



NORSK SOM ANDRESPRÅK

- å undervise flyktninger i grunnskolen

Ønsker du å bli kvalifisert til å legge til rette undervisning for elever med et annet første-
språk enn norsk? Ønsker du blant annet mer kunnskap om språktesting og kartlegging
av andrespråk; og økt evne til å reflektere over hvilke språklige utfordringer brukere av
andrespråk står overfor ved innlæring av norsk? Da kan dette være studiet for deg!

Målgruppe:

Relevant for lærere i grunnskolen,
ansatte i Pedagogisk- Psykologisk
Tjeneste (PPT) og andre som
arbeider med flyktninger.

Varighet:

Høsten 2018 – Våren 2019

Les mer om studiet
og opptak:

[https://www.nord.no/no/studier/
norsk-som-andresprak-a-undervise-
flyktningar-i-grunnskolen](https://www.nord.no/no/studier/norsk-som-andresprak-a-undervise-flyktningar-i-grunnskolen)

Det er stor mangel på lærere med formell utdanning innen norsk som andrespråk og flyktningsspesifikke temaer. Det bor pr i dag flyktninger i alle kommuner i Norge, noe som innebærer at skoler i hele landet møter barn med flyktning- eller innvandrerbakgrunn. For å lykkes i det norske samfunnet, trenger disse barna å møte lærere i alle fag som er kvalifiserte til å legge til rette undervisning for elever med et førstespråk enn norsk. Dette studiet vil være et grunnleggende trinn i en slik kompetanse.

Bakgrunn for utlysning av studiet er satsningen Kompetanse for Mangfold i Nord-Trøndelag 2015 og tiltaket med fylkesvise samlinger høsten 2016 med fokus på flyktningssituasjonen. Erfaringer viser at det er særlig tre tema som peker seg ut hvor det er behov for økt kompetanse:

- Regelverk
- Andrespråkspedagogikk
- Ivaretagning av flyktningbarn

Studiet vil ha fokus på norsk som andrespråk, med særlig vekt på elever med flyktningbakgrunn. Studiet er samlingsbasert, med to samlinger, å to dager, høsten 2018 og to samlinger, å to dager, våren 2019.

Søknadsfrist:

15.april