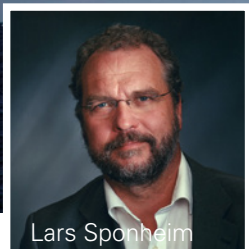
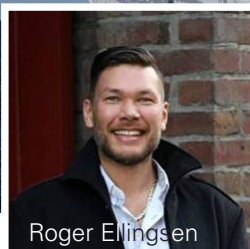




Foto: "Hoisting the Royal Yard" © Bruno Girin



Lars Sponheim



Roger Ellingsen

# OPPIKRIM-dagene 2019

## GRAND HOTEL TERMINUS, 24.–26. APRIL

### ONSDAG 24. APRIL

**11.30–18.00** Samling for skoleledere og skoleeiere.  
(Starter med lunsj).

Se eget program på side 11.

**19.00** Middag på Kalfaret brygghus

### TORSdag 25. APRIL

**08.30–10.00** Samling for skoleledere og skoleeiere (forts.)  
Målgruppe: Avdelingsledere, rektorer,  
fylkesadministrative

Pause / registrering

**10.30–12.00** **Åpning Oppikrimdagene 2019**

Lars Sponheim – Fylkesmann i Vestland  
Roger Ellingsen – leder Wayback Bergen

Musikkinnslag ved Musikk i fengsel og frihet,  
Vestland musikkråd

**12.00–13.00** **Lunsj**

**13.00–17.00** **Parallele sesjoner**

Kun én økt. Se program side 2–4.

1. Lærevanser, motivasjon og mestring  
– praktiske følger for opplæringen
2. DFS – status, drift og videre arbeid
3. Fagfornyelsen – hva nå?
4. Glippskole – svikter skolen i tilbakeføringsarbeidet?
5. Tverrfaglig samarbeid og kreative metoder

Pause

**18.00–18.50** **Ombordstigning** på seilskipet  
Statsraad Lehmkuhl. Bradbenken 2,  
skur 7.

19.00 Avreise for middag under rolig, inna-  
skjærs seiltur. Retur senest kl. 23.00

### FREDAG 26. APRIL

**09.00–13.00** **Faggrupper**

Se program s. 5–7. Ikke plenum.

**13.00** **Lunsj og vel hjem!**



## PARALLELLE SESJONER

Torsdag 25. april fra kl. 13.00–17.00

### 1. LÆREVANSKER, MOTIVASJON OG MESTRING – praktiske følger for opplæringen

Vi retter søkelyset mot lærevansker, motivasjon og mestring. Hva slags praktiske følger bør kunnskapen om dette få for opplæring i kriminalomsorgen?

**13.00 – 13.05** Introduksjon

**13.05 – 13.50** Terje Manger – dr. philos / professor emeritus ved Universitetet i Bergen. Manger har skrevet en rekke vitenskapelige artikler, rapporter og bøker, om motivasjon, utdanning av innsatte i fengsel, atferds-problemer og generell pedagogisk psykologi, m.m.

**13.50 – 14.05** Pause

**14.05 – 14.50** Lise Øen Jones – førsteamanuensis ved Universitetet i Bergen. Jones har skrevet vitenskapelige artikler og rapporter om bl.a. lese- og skrivevansker og voksnes læring.

**14.50 – 15.05** Pause

**15.05 – 15.50** Frode Jøsang – spesialpedagog, Stavanger kommune. Jøsang er lærer for ungdom med atferdsvansker samt veileder og ressursperson i Stavanger kommune om inkludering. Jøsang har utviklet kurs om psykogene lærevansker.

**15.50 – 16.05** Pause

**16.05 – 17.00** Panelsamtale ledet av Torfinn Langelid. Spørsmål fra salen. Langelid arbeidet i en årrekke som nasjonal koordinator for opplæring i kriminalomsorgen (FMHO) og har skrevet bok om fengselsundervisningen i Norge.

### 2. DFS – STATUS DRIFT OG VIDERE ARBEID

Digitale læremidler er en viktig del av verktøykassen for å få gitt best mulig undervisning til flest mulig innsatte, som igjen kan gi flere samfunnsborgere en vei ut av kriminalitet. Den digitale løsningen som brukes til dette formålet kalles Desktop for Skole (DFS).

