**Læringsnettverk Vestfold og Telemark 2023 -2024**

**Egen initierte prosjekter innenfor tiltaksutvikling**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vertskommune/****deltakende kommuner (og evt. navn på tjenesten)** | **Startet** | **Samarbeid kompetansemiljø/****Bufetat** | **Kort beskrivelse med tema, mål og plan for utviklingsprosjektet/ene** |
| **Midt, Vest og Øst Telemark**Kommunene:Nome, Midt-Telemark, Notodden, Hjartdal, Tinn, Seljord, Kviteseid, Nissedal, Fyresdal, Tokke og Vinje.Barneverntjenestene: Notodden/Hjartdal, Tinn, Nome og Midt-Telemark, Vest-Telemark (4 barneverntjenester, 12 kommuner) | 2018 | Samarbeider med NUBU, R-Bup og Norce om utprøving av grunnmodell hjelpetiltakHar etablert samarbeid/kontakt med Bufetat | **Målsetting «Forpliktande samarbeid i Midt-, Vest- og Øst-Telemark om barnevernreforma»****Barn og familier skal få rett hjelp, til rett tid, der de bor.*** Etablere tiltak og forbedre tiltak for å imøtekomme Barnevernreformen.
* Etablere eget ressursteam med psykolog, familieterapeuter og
* fosterhjemskonsulenter.
* Gjøre bedre og mer nøyaktige utredninger av omsorgssituasjon og
* Redusere hasteplasseringer.
* Tilby tjenester lokalt der barnet bor

Prosjektet henger sammen med «fosterhjems prosjektet» se under *Utviklingsprosjekter som skal styrke kommunenes oppfølging og veiledning av kommunale fosterhjem (læringsnettverk)*Har i 2022 fått innvilget stimuleringsmidler for å opprette egen «pool» med familierådskoordinatorer og utvide tiltak for tidlig innsats.  |
| **Holmestrand og Horten kommune** | 2020 | RVTS/R-Bup og USN  | **Familier tilbys kvalitet i hjelpetiltak som er tilpasset den enkelte familie** * Øke kompetansen og forståelsen i tiltaksarbeidet i begge kommunene, samt se på behovet for videre utvikling av mer omfattende og intensive tiltak.
* Utvikle et evalueringsverktøy etter utført hjelpetiltak rettet mot både foreldre og barn, slik at tjenestene kan benytte familienes erfaringer i den videre tiltaksutviklingen i tjenesten.
* Opplæring for kontaktpersoner i WMCI og Crowell metoden (7 fra hver kommune).

