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeddji  
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

3. apr 2023



# Dagsorden



Foto:

- Private barnehager som eget rettssubjekt, ny § 7a i barnehageloven
- Kommunens tilsynsansvar i § 7a i barnehageloven
- Tildeling av midler i Lokalkompetanseutvikling for barnehager og grunnopplæring
- Tilretteleggingsmidler
- svømmemidler
- 9A- månedens delplikt:
  - Evaluering av tiltak
- Spesialundervisning
- Sentralt gitt eksamen/lokalt gitt eksamen
- Kartleggingsprøver 1. trinn
- Forslag til ny opplæringslov



# Barnehagelovens § 7A

- Hver private barnehage skal være et selvstendig rettssubjekt
- Kommunale og private barnehager skal være registrert med eget organisasjonsnummer i Enhetsregisteret
- Unntak:
  - a. ordinære barnehager med til sammen færre enn tretti barn,
  - b. familiebarnehager med til sammen færre enn ti barn, eller
  - c. én åpen barnehage

Les mer på: <https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/barnehage/ny-barnehagelov/private-barnehager-og-krav-om-selvstendig-rettssubjekt/>



# Kommunenes tilsynsansvar § 7A

- Om den private barnehagen er omfattet av kravet til selvstendig rettssubjekt.
- Om den private barnehagen er unntatt fra kravet.
- Om den private barnehagen som er omfattet av kravet har innrettet seg.
- Om kommunale og private barnehager er registrert med eget organisasjonsnummer i Enhetsregisteret.



# Lokal kompetanseutvikling for barnehager og grunnsopplæring

- Samarbeidsforumene for tilskuddsordningen for Dekomp, Rekomp og Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis har gjort sin innstilling.
- Rekomp: 7 990 500,- til fordeling, meldt behov for 10 863 451,-
- Dekomp: 14 286 000,- til fordeling, meldt behov for 16 123 441,-
- Kompetanseløftet: 8 726 000,- til fordeling, meldt behov for 15 048 012,-

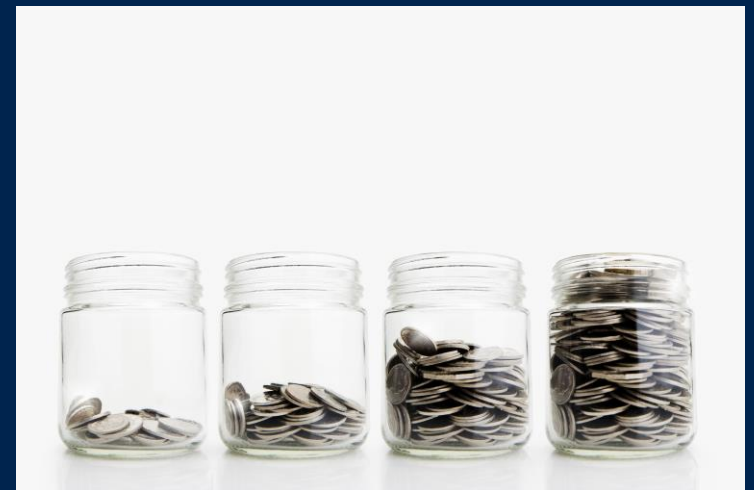
Oversikt over tildelingene finner dere på statsforvalterens hjemmeside:

<https://www.statsforvalteren.no/nb/troms-finnmark/barnehage-opplaring/lokal-kompetanseutvikling-i-barnehage-og-grunnsopplaring/>



# Tilretteleggingsmidler vår -23 og 23/24

- Tilretteleggingsmidlene for vår -23 utbetales i disse dager
- Tilretteleggingsmidler for 2023/2024
  - Økte rammer
  - 40 000,- pr. halvår (80 000,- pr skoleår)
  - Søknadsskjema blir lagt ut etter påske
  - frist 30.08.23