For å ha en mest mulig funksjonabel dataløsning må oppstøtte feil håndteres og DFS må med jevne mellomrom oppdateres. Versjon 2 (AppV5) av DFS kom i september 2018. Parallellsesjonen handler om både videre planer for utvikling av DFS så vel som daglig drift av løsningen, da spesielt med tanke på feilsituasjoner som oppstår og har oppstått.

**13.00** Vi går samlet fra hotellet til Fylkesbygget (Hordaland FK). Ansvarlig: Helge Nordvik

**13.10 – 13.30** Nytt i AppV5. Vi begynner med å gå gjennom det som er nytt i den nye versjonen av DFS. Innleggsholder: Helge Nordvik

**13.30 – 14.00** Uformelle diskusjoner. Utveksling av erfaringer og generell prat om DFS. Ansvarlig: Helge Nordvik

**14.00 – 14.15** Pause

**14.15 – 15.45** Kriminalomsorgsdirektoratet (KDI) informerer. Innleggsholdere: Chris Robert Øvrid, Vidar Hanto, Vigulf Røren Semb

**15.45 – 16.00** Pause

**16.00 – 17.00** Kjente feilsituasjoner. Bernt Ole Gulbrandsen snakker om kjente feilsituasjoner og kommer med andre tips og tricks for IKT-ansvarlige. Ansvarlig: Bernt Ole Gulbrandsen

## PARALLELLE SESJONER

Torsdag 25. april fra kl. 13.00–17.00

### 3. FAGFORNYELSEN – hva nå?

Fagfornyelsen bygger videre på Kunnskapsløftet. Det arbeides med å få frem mer relevant innhold og sammenheng i fagene og at progresjonen i elevenes læring skal bli tydeligere. I sesjonen belyses dette fra tre forskjellige perspektiver, etterfulgt av en paneldebatt.

**13.00 – 13.40** Thomas Norland – EBA  
– Entreprenørforeningen for bygg- og anlegg

**13.50 – 14.30** Kristin Vik – Seniorrådgiver i Utdanningsforbundet

**14.40 – 15.20** Marit Lensjø – Førstemanuensis ved Oslo Met

**15.40 – 17.00** Paneldebatt

Panelet består av foredragsholdere, representanter fra fagselskolenes og innspill fra salen er velkomne.



#### Kristin Vik

Kristin er seniorrådgiver i Utdanningsforbundet og har ansvar for voksenopplæringen. Hun sitter som vara-representant i faglig råd for helse og oppvekstfag. Hun vil snakke om hvordan ivareta elevperspektivet og elevenes behov i fagopplæringen. Hun vil også ha et særlig blikk på de voksne med henblikk på rådgivning og tilrettelegging i fagfornyelsen.



#### Thomas Norland

Thomas er kompetansesjef i EBA - Entreprenørforeningen for bygg og anlegg. Han sitter også i faglig råd for bygg og anleggsteknikk. Han vil snakke om næringslivets forventninger til fagfornyelsen samt hva som blir utfordringene.



#### Marit Lensjø

Marit arbeider som førstemanuensis ved OsloMet – storbyuniversitetet. Hun er rørlegger og har mesterbrev og VVS-fagskole. Hun har mastergrad i yrkespedagogikk og doktorgrad i yrkespedagogikk/yrkesdidaktikk fra Roskilde Universitet. Marit har jobbet som yrkesfaglærer i Bygg- og anleggsteknikk, og har vært medlem i Faglig råd for Bygg- og anleggsteknikk fra oppstarten i 2004 og fram til i dag.

I Fagfornyelsen for yrkesfag er hun ekstern læreplankoordinator for læreplangruppene i utdanningsprogrammet Bygg og anleggsteknikk. Hun har jobbet med yrkesretting og samarbeid skole, opplæringskontor og bedrift. Hun jobber nå med et postdoktorprosjekt som handler om implementeringen av Fagfornyelsen, yrkesfaglærer- og elevrollen, kvalitet og relevans i fag-/og yrkesopplæringen. Arbeidsfeltet er læring og opplæring i skole og arbeidsliv.

# PARALLELLE SESJONER

## Torsdag 25. april fra kl. 13.00–17.00



#### 4. GLIPPSKOLE – svikter skolen i tilbakeføringsarbeidet?

I Nasjonal strategi for samordnet tilbakeføring etter gjennomført straff (2017–2021) er visjonen «et kriminalitetsfritt liv for flere».

