

Fagskolen Vestfold og Telemark

Høyere yrkesfaglig
utdanning
Helsefag
2020

Studiesteder



Porsgrunn



Bakkenteigen (Horten)

Helsefaglige studier

- Somatisk vurderingskompetanse (60 stp) (fra 2020)
- Palliativ omsorg (60 stp.) (fra 2019)
- Helse, aldring og aktiv omsorg (60 stp.)
- Psykisk helsearbeid og rusarbeid (60 stp.)
- Velferdsteknologi (fra 2019, tverrfaglig, nettbasert, 30 stp.)



Organisering

Helsefaglige studier, 60 stp.

- 1- årig fagskoleutdanning – deltid over 2 år
- Stedbasert, 1 obligatorisk undervisningsdag per uke, veiledning
- Fører fram til fagskolegrad

Velferdsteknologi, 30 stp.

- ½ år – deltid over ett år
- Rent nettstudium, ukentlige nettsamlinger/virtuelt klasserom i «sann tid», veiledning

Opptakskrav

Somatisk vurderingskompetanse:

helsefagarbeider/hjelpepleier/ omsorgsarbeider med **autorisasjon**, realkompetanse: nei

Palliativ omsorg:

helsefagarbeider/hjelpepleier/omsorgsarbeider. Realkompetanse: ja

Helse, aldring og aktiv omsorg:

helsefagarbeider/hjelpepleier/omsorgsarbeider, barne- og ungdomsarbeider, helsesekretær, tannhelsesekretær, ambulansesarbeider, fotterapeut, aktivitør.

Realkompetanse: Ja

Psykisk helsearbeid og rusarbeid: som helse, aldring og aktiv omsorg + barne- og ungdomsarbeider. Realkompetanse: Ja



Opptakskrav

Velferdsteknologi

- fagbrev / svennebrev som helsefagarbeider eller liknende (hjelpepleier eller omsorgsarbeider), barne- og ungdomsarbeider, IKT og service, byggdrifere, automatisering, elektronikk, og elektrikere
- ingeniører med samme fagkrets som beskrevet over
- helseprofesjoner som sykepleiere, fysioterapeuter, vernepleiere og ergoterapeuter.
- Realkompetanse er mulig, forutsatt 5 års relevant erfaring.



Utdanningenes innhold

Helsefaglige utdanninger, 60 stp., 5 emner + praksisemne:

- **Emne 1:** Felles grunnlagsfag innen helsefag
- **Emne 2, 3 og 4:** Fagspesifikke for utdanningen
- **Praksis:** Praksisutplassering eller utviklingsarbeid
- **Emne 5:** Hovedprosjekt

Somatisk vurderingskompetanse

Fagspesifikke emner:

- **Emne 2** fokuserer på **risikovurdering** og **kartlegging** for å identifisere pasientens **ressurser** og behov for **forebyggende tiltak**, for å kunne øke muligheten til å mestre de utfordringer og belastninger somatisk sykdom og skade kan gi.
- **Emne 3** tar for seg **vurdering av symptomer** og **funksjonssvikt**, samt behandling, pleie og omsorg knyttet til somatiske sykdommer og skader som er vanlige hos voksne og eldre pasienter. **Systematisk observasjon**, **kartlegging** og **dokumentasjon** er sentralt. Ferdighetstrening i **praktiske prosedyrer** i klinisk sykepleie vektlegges.
- **Emne 4** skal gi økt bevissthet om betydningen **profesjonalitet** og **ansvarlighet** i egen rolle og yrkesutøvelse og om **fagutvikling** på arbeidsplassen. Ferdighetstrening i **profesjonell kommunikasjon** vektlegges.

Palliativ omsorg

Fagspesifikke emner:

- **Emne 2** tar for seg begreper innen **palliasjon** og **verdigrunnlaget** til Hospicefilosofien. Emnet skal øke forståelsen for **hva alvorlig og uhelbredelig sykdom kan innebære for pasient og pårørende**, samt forståelsen for den fagskoleutdannedes fagarbeiderens ansvar og funksjon.
- **Emne 3** tar for seg ulike alvorlige sykdommer, og pasientens behov i **palliativ sykdomsfase** og ved **livets slutt**, bruk av standardiserte **observasjonsskjemaer** og **kartleggingsverktøy**, samt palliativ **symptomforebygging** og **symptomlindrende** behandling og omsorg. Emnet omhandler også det å **styrke pårørende** i å være, og å oppleve å være en ressurs for pasienten.
- **Emne 4** handler om det **palliative tjenestetilbudet** og skal gi studentene økt bevissthet om **egen yrkesrolle** og ansvar knyttet til kommunikasjon, medarbeiderskap, veiledning og **fagutvikling** på arbeidsplassen. Ferdighetstrening i **profesjonell kommunikasjon** vektlegges i dette emnet.

Psykisk helsearbeid og rusarbeid

Fagspesifikke emner:

- Emne 2 handler om **helsefremmende** og **forebyggende** arbeid for å bedre helse og livskvalitet, for å hindre utvikling av sykdom og for å begrense følger av sykdom hos pasienten. Emnet gir generell kompetanse om psykisk helsearbeid og rusarbeid, **kommunikasjonsprosessen** og **etiske og juridiske utfordringer**.
- Emne 3 handler om fagspesifikk kunnskap om **brukergruppene** og tar for seg særtrekk og relaterte tilstander knyttet til **psykisk lidelser og ruslidelser**. Emnet tar også for seg **barn og unges psykiske helse**, forebygging og tidlig intervensjon og **aldring og sårbarhet** for psykiske plager.
- Emne 4 handler om **behandlingsforløp, oppfølging** og **koordinering**. I emne 4 får studentene også ferdighetstrening i **profesjonell kommunikasjon**.

Helse, aldring og aktiv omsorg

Fagspesifikke emner:

- **Emne 2** handler om **helsefremmende** og **forebyggende** arbeid for å bedre helse og livskvalitet, for å hindre utvikling av sykdom og for å begrense følger av sykdom hos den eldre pasienten.
- **Emne 3** tar for seg **somatiske sykdommer** hos eldre, **demens**, **psykiske lidelser** og **delirium** med tanke på forekomst, mulige årsaker, symptomer, diagnostisering og behandling. **Systematisk kartlegging** vektlegges.
- **Emne 4** skal gi studentene økt bevissthet om egen **yrkesrolle** og ansvar knyttet til **medarbeiderskap**, veiledning og **fagutvikling** på arbeidsplassen. I emne 4 får studentene også ferdighetstrening i **profesjonell kommunikasjon**.

Velferdsteknologi

Emne 1 Introduksjon til velferdsteknologi og til studiet

Emne 2 Teknologien og dens premisser

Emne 3 Brukerne og deres premisser

Emne 4 Organisasjon og samfunn

Emne 5 Valgfag – studentene velger 2 (av 4 mulige)

Emne 6 Prosjekt i egen organisasjon



Takk for oppmerksomheten!

Kontakt oss gjerne!

- Avdelingsleder helsefag, Agnes Brønstad
E-post: agnes.bronstad@vtfk.no
Mobil: 922 82 401
- Mer informasjon:
<https://fagskolen-vestfoldogtelemark.no/>