# Erfaringskonferanse 14.-15. juni for Rekomp, Dekomp og Kompetanseløftet

- Målgruppe:  
Deltakere i tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring (Fylkeskommunen, kommuner, private barnehager og skoler og involverte UH), representanter i samarbeidsforumene, regionkontakter og koordinatører
- Påmelding legges ut på hjemmesiden vår i dag
- Frist for påmelding 13. april -23
- Bindende påmelding
- Lenke for påmelding:  
[https://www.deltager.no/statsforvalteren/event/erfaringskonferanse\\_14062023](https://www.deltager.no/statsforvalteren/event/erfaringskonferanse_14062023)





# Svømmemidler 2023



- Frist for å søke om svømmemidler var 1. mars
- Vi har fått søknader fra 68 kommunale barnehager og 44 private barnehager.
- Alle barnehagene som har søkt har fått midler.
- Til sammen gir dette svømming for 1357 barn.
- Til sammen 2 692 000 kroner som er tildelt til svømmeopplæring





# Opplæringsloven §9 A-4 - Månedens delplikt

Evaluering av tiltakene i  
aktivitetsplanen



# §9 A-4 Evaluere tiltak

Plikten til å sette inn egnede tiltak må tolkes utvidende og omfatter også en plikt til

- å følge opp tiltakene
- **evaluere** virkningen og
- eventuelt legge til eller endre tiltak

Hvor ofte tiltakene skal evalueres, må vurderes konkret i den enkelte sak.

**Aktivitetsplanen skal inneholde tidspunkt for når evalueringsmøte skal gjennomføres**



# §9 A-4 Evaluere tiltak

Når tiltakene skal evalueres, er det hensiktsmessig at skolen på forhand innhenter/samler nødvendig informasjon for å vurdere hvordan tiltakene fungerer.

I evalueringsmøtet må det vurderes om igangsatt tiltak skal

- videreføres,
- justeres eller
- avsluttes

Evalueringen skal også avgjøre/finne ut av om ytterligere tiltak bør igangsettes.



## §9 A-4 Evaluere tiltak, forts.

- At tiltakene er konkret beskrevet i aktivitetsplanen, er en fordel både for gjennomføring og evalueringen.
- Tiltakene må evalueres hver for seg og samlet. Det er viktig at eleven tas systematisk med i evalueringen av tiltakene. (Hvordan synes du tiltak x har fungert?)
- Hva som er best for elevene (barnet beste), skal være et grunnleggende hensyn i skolen sitt arbeid.



# §9 A-4 Evaluere tiltak- dokumentasjon

Det må komme tydelig frem i dokumentasjonen av evalueringen om hvert enkelt tiltak skal

- videreføres,
  - justeres eller
  - opphøre
- 
- Skolen må dokumentere at elevene er hørt og hvordan deres synspunkt er vektlagt i det videre arbeidet med saken (eventuelle justeringer av tiltak)



# Klage på gjennomføring av spesialundervisning





# Retten til spesialundervisning i dag



- Opplæringsloven § 5-1
- Likeverdsprinsippet
- To steg ved vurderingen av retten



# Klage på spesialundervisning

- Vanlig klageadgang i forvaltningssaker:  
Klage på enkeltvedtak.
- Fristen for å klage: 3 uker fra eleven/foresatte ble kjent med vedtaket
- Eleven/foreldrene kan klage på
  - avslag om rett til spesialundervisning,
  - innholdet i enkeltvedtaket om spesialundervisning,
  - saksbehandlingen og
  - manglende oppfyllelse av enkeltvedtaket.





# Klage forts.

- Foreldre/ elever kan som utgangspunkt ikke bestemme over det pedagogiske innholdet i skolen.
- Barns rett til å bli hørt i egen sak: Grunnloven § 104, barnekonvensjonen artikkel 12.
- Opplæringsloven § 5-4 tredje ledd:
  - «Tilbod om spesialundervisning skal så langt råd er, formast ut i samarbeid med eleven og foreldra til eleven, og det skal leggjast stor vekt på deira syn.»