Dette er målene:

- Redusert tilbakefall til ny kriminalitet
- Redusert utenforskap gjennom økt overgang til utdanning og arbeid etter gjennomført straff
- Samordnet innsats på og mellom alle nivåer i forvaltningen

“Glippsoner” betegner utfordringer med samarbeid og koordinering i tilbakeføringsarbeidet.

Aksel Onarheim fra TAFU Rogaland ([www.tafu.no](http://www.tafu.no)) leder denne sesjonen, som vil ha mye rom for diskusjoner og spørsmål.

Vi spør ulike aktører fra det offentlige, frivillige og private etter suksessfaktorer og utfordringer:

- Hva fungerer godt og hva fungerer ikke så bra i det som skal være en samordnet innsats for tilbakeføring etter soning?
- Kjenner de ulike aktørene godt nok til hverandres arbeid?
- Hvordan ser andre aktører på samarbeid med opplæringssektoren?

For opplæringssektoren vil sentrale spørsmål være:

- Bidrar skoler og fylkeskommuner godt nok til en sammenhengende og målrettet tilbakeføringsinnsats?
- Hvordan kan opplæringssektoren samarbeide tettere med aktører innen helse, rus og arbeid, kriminalomsorg og frivillige organisasjoner?

#### Tidsramme: kl 13.00 – 17.00

Detaljert program vil bli sendt ut til alle påmeldte og blir også delt ut ved sesjonsstart.

#### 5. TVERRFAGLIG SAMARBEID OG KREATIVE METODER I OPPLÆRINGEN

##### 13.00 – 14.30 Tverrfaglig samarbeid

Gyldendal presenterer et tverrfaglig opplegg de har utviklet med temaet 'bærekraftig utvikling.' Vi får eksempler på aktiviteter og arbeidsmåter for samarbeid i norsk, naturfag, samfunnsfag og geografi på videregående.

Innleggsholder: Mari Lutcherath Guren m.fl (Gyldendal)

##### 14.30 – 14.40 Pause

##### 14.40 – 16.10 Utøvende kunstnere – skapende undervisning.

Innleggsholder: Marianne Nødtvedt Knudsen (universitetslektor ved NTNU).

Marianne Nødtvedt Knudsen har arbeidet med teater i fengsel i Bergen og Trondheim. Hun har sin mastergrad fra feltet og deler sine erfaringer gjennom foredrag og praktiske verksteder.

Med utgangspunkt i Knudsens teaterarbeid vil vi få en innføring i bruk av kunstnere i de estetiske fagene i fengselsundervisningen. Hennes metoder innebærer stor grad av improvisasjon, deltakelse, kreative prosesser og tverrfaglig samarbeid. Det blir praktiske eksempler, dialog og diskusjon.

##### 16.10 – 16.20 Pause

##### 16.20 – 17.00 Språkkafé

Vi inviterer til språkkafé, en metode brukt i språkopplæring i flere land, med gode resultater. Språkkafé gir deltagerne mulighet til muntlig øvelse i trygge og avslappede omgivelser, via bruk av f.eks quiz, diskusjonstemaer og spørsmål.

Velkommen!

Innleggsholder: Rosie Thompson

# FAGGRUPPER

Fredag 26. april fra kl. 09.00–13.00

## PROGRAM

### FAGGRUPPE RÅDGIVNING

#### 09.00–10.00 Introduksjon ved May-Britt Bergset



May-Britt Bergset er utdannet sosionom med videreutdanning i veiledning og karriereveiledning. Hun har i snart 30 år jobbet som veileder for mennesker som av ulike årsaker befinner seg i såkalt utenforskap der målet har vært deltagelser og økt livskvalitet.

Det å utforske og skrive en master om hva som gir håp og motivasjon, er en drøm hun har hatt i mange år. Da muligheten kom til å ta en master i Rådgivningsvitenskap ved NTNU, grep hun sjansen til et spennende friår der hun kunne vie all sin tid til å dykke ned i dette spennende temaet. Hennes håp er at masteren skal inspirere til gode, faglig diskusjoner blant karriereveiledere (rådgivere), ulike faggrupper innen kriminalomsorgen og på tvers av faggrenser, slik at vi sammen kan gi et mest mulig helhetlig og samkjørt karriereveiledningstilbud til denne gruppen.

