

1. Møte i Samarbeidsforum 2022

Rita Hellesvik

Liv-Hanne Huru



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálldašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



3. feb 2022



Agenda

Sak 1/22: Presentasjon og informasjon om hjemmesiden

Sak 2/22: Rolleavklaring

Sak 3/22: Rutiner

Sak 4/22: Ny langsiktig plan

- Velge en arbeidsgruppe
- Møteplan

Sak 5/22: Velge representant til arbeidsutvalget til Kompetanseløftet

- 1 kommunal og 1 privat eier

Sak 6/22: Kort om rapportering tiltak for 2021

Sak 7/22: Kort om årets innsendte behovsmeldinger/beslutningsgrunnlag 2022



Hjemmeside - Rekomp Troms og Finnmark

- Overordnet plan
- Langsiktig plan 2022
- Mandat for samarbeidsforum
- Oversikt over representanter i samarbeidsforum med kontakt informasjon
- Referater
- Skjema for behovsmelding/beslutningsgrunnlag
- M.m.

Troms og Finnmark > Barnehage og oppvekst > Lokal kompetanseutvikling, barnehage og grunnsplæring > Regional ordning for barnehager
» Regional ordning i Troms og Finnmark

Regional ordning i Troms og Finnmark



Foto: iStock

Referater, maler og informasjon om ordningen i Troms og Finnmark

Publisert 15.12.2021



Kontaktpersoner
Rita Hellesvik Tlf: 77 64 22 44
Liv-Hanne Huru Tlf: 78 95 05 55
Dokumenter
Overordnet plan - Lokal kompetanseutvikling.pdf
Langsiktig plan Rekomp - 2022.pdf
Mandat for samarbeidsforum - lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsplæring.pdf
Representanter samarbeidsforum Rekomp pr. 01.01.22.pdf



Rolleavklaring

Overordnet plan pkt. 6.2.1 ([Lenke: Overordnet plan](#))

- Aktør i ordningen
 - Representerer ikke deres region eller et spesielt nettverk
 - Se hele fylket under ett
 - Delta med deres kompetanse
- Levere en årlig innstilling til Statsforvalteren som gir oversikt over hvilke tiltak som skal prioriteres
 - Hvem som skal delta
 - Hvordan midlene skal brukes
 - Forankret i langsiktig plan
- Bli enig om langsiktig plan for 2023-2025



Rolleavklaring

Overordnet plan pkt. 6.2.1 ([Lenke: Overordnet plan](#))

- Aktør i ordningen
 - Representerer ikke deres region eller et spesielt nettverk
 - Se hele fylket under ett
 - Delta med deres kompetanse
- Levere en årlig innstilling til Statsforvalteren som gir oversikt over hvilke tiltak som skal prioriteres
 - Hvem som skal delta
 - Hvordan midlene skal brukes
 - Forankret i langsiktig plan
- Utarbeide langsiktig plan for 2023-2025



Statsforvalteren er sekretariat for samarbeidsforum og skal:

- o Forberede saksdokumenter til møtene
- o Koordinere forumets arbeid med langsiktig plan
- o Sikre informasjonsflyt mellom forumets deltakere
- o Sikre aktørenes medvirkning i forumet
- o Informere om tilskuddsmottakeres rapportering





Rutiner – syklus for samarbeidsforum

- 1. Februar – frist for å sende inn behovsmelding/beslutningsgrunnlag
 - Statsforvalteren tar i mot beslutningsgrunnlagene
 - Bearbeider og sender disse ut til samarbeidsforum før møtet i mars
- Februar – et kort møte med info om årets start
- Mars – arbeidsmøte - årets innstilling, frist 15. mars
- April – Statsforvalteren behandler og vedtar innstillingen fra Samarbeidsforum og utbetaler midlene innen 15. april
- 15. januar påfølgende år – frist for rapportering fra de som har fått midler
- Utarbeidelse av langsiktig plan – ekstra møter ved behov



Langsiktig plan 2023-2025

Valg av arbeidsgruppe

- Antall deltakere?
- Hvem?





Forslag til møteplan:

- Arbeidsgruppe 17. februar (Langsiktig plan - digitalt)
- Samarbeidsforum 9. mars (Arbeidsmøte – innstilling)
- Arbeidsgruppe 12. mai (Langsiktig plan – fysisk møte)
- Samarbeidsforum 9. juni (Langsiktig plan - digitalt)
- Arbeidsgruppe 7. september (Langsiktig plan f/d?)
- Samarbeidsforum 4. oktober (Langsiktig plan – digitalt?)



Valg av representanter til arbeidsutvalget til Kompetanseløftet

1 kommunal eier

1 privat eier





Rapporter for bruk av midler 2021

- 10 020 000,-
 - UH: 4 603 544,-
 - Eiere: 2 884 970,-
 - Tilretteleggingstilskudd høst/vår: 30 %
- Bruk av midler til koordinator
 - Fra 0 til 42 % av tildelte midler





Fordeling av kompetanseheving

- Inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning: 9
- Språk og musikk/språk: 3
- Faglig ledelse: 2
- Digital komp.: 2



I hvilken grad er det samiske perspektivet ivaretatt?

Eiere og UH synes det er vanskelig å definere hva som legges i «i stor grad» og «i liten grad»

Savner kjennetegn/stikkord for hva som ligger i de begrepene.



Erfaringer fra 2021

- I noen tiltak oppleves forankringen i barnehagene varierende
- Covid 19 har hemmet arbeidet for noen, men de virker optimistisk for videre arbeid
- Se Rekomp i sammenheng med andre kompetansehevinger som Kompetanseløftet, IBS oppleves som meningsfullt og nyttig
- **Suksessfaktorer:**
 - Barnehager i nettverk
 - God dialog med UH
 - Samme tema over flere år



Årets beslutningsgrunnlag

Antall beslutningsgrunnlag: 15

- Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- Kommunikasjon og språk
- Barnehagen som pedagogisk virksomhet





Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálldašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

Facebook [statsforvalterentromsogfinnmark](#)
Twitter [Statsforvalt_TF](#)
Nettside [statsforvalteren.no/troms-finnmark](#)