# Hva er en klage på gjennomføring?

- Ikke alle henvendelser må oppfattes som klage.
- Hva med henvendelser hvor det ønskes tydelige endringer, hvor det uttrykkes misnøye?
- Skriftlige eller muntlige henvendelser?
- Ved behandling av klager på spesialundervisning må skolen være tydelig på
  - Om de mener at skolen har oppfylt eller ikke oppfylt retten.
  - Om det skal gjøres endringer eller ikke i undervisningen

Hei

Har meldt inn bekymring til [redacted] Skole den [redacted] angående oppfølging, trivsel og læringsutbytte for [redacted]. I etterkant av meldingen får jeg tilbakemelding fra skolen den [redacted]. I tilbakemeldingen fra skolen er det flere ting og ta tak i. For [redacted] blir det utarbeidet en aktivitetsplan datert [redacted] med flere punkter, jeg kan ikke til dags dato se at alle disse er blitt fulgt opp av skolen. Det blir videre avholdt et samarbeidsmøte den [redacted] for [redacted] hvor tema for møtet er gjennomgang av utfordringer i skolehverdagen for [redacted]. I dette møtet fremkommer følgende punkter:

- [redacted] ikke har 1 til 1 undervisning slik [redacted] har krav på, [redacted] har heller ikke et tilpasset opplegg for sin skolehverdag.
- [redacted] har ikke en ukeplan som er tilpasset [redacted] behov. Dette skulle tas tak i omgående.
- Ukeplan skulle sendes på mail eller Visma slik at foresatte kunne få tilgang til disse.
- Det skulle lages eget opplegg for [redacted]. Dette har ikke skjedd meg bekjent.
- Det blir ikke sjekket status på hjemmeleksker. Dette grunnet lærers tanke om at elever skal prioriter leksene utover uken selv.

Det bli i møtet spurt av undertegnede om hvordan [redacted] klarer seg i skolegangen og om [redacted] vil få karakterer i alle fag ved årsslutt. Det blir gitt tilbakemelding fra kontaktlærer at det ikke finnes grunnlag for ikke å gi karakterer, men nivået til [redacted] karaktermessig er på et lavnivå. Vi er nå kommet til slutten av [redacted] og jeg ser ikke noe fremgang i saken. [redacted] har fortsatt store utfordringer i skolen, [redacted] er videre plassert bakerst i et hjørne i klasserommet. Lekser blir ikke gjort eller kontrollert. Jeg undres hvordan skolen mener at dette skal være heldig for en elev med slike utfordringer? Jeg er videre meget bekymret for [redacted] sin skolehverdag. Stiller meg videre spørsmål om hvem er det som har ansvaret for at [redacted] ikke har grunnlag til å ferdigstille grunnskolen om to år? [redacted] har hatt store utfordringer over tid og det har vært meldt bekymring til [redacted] tidligere, i flere omganger.

Hvem har tilslutt ansvar for [redacted] sin tapte skolegang? Jeg er overbevist om at [redacted] nå har så store hull i læreplanen sin at dette vil få konsekvenser for [redacted] voksne liv. Videre så mener jeg at skolen har ansvar for at dette har fått utvikle seg over tid. Ber om at skole og [redacted] tar tak i saken for min [redacted] omgående.



# Veiledningsplikten

- Forvaltningsloven § 11:
  - «Forvaltningen har innenfor sitt saksområde en alminnelig veiledningsplikt. Formålet med veiledningen skal være å gi parter og andre interesserte adgang til å ivareta sitt tarv i bestemte saker på best mulig måte.»
- Skolen har veiledningsplikt. Må opplyse om adgangen til klagerett på dette området.
- Om nødvendig, bistå elev/ foresatte å sette opp/ skriftliggjøre en klage.