#### 10.00–10.20 Pause

#### 10.20–11.45 Workshop

##### Hvordan bidra til en positiv karriereutvikling?

Det at utdanning og arbeid forebygger utenforskap og motvirker ny kriminalitet, er noe alle er enige om, også de 31 innsatte som bidrar med sine stemmer i masteroppgaven «Gi meg en jobb, så går alt bra!».

Under soning er de motiverte og rusfrie. Det gir en unik mulighet for deg som rådgiver til å bidra til en positiv karriereutvikling. Men hvordan få det til? Og hva virker, slik at de blir sterke nok til holde retningen i møtet med livet på utsiden?

Studien gav økt kunnskap om hvor de innsatte befinner seg i et karrieresperspektiv, der det ble avdekket fire ulike «karrieretyper». Sett i lys av relevant teori om håp, motivasjon og mestring bidrar oppgaven til økt faglig forståelse av hvor de ulike «typene» befinner seg, og hva som skal til for å komme videre i en positiv retning.

Du vil i denne workshopen først bli kjent med de fire ulike «karrieretyperne» og to nye teoretiske modeller for helhetlig forståelse av karriereutvikling og de faktorene som fører til at utviklingen gå «opp» eller «ned». Ut fra denne felles forståelsen vil vi deretter reflektere sammen rundt hvilke metoder og tilnærminger som kan bidra til en positiv utvikling for de ulike typene.

#### 12.00-13.00 Vi tar opp saker fra forrige samling.

#### 13.00 Lunsj

Fagkoordinator: Gry Helgerud. E-post: gry.helgerud@bfk.no

## PROGRAM

### PRAKTISK-ESTETISK FAGGRUPPE

#### 09.00–11.00 Sara Lee

##### – Creative processes and Music in prisons (UK)



Sara Lee, Artistic Director i The Irene Taylor Trust, har siden 1996 bygget opp en stor satsing på musikkaktivitet i britiske fengsler. Hun har samarbeidet med Åsane vgs. om prosjekter tidligere og vært i Norge en rekke ganger.

«Music in prisons» er et prosjektbasert tiltak der musikere jobber med innsatte intensivt i fem dager.

Gjennom prosjektet jobber de med instrumentferdigheter, tekstskriving, komponering osv. Opplegget tilpasses i veldig stor grad til deltakernes nivå og ender gjennom prosessen opp med spennende musikalske resultater.

Sara Lee vil denne gangen dele erfaringer fra denne typen prosjektarbeid i fengsel. Hun vil også komme inn på sitt forrige prosjekt i Bergen fengsel og vi vil få med oss erfaringer fra prosjektet fra både deltakerne og våre egne musikk lærere.

Økten foregår på engelsk. Den vinkles på en måte så den skal være interessant også for andre enn de som driver med musikkfag.

**11.00–13.00:** Vi deler oss i to grupper:

- Musikk i fengsel og frihet (Miff)
- Andre praktisk-estetiske fag

#### 13.00 Lunsj

**PROGRAM****FAGGRUPPENE NORSK, SPRÅK OG SAMFUNNSFAG****09.00–11.00 Hatprat**

Professor ved fakultet for lærerutdanning og internasjonale studier på Oslo Met, Anne Birgitta Nilsen, presenterer sin forskning rundt de retoriske perspektivene på hatprat og viktigheten av å kunne motsi hatprat der vi møter den.

*'Hatprat er rettet mot følelsene, og ikke mot fornuften. Den er basert på usannheter, overdrivelser og løgner. På den måten forutsetter den et ukritisk, likegyldig eller kunnskapsløst publikum.'*

**11.00–13.00 Authentic Writing Projects**

Director of English Education på Western Illinois University, Rebekah Buchanan, er årets Fulbright Roving Scholar for videregående skoler i Norge. I tillegg til sin rolle som professor i engelsk, har Rebekah stor erfaring innenfor opplæring i amerikanske fengsler. Hun presenterer en workshop om autentiske skriveoppgaver som kan få elever til å engasjere seg i å skrive egne tekster.

*'Authentic writing assignments enable students to find their voice and think of purpose and audience beyond the classroom. This workshop will focus on a number of different writing assignments that could be used in various disciplines.'*

Vel møtt til en inspirerende og spennende samling i faggruppene!

