



# Med andre briller

## Bruk av VR i opplæring





# Bakgrunn for prosjektet

---

Hvordan ser fremtidens  
opplæring ut?

---

Arbeidserfaring

---

Kommunens innmeldte behov



# Utfordringsbildet

- Vold og trusler i arbeidslivet er et økende problem
- I et fokusgruppeintervju utført av Eknes fra 2016 fremkommer det at ansatte vegrer seg for å benevne voldsomme hendelser for vold.
- De som utsettes for vold og trusler om vold har om lag 70 prosent høyere risiko for et høyt sykefraværs nivå sammenliknet med dem som ikke utsettes for vold og trusler på jobben



# Med andre briller

- **Mål:**
  - Bidra til at ansatte får økt kompetanse i å forebygge, forhindre og håndtere vold eller trusler fra tjenestemottakere
- **Målgruppe:**
  - Helsepersonell i helse- og omsorgstjenesten
- **Moduler innen tjenestene:**
  - Tjenestene til personer med utviklingshemming
  - Psykisk helse og rus
  - Hjemmetjenesten
  - Sykehjem/ institusjon

<b>Den beskrivende fasen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Beskriv kort og konkret hendelsesforløpet i module</li><li>➤ Hva var det som skjedde?</li><li>➤ Og da er vi enige om at ....</li></ul>
<b>Den analytiske fasen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hvilket inntrykk sitter du igjen med?</li><li>➤ Hvilke følelser vekket modulen i deg?</li><li>➤ Hva opplevde du at fungerte godt?</li><li>➤ Hva ville du eventuelt gjort annerledes?</li><li>➤ Hva ville gjort situasjonen bedre/ enklere?</li><li>➤ Kan du si noe mer om ....</li><li>➤ Hvordan fungerte samspillet mellom aktørene i m</li><li>➤ Hvorfor tror du at tjenestemottakeren opplevde og slik han eller hun gjorde?</li></ul>
<b>Den anvendende fasen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Hva ville du gjøre i liknende reelle situasjoner, etter de erfaringene og refleksjonene du har gjort deg i dag?</li><li>➤ Hva har du lært av dette?</li><li>➤ Hva trenger du å lære mer om?</li><li>➤ Hvilken opplæring har du behov for på din arbeidsplass?</li><li>➤ Hva ble avdekket i analysen?</li></ul>

## Produktet

- Anbefalt gruppe på 5 stk, tverrfaglig
- Starter grupperefleksjonen med å se filmen i VR briller
- Reflektere sammen i gruppe
- Hva tar vi med oss videre inn i vårt arbeid?



# Virtuell virkelighet



Virtuell virkelighet (Virtual Reality - VR) gjør det mulig å oppleve spill og film tredimensjonalt. Brillene dekker hele synsfeltet og har innebygde bevegelsessensorer som reagerer umiddelbart på dine bevegelser.



Virtuell virkelighet handler om å skape overbevisende illusjoner, illusjoner om å være tilstede i en kunstig virkelighet uten fare for liv og helse.



360 graders film



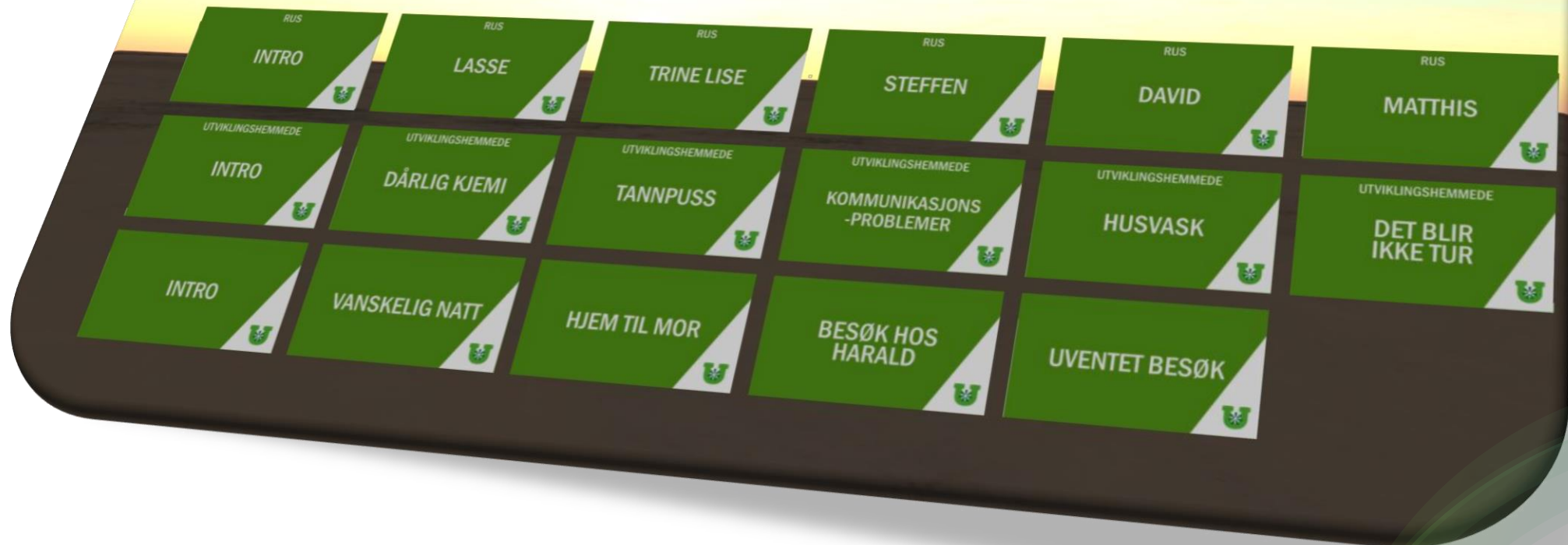


# Muligheter

- VR- basert simulering gir en unik mulighet til å kjenne situasjonen på kroppen.
- Forskning viser at når flere sanser stimuleres, husker og lærer vi bedre.
- Et ektefølt møte hvor deltakerne deler den samme opplevelsen.
- Tvinger oss til å holde fokus.



Utviklingscenter for  
sykehjem og hjemmetjenester



Brukervennlighet



# Promoteringsfilm



# Pilotering høst 2022

- I samarbeid med Omsorgsforskning
- Testes ut i 5 kommuner i Vestfold og Telemark
- Forskningsspørsmål: Er VR en egnet opplæringsform?





**Utviklingscenter for  
sykehjem og hjemmetjenester**

VESTFOLD og TELEMARK

Takk for oss