**Videre plan og fremdrift for prosjektet;*** Opplæring i COS P, opplæring i PYC, samlinger på tvers av tjenestene, hospitering og intern kursvirksomhet.
 |
| **Færder og Sandefjord** | 2021 | USN | **Opplæring i foreldreveiledningsprogrammet Parent Young Children (PYC) til ansatte.****Målsetting**: Grunnopplæringen er ment å styrke og utvide kommunenes tiltaksapparat som igjen skal gi familier som strever mulighet til å utvikle sine foreldreferdigheter. Et samarbeid om opplæringen mellom kommunene er ment å gi kommunene et fagfelleskap som kan bidra til at tiltaket opprettholdes i tjenestene. Opplæringen foregår i regi av USN. **Avsluttet ved utgangen av 2022.****Har søkt nye midler for videre veiledningskompetanse fosterhjem** |
| **Barneverntjenestene i kommunene Larvik, Færder, Tønsberg, Sandefjord, Horten, Holmestrand****sammen med Familievernet i Tønsberg og Sandefjord,** | 2022 (Nov) | FamilievernkontoreneBufetats spisskompetansemiljø  | **Læringsnettverk med mål om å samarbeide om familier og barn som lever i familier i «høykonflikt».**Barneverntjenestene i kommunene har ulik og varierende kompetanse på konfliktarbeid og det ervanskelig å finne en vei til god hjelp i disse sammensatte, komplekse og kompliserte sakene. Etlæringsnettverk vil kunne styrke kompetansen til de ansatte i barnverntjenesten som jobber direkte med endringsarbeid i disse familiene. Den kunnskapen vi tilegner oss gjennom læringsnettverket vil også kunne benyttes i veiledning og arbeid med fosterforeldre, dersom bruddet medfører konflikter mellom fosterforeldrene. |
| **Horten, Tønsberg og Larvik** | 2021 | NUBU | **Barneverntjenestene i Horten, Larvik og Tønsberg har dannet et nytt læringsnettverk for å iverksette tiltaket MST-CAN.** **Målsettingen med prosjektet er;** Familier med omfattende og komplekse utfordringer skal få hjelp med høy kvalitet og som er omfattende og intensive nok til at barn kan bo hjemme.Læringsnettverket ønsker å utrede muligheten for å iverksette et MST-CAN team på tvers av kommunene. Nettverket har fått tildelt midler til å ansette en prosjektleder for å utrede kommunenes behov, etablere tilbudet og samarbeide med aktuelle kompetansemiljø.**Innvilget midler for 2022; etablere et interkommunalt MST CAN-team der Horten skal være vertskommune. MST CAN-teamet er planlagt i drift fra 01.01.2023.**  |
| **Tønsberg, Horten, Holmestrand, Færder, Larvik (Drammen)** | 2023 |  | **Forebyggende arbeid i kommune.** Kompetanseutvikling, erfaringsutveksling, utvikle informasjonsmaterial, videreutvikle familierådsmodellen og tilpasse og utvikle det forebyggende arbeid i den enkelte kommune. Nettverket ønsker å sikre gode verktøy for tidlig innsats, gode og liketjenester i kommunene, økt fagkompetanse, kvalitetssikre at tjenestene forholder seg til formålet med reformen, et mål om færre, men tydeligere meldinger med høyere alvorlighetsgrad til barneverntjenestene og at det forebyggende arbeidet skal bidra til å åpne opp tjenestene og gjør veiledning og annen form for bistand lettere tilgjengelig for barn, unge og deres familier. Læringsnettverket ønsker å utvikle ulike tiltak og kompetansehevingstiltak. |
| **Tønsberg og Færder** | 2023 | Arkitekst | **Klarspråk**. Barneverntjenesten i Tønsberg og Færder ønsker å styrke arbeidet med språket i tjenestene, både skriftlig og muntlig. Ønsker å sette fokus på hvordan språket er avgjørende for å sikre barn- og foreldres rett til medvirkning. Nettverket vil etterstrebe at dokumenter er i tråd med Klarspråk prinsippene med særlig vekt på at språket er brukertilpasset. Læringsnettverket vil blant annet gjennomføre skriveverksted, språkvask/korrektur og brukerinvolvering med Arkiteks. |

**Utviklingsprosjekter som skal styrke kommunenes oppfølging og veiledning av kommunale fosterhjem (læringsnettverk)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vertskommune/ deltakende kommuner (og evt. navn på tjenesten)** | **Startet** | **Samarbeid kompetansemiljø/****Bufetat** | **Kort beskrivelse med tema, mål og plan for utviklingsprosjektet/ene** |
| **Midt, Vest og Øst Telemark**Kommunene:Nome, Midt-Telemark, Notodden, Hjartdal, Tinn, Seljord, Kviteseid, Nissedal, Fyresdal, Tokke og Vinje.Barneverntjenestene: Notodden/Hjartdal, Tinn, Nome og Midt-Telemark, Vest-Telemark (4 barneverntjenester, 12 kommuner) | 2019 | Samarbeider med NUBU, R-Bup og Norce om utprøving av grunnmodell hjelpetiltakHar etablert samarbeid/kontakt med Bufetat  | **Forpliktande samarbeid om barnevernreforma i Midt-, Vest- og Aust-Telemark*** Etablere og prøve ut sammensetting og organisering av spesialistteam/ressursteam jf. anbefaling i fosterhjemsmelding
* Rekruttere lokale beredskapsløsninger for barn som trenger hastetiltak
* Rekruttere fosterhjem i slekt og nettverk og i nærmiljøet og øke kompetansen på fosterheimsarbeid