Fagkoordinatorer:

Rosemary Thompson og Kirsti Kvalø

E-post: [rosemart@ostfoldfk.no](mailto:rosemart@ostfoldfk.no); [kirkva@vgs.nfk.no](mailto:kirkva@vgs.nfk.no)

**PROGRAM****FAGGRUPPE FOR REALISTER****09.00–09.50 Programmering i nye læreplaner****– eksempel fra Fagerlia vgs (Sammen med IKT-gruppa)**

Programmering kommer inn i flere læreplaner fra 2020. Spesielt gjelder dette i fagene naturfag og matematikk. Sammen med IKT-gruppen tar vi en dialog på hvordan dette kan implementeres. Her vil Cathrin Aasgaard gjennom eksempler si litt om hvordan vi ser for oss programmering inn mot realfagene på Fagerlia vgs. der vi benytter Javascript/HTML5 som programmeringsspråk.

**10.00–13.00** (inkludert pauser).

1) *Ny læreplan i naturfag – konsekvenser for undervisningen*  
Med ny overordnet del og nye læreplaner vokser ambisjonene for skolen. De nye læreplanene skal gi gode rammer for dybdelæring, og det skal bli bedre sammenheng i og mellom fagene. Hva har skjedd med læreplanen i naturfag? Hvilke prioriteringer er gjort? Hvilke konsekvenser får endringene for måten vi underviser naturfag på?"

2) *Gode naturfagaktiviteter som ikke krever spesialrom eller spesialstyr*

Eksempler på aktiviteter og undervisningsopplegg som kan gjennomføres i fengsel.

3) *Didaktisk påfyll*

Hvordan kan vi bruke denne elevgruppas forståelse, erfaringer og ferdigheter til å relatere naturfagundervisningen til verden utenfor klasserommet?

Kirsten Fiskum og Berit Reitan er ansatt ved Naturfagsenteret. Begge har bred undervisningserfaring. Fiskum var med i læreplangruppa for naturfag i fagfornyelsen. På Naturfagsenteret har hun blant annet jobbet med utvikling av undervisningsressurser, kursmateriell og vært involvert i realfagskommunesatsingen.

Reitan er spesielt opptatt av naturfagundervisning for yrkesfag (YF). Hun har vært prosjektleder for naturfagdelen av satsningen Fag-Yrke-Relevans (FYR-prosjektet), og har utviklet mange praktiske oppgaver og ideer for naturfag-YF.

Fagkoordinator: Terje Bjerga

E-post: [terjebj@vfk.no](mailto:terjebj@vfk.no)

FLERE  
VELGER  
YRKESFAGLETTERE Å  
BYTTE TIL  
YRKESFAG

## PROGRAM FAGGRUPPE FOR YRKESFAGENE

**09.00–13.00**

### Temaer:

- Er fengslene forberedt på fagfornyelsen med en ny strukturendring?
- Hvordan implementere overordnet del i læreplanene?
- Noen konsekvenser med henblik på utvidelse av nye utdanningsprogram, deling av utdanningsprogram, utfasing av utdanningsprogram, nytt innhold, spesialisering fra det 1. året og ny overordnet del? Hvilke muligheter har vi?
- Hva trenger vi av opplæring?
- Lærlinger, praksisbrevkandidater, lære kandidater og kandidater for fagbrev på jobb nye muligheter åpner seg for fengslene. Hvem satser?

### Gruppediskusjoner

Korte innlegg fra:

- Thomas Norland, EBA
- Morten Hanssen, Halden fengsel  
- Elektrofag Vg1, Vg2 og Vg3
- Tone Mork Hassel, Ullersmo fengsel  
Vg2 matfag – konditoropplæring
- Kompetansesenteret for yrkesfag, Oslo Met
- Andre Sahlberg og Knut Guneriusen, Halden fengsel  
– modulundervisning på bygg og anleggsteknikk  
Vg1 bygg og anleggsteknikk og Vg2 tømrer

Fagkoordinatorene:

Edvin Berg og Yngve Mathisen

E-post: edvin.berg@skole.rogfk.no

E-post: yngmat@ostfoldfk.no

## PROGRAM FAGGRUPPA IKT

### 09.00–09.50 Programmering i nye læreplaner – eksempel fra Fagerlia vgs (Sammen med Realfagsgruppen)

Programmering kommer inn i flere læreplaner fra 2020. Spesielt gjelder dette i fagene naturfag og matematikk.

