

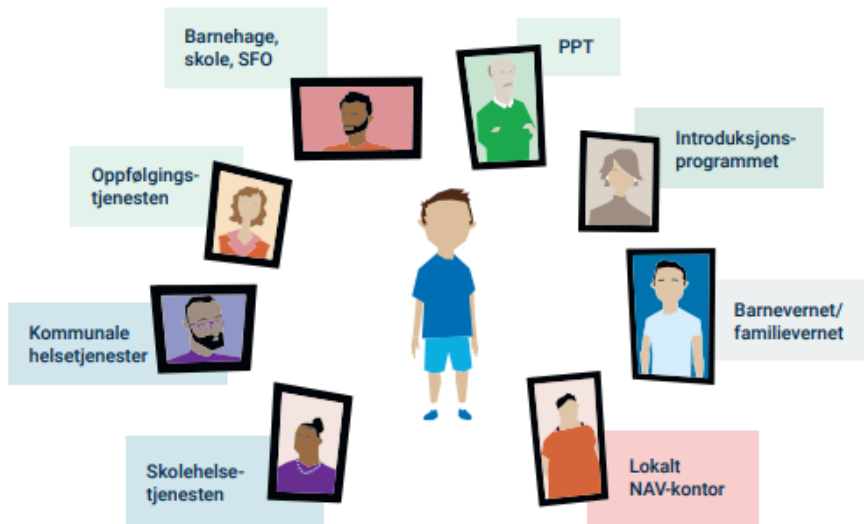


# SAMMEN I SELBU

0-24 SAMARBEIDET

**KOMPETANSEHEVING OG RELASJONSBYGGING SATT I SYSTEM**

# Bakgrunn for arbeidet



## - Sammen i Selbu-prosjektet 2020-2023

- Tidlig , helhetlig, tidlig og koordinert hjelp til sårbare barn og familier
- Bedre samhandling mellom sektorene
- Unngå at barn og familier «havner mellom to stoler»
- Systematikk i det forebyggende arbeidet – «rydde i eget hus»
- Samarbeidskompetanse, -vilje, tverrfaglig og tverrsektorielt – tenke VI
- Brukerperspektivet som utgangspunkt
- Kartlegging → tiltak/behov

## - Se helhet mellom ulike satsninger – BTI/BTS, IBSM, TIBIR, Allemed, VærMed

# Forankring

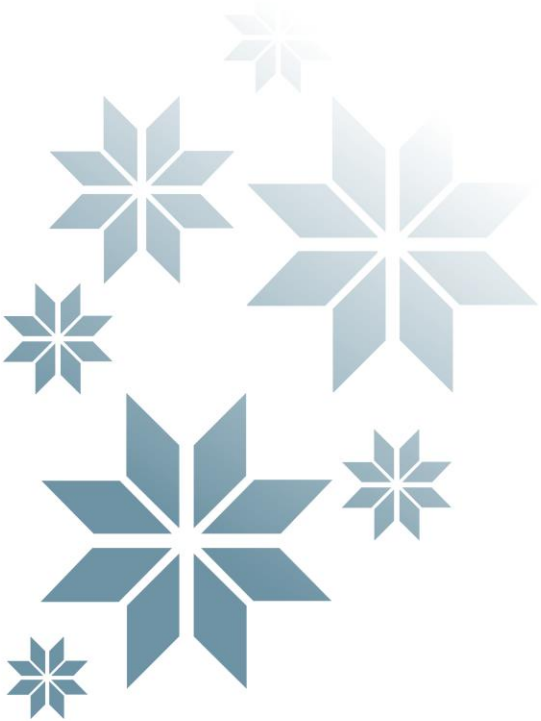
## Kommuneplanens samfunnsdel

- *Selbu er et attraktivt lokalsamfunn som er inkluderende og trygt, med bærekraftig vekst og utvikling*
- Politisk, administrativt, bredt i organisasjonen
- Analysere behov
- Felles ansvar
- Koordinering



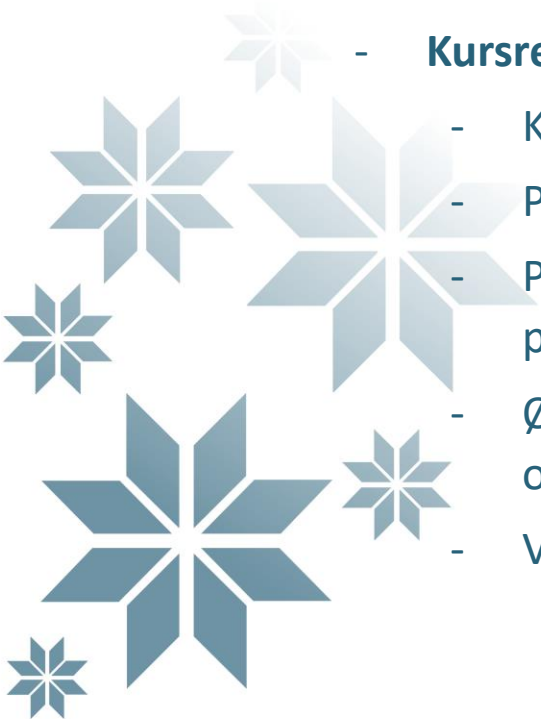
# Kompetansebehov

- Samhandlingskompetanse
  - Laget rundt barnet/familien
  - Relasjonsbygging på systemnivå, mellom tjenester internt og eksternt
  - Oppgavefokus
- Inkluderings- og relasjonskompetanse
  - Snakke med barn og foresatte
  - Observasjon og kartlegging
- Psykisk helse