# Skriftlig eksamen 2023

Statsforvalteren i Troms og Finnmark har i grunnskolen ansvaret for følgende fag:

- Norsk hovedmål og sidemål
- Matematikk
- Norsk for elever med samisk som førstespråk
- Samisk som førstespråk, nordsamisk 1
- Samisk som andrespråk, samisk 2, nordsamisk







# Skriftlig eksamen

28.03.2023 Sensorskolering på Gardemoen

12.05.2023 Kunngjøring av trekk

01.06.2023 Lokal sensorskolering Tromsø (Samisk, Finsk, Kvensk)

02.06.2023 Lokal sensorskolering i Tromsø ( Matematikk, Norsk, Engelsk)

20.06.2023 Fellessensur grunnskolen i Tromsø.



# Lokalt gitt eksamen i grunnskolen

Lokalt gitt eksamen er det skoleeier som har ansvaret for. Jf. forskrift til opplæringsloven § 3-23 innebærer ansvaret å utarbeide eksamensoppgaver, og å fastsette om, og i tilfelle hvilke hjelpemidler som tillates. Det er fremdeles kommunen som har ansvaret for gjennomføring av eksamen for privatskolene i egen kommune.



# Eksamen – ekstern sensor

En ekstern sensor må ikke være fra en annen kommune/fylke, men ekstern sensor kan ikke være fra samme skole.

En sensor må ha tilfredsstillende kompetanse i faget. Så lenge sensor har slik kompetanse kan f.eks. en sensor på ungdomstrinnet jobbe på en privat skole, på andre trinn, være pensjonert e.l.





# Kartleggingsprøver i lesing og regning for 1.trinn

- Gjennomføringen har startet
- Gjennomføringsperioden er fra 13.mars til 5.mai 2023.
- Kartleggingsprøvene på 1.trinn er frivillig
- Kartleggingsprøvene i lesing er både på norsk og samisk
- På [udir.no](http://udir.no) finner dere informasjon om forberedelse, gjennomføring og oppfølging.
- Viktig å huske på:
  - ✓ Elevene må meldes på i PAS – prøver, og elevene gjennomfører prøven ved å logge på: [elev.udir.no](http://elev.udir.no)
  - ✓ Ansvarlige lærere må ha tilgang til PAS – prøver
  - ✓ Elevene trenger hodetelefoner under gjennomføringen
  - ✓ Under gjennomføringen av leseprøvene, må stavekontroll være deaktivert
  - ✓ Veiledningene til gjennomføring av prøvene finner dere i PAS-prøver



# Ny opplæringslov – Prop. 57 L (2022-2023)

- Proposisjon til ny opplæringslov er lagt ut:
- [Prop. 57 L \(2022–2023\) - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)
- Ikrafttredelse til skolestart i 2024.
- Forskrifter ikke klar – kommer på høring senere i år



# Barns beste – forebygging av vold og overgrep mot barn og unge

- Statsforvalteren i Trøndelag, Nordland og Troms og Finnmark, Sametinget, RVTS-Midt og RVTS-Nord inviterer til digital konferanse
- Onsdag 3. mai 2023
- Kl. 11.30 – 15.30
- Digital konferanse
- Målgruppe: alle som jobber med barn og unge
- Påmeldingsfrist 30. april
- Her kan dere lese mer og melde dere på:
- <https://www.deltager.no/statsforvalteren/event/barns-beste#init>



Voksne skal  
gjøre det  
som er  
best for  
barn ♥

Artikkel 3 i barnekonvensjonen

Takk for oss!

Neste nyhetssending er **28.**  
**april 2023**



Foto: Monica Hertwig



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji  
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija



Facebook [statsforvalterentromsogfinnmark](https://www.facebook.com/statsforvalterentromsogfinnmark)  
Twitter [Statsforvalt\\_TF](https://twitter.com/Statsforvalt_TF)  
Nettside [statsforvalteren.no/troms-finnmark](https://statsforvalteren.no/troms-finnmark)