Sammen med Realfags-gruppen tar vi en dialog på hvordan dette kan implementeres. Her vil Cathrin Aasgaard gjennom eksempler si litt om hvordan vi ser for oss programmering inn mot realfagene på Fagerlia der vi benytter Javascript/HTML5 som programmeringsspråk.

### 10.00–12.00 Programmering i realfag - Emil Thune fra Olsvikåsen vgs.

- Hvorfor programmering? Thune vil gi oss en liten innføring og dele noen tanker med oss rundt programmering i nye læreplaner.
- Workshops: Vi får se på eksempel på programmering som Python og programmering med Arduino. Her får vi også muligheten til å teste ut enkel kode selv.

**NB!** Alle må ha med egen PC der dere har Arduino IDE programvare nedlastet. (<https://www.arduino.cc/en/Main/Software>). I tillegg må dere laste ned Anaconda som er en programvare brukt til Python programmering. (<https://www.anaconda.com/download/>)

### 12.00–13.00 Erfaringsutveksling

Vi deler våre undervisningsopplegg og erfaringer.

Som en innledning vil Ingrid og Cathrin fortelle om noen av kursene de underviser:

- OneNote - Ingrid Theodora Johanna Van'T Erve
- Excel – Ingrid Theodora Johanna Van'T Erve
- «Hverdags-IKT» - Cathrin Wattø Aasgaard