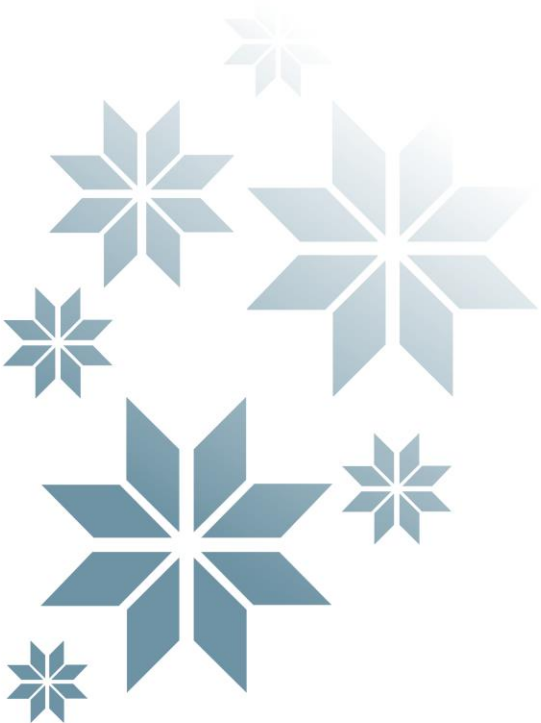


# Eksempler på konkrete tiltak

- **Tverrfaglige fora for samarbeid og tydelige rutinebeskrivelser**
  - Tverrfaglige team i barnehager og skoler, individnivå
  - Tverrfaglig forum barn og unge, systemnivå
  - Samordningsteam barn og unge, systemnivå
- **Kursrekke for fagarbeiderne skoleåret 2022-2023**
  - KoRus, RKBU og RVTS
  - Psykisk helse, hvordan hjelpe barna som har det vanskelig
  - Presentasjoner, casearbeid, refleksjon, mellomarbeid på enhetene, presentasjon fra ulike kommunale tjenester
  - Ønsker systematisk arbeid gjennom hele året, som er gjennomarbeidet i organisasjonen, unngå «happenings»
  - Verktøyene «Snakke med barn», «Jeg vet»



- **Årlig tverrfaglig fagdag**
- **Familieteam**
- **Arbeid med taushetsplikt og samtykke**
- **Veileder skolefravær - kartlegging**
- **Samarbeidet mellom barneverntjenesten og øvrig tjenesteapparat**



## Sammen i Selbu-modellen

Selbu kommune har utarbeidet og er ansvarlig for «Sammen i Selbu»-modellen. Dette er en helhetlig samhandlingsmodell som viser hvordan Selbu kommune jobber for å hjelpe barn, ungdom og familier som har det vanskelig i en kortere eller lengre periode av livet.

For å kunne gi rett hjelp til rett tid, er det nødvendig å samarbeide på tvers av ulike fag og tjenester. Modellen synliggjør hvordan dette arbeidet foregår på de ulike nivåene; **individnivået**, **tjenestenivået** og **kommunenivået**.

Målet er å sikre at alle barn, unge og familier skal få den hjelpen de trenger, for å kunne mestre sitt eget liv.






### Informasjon for deg som er:

[> Barn 7-12 år](#)[> Ungdom 13-18 år](#)[> Voksen / foresatt](#)[> Lag /organisasjon](#)[> Ansatt](#)

## Ansatte

Selbu kommune har ulike veiledere, drøftingsarenaer, samhandlingsteam og verktøy som skal benyttes når det oppstår en bekymring rundt barn og unge. Mer informasjon om dette finner du her:



### Rutiner og veiledere som sikrer samhandling

-  [Handlingsveilederen](#)
-  [Veileder for håndtering av taushetsplikt og samtykke](#)
-  [Veileder for skolefravær](#)
-  [Prosedyre for Barn som pårørende](#)
-  [Rutine for samarbeid med barnevernet](#)

[Overgangsrutiner og overgangsskjema ▾](#)

[Tilflytterprogram for grunnskolene](#)

### Drøftingsarenaer og samtykkeskjema

-  [Drøftingsarenaer for å få veiledning](#)
-  [Samtykkeskjema til å gi informasjon](#)

[← Tilbake](#)

### Nyttige verktøy og lenker

-  [Snakke med barn](#)
-  [Barnespor](#)
-  [Snakketøyet](#)
-  [Jeg vet](#)
-  [Hvordan skrive en god bekymringsmelding](#)
-  [Bekymringsmelding til barnevernet](#)
-  [Slik følger barnevernet opp meldingen](#)

### Jeg ønsker mer info om:

-  [Fritid og frivillighet](#)
-  [Opplæring/kurs](#)
-  [Foreldreveiledning](#)
-  [Integrering og inkludering](#)
-  [Økonomi](#)
-  [Skolefravær og nærvær](#)
-  [Mobbing og utenforskap](#)
-  [Fysisk og psykisk helse](#)
-  [Rus og avhengighet](