Ressursteam for barneverntjenestene i Midt-, Vest- og Øst-Telemark er vedtatt av de 11 samarbeidende kommunene som et interkommunalt vertskommunesamarbeid med Notodden kommune som vertskommune.Ressursteam er i 2021 etablert og i drift og samtlige stillinger er besatt.Innvilget midler i 2022 til å videreføre drift av fosterhjemsnettverk, rekruttere fosterhjem i slekt og nettverk og i nærmiljøet. Øke kompetansen på fosterhjemsarbeid.**Innvilget midler i 2023 Videreutvikle allerede eksisterende nettverk og ressursteam. Kurs for fosterhjem og deres biologiske barn. Egne hastehjem, rekruttere fosterhjem, familieråd ved hastesaker, arbeid med rekruttering i slekt og nettverk.** |
| **Holmestrand og Horten kommune** | 2019 | RVTS | **Styrking av kommunens fosterhjemsarbeid.*** Økt fokus på veiledning til fosterhjem iverksettes for å forhindre brudd i fosterhjem og for å gi mer stabilitet i omsorgsplasseringen
* Øke kompetansen til ansatte ift veiledning til fosterhjem
* Lage et veiledningsprogram for fosterforeldre.
* Etablere et spisskompetanse miljø på tvers av kommunen med fokus på veiledning til fosterforeldre.
* Alle nye fosterforeldre skal få tilbud om slikt veiledningsprogram gjennom hele det første plasseringsåret.

**Videre plan og fremdrift for prosjektet*** Opplæring for ansatte i tiltaksteam og omsorgsteam i begge tjenester og samlinger på tvers av tjenesten.
* Kurs i gruppe for fosterforeldre på tvers av kommunene, en på dagtid og en på kveldstid. Påfølgende veiledning i gruppe hver 6 uke ut året.
* TBO-F og COS veiledning tilbys i utvalgte enkeltsaker.

Nettverket har i 2022 fått innvilget midler for å videreføre og videreutvikle arbeidet og samarbeide om rekruttering og oppfølging av fosterhjem i slekt og nettverk.Tilleggs bevilgning er gitt i november 2022 til metodestøtte for å gi de ansatte trygghet i brukav metodene, for å sikre at metodene blir integrert og implementert i begge tjenestene.Målsettingen er blant annet å økte kompetansen i tjenestene for å sikre kvalitet og nytteverdi ioppfølgingen av fosterbarn, biologiske foreldre og fosterforeldre.**Stimuleringsmidler er gitt i 2023 for å videreutvikle allerede etablert nettverk og veiledning til fosterhjem. Kartlegge mulighet for egne beredskapshjem, fokus på rekruttering av slekt og nettverk.** |
| **Færder og Sandefjord kommune** | 2020 |  | **Heve kvaliteten på veiledning som gis til fosterforeldre slik at tilbudet og hjelpen til fosterbarn og fosterforeldre blir mer spisset.*** Økt kompetanse hos familieveiledere og fosterhjemsrådgivere i emosjonsfokusert veiledning til fosterforeldre.
* Samarbeid mellom kommunene for å utvikle veiledningstilbudet og å dele erfaringer og kompetanse gjennom halvårlige samlinger.
* Samarbeid om kurs/veiledningsgrupper
* Arrangere felles dag for fosterforeldre fra begge kommune

**Videre plan:** Kompetanse overføres til andre områder i tjenestene for å bruke i annen tiltaks oppfølging. Tilført midler i 2022 for å ytterligere øke veiledningskompetansen til kontaktpersoner og levere kvalitet i veiledningen til barn i fosterhjem.**Læringsnettverket har fått tildelt stimuleringsmidler i 2023 for å videreutvikle veiledningskompetansen ut mot fosterhjem og arbeide med å rekruttere egne fosterhjem. Utvikle egen opplæringspakke til nye hjem.** |
| **Tønsberg og Sandefjord** | 2022 |  | **Barneverntjenesten i Tønsberg og Sandefjord har etablert et læringsnettverk for å samarbeideom å utvikle og styrke kompetansen på tilsyn i fosterhjem.** Nettverket ønsker å utforske hvordanaktuelle områder som barnets rett til medvirkning, økt bruk av slekt- og nettverks fosterhjem,gjenforeningsformålet og kulturperspektivet bør gjenspeile tilsynspersonenes kompetanse, kommunikasjon og metoder, samt innholdet i rapporter og vurderinger. Gjennom læringsnettverket vil kommunene initiere og invitere til at det etableres fagfellesskap for tilsynsområdet på tvers av kommunen |