### 13.00 Lunsj og avreise

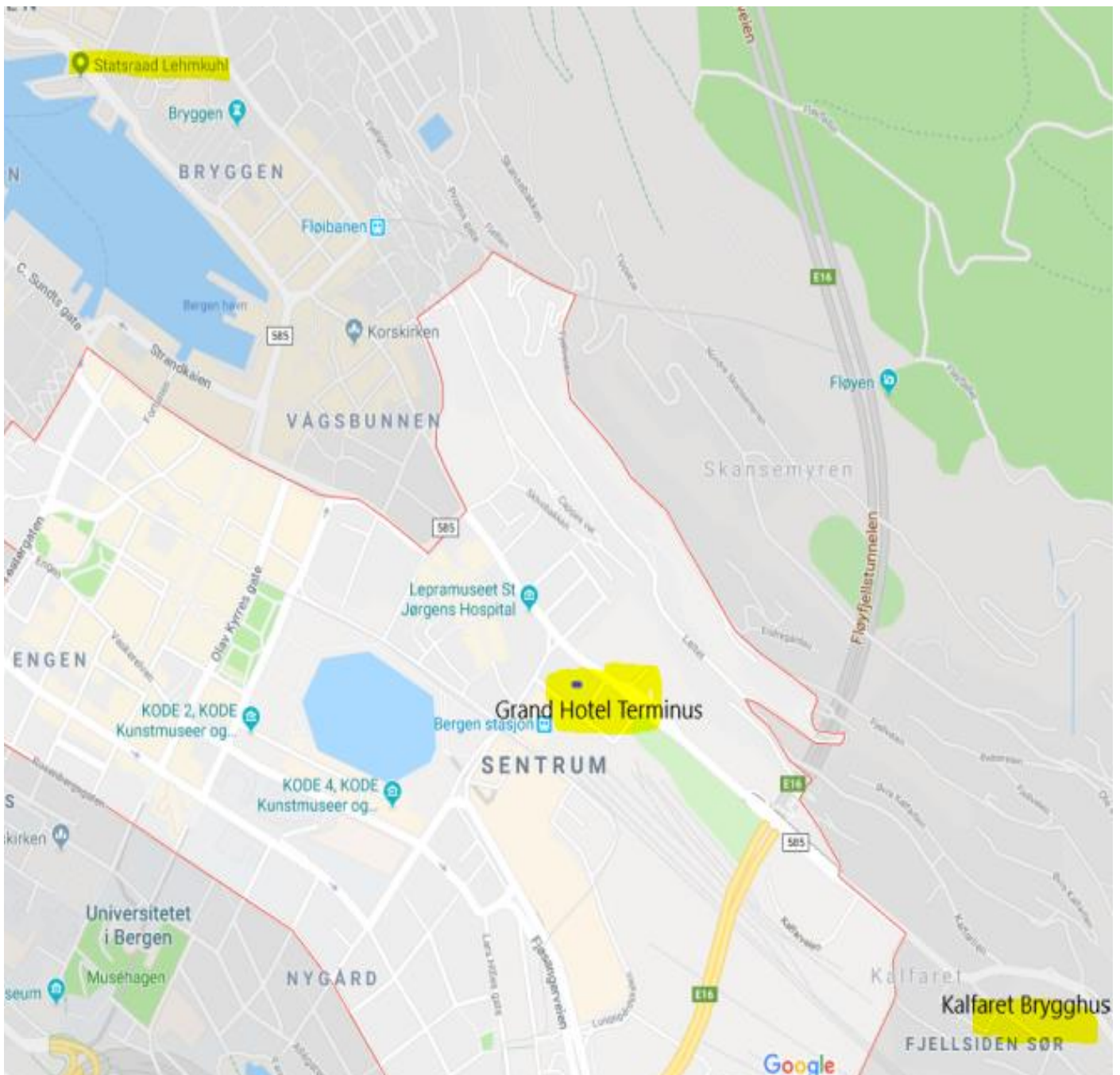
Fagkoordinator: Cathrin Wattø Aasgaard

E-post: cathrin.watto.aasgaard@mrfylke.no









## PRAKTISK INFORMASJON OM MIDDAGSSTEDENE:

### Statsraad Lehmkuhl

(Bradbenken 2, Skur 7).

Avstand: Cirka 1,5 km fra Grand Hotel Terminus.  
Til fots: Gå gjennom sentrum mot Bryggen. Turen tar cirka 20 minutter.

Buss: Linje 3 (til Støbotn) fra stoppested Stadsporten som er plassert bak hotellene Grand Hotel Terminus / Hotel Zander K. Dere passerer Hotel Zander K, og går opp bakken til venstre. Gå over veien, se til høyre. Avganger er klokken 18.01 / 18.11 / 18.21. Gå av på stoppested Bryggen B. Gå et par hundre meter til Statsraad Lehmkuhl.

Billett kan kjøpes på automat på Bergen busstasjon og i enkelte kiosker (7-eleven, Narvesen og Deli de Luca). Det er også mulig å kjøpe billett ved å laste ned appen Skysst Billett.

### Kalfaret Brygghus

(Kalfarveien 76).

Avstand: Cirka 1,0 km fra Grand Hotel Terminus.

Til fots: Dere passerer Hotel Zander K, og går opp bakken til venstre. Gå så til høyre.

Det er mulig å ta buss / taxi til Kalfaret Brygghus, men det anbefales ikke med mindre man må. Ta kontakt med hotell for informasjon.

## Samling for skoleeiere og ledere 2019 – Grand Terminus, Bergen Opplæring innenfor kriminalomsorgen

### Onsdag 24. april

- 10.30 – 11.30** Registrering
- 11.30 – 12.30** **Lunsj**
- 12.30 – 13.00** **Velkommen og åpning ved Fylkesmannen i Vestland**  
Musikalsk innslag ved Hordaland musikkråd og Åsane vgs
- 13.00 – 13.45** **Nytt fra Kriminalomsorgsdirektoratet**, ved Øyvind Alnæs, seniorrådgiver –  
avdeling for innhold og kapasitet
- 13.45 – 14.05** Pause
- 14.05 – 15.00** **Nytt fra Utdanningsdirektoratet:** Nye retningslinjer, ved Bjørn Rasmussen,  
avdeling for tilskuddsforvaltning.  
**Nytt fra Fylkesmannen i Vestland:** Ny rolle for FMVL, DFS, funn fra  
rapportering m.m.
- 15.00 – 15.30** Pause med litt påfyll
- 15.30 – 18.00** **Opplæring med arbeidsdrift som arena og samarbeidspartner –  
hvordan kan fylkeskommuner og skoleledelse legge til rette for dette?**  
a. Yrkesopplæring  
b. Opplæring grunnleggende ferdigheter
- 19.00** Felles middag, Kalfaret Brygghus

### Torsdag 25. april

- 08.30 – 10.00** **Opplæring og arbeidsdrift** (forts.)  
Bedre samarbeidskultur mellom skole og kriminalomsorg gjennom  
**internasjonal deltakelse?** FMVL har fått en pott av Erasmus-midler til  
skolenes disposisjon, vi ser på mulighetene dette gir.

#### **SLUTT – ledersamling.**

Åpning av Oppikrimdagene starter klokken 10.30



Fylkesmannen i Vestland

**OPPIKRIM-dagene 2019**

**GRAND HOTEL TERMINUS, 24.–26. APRIL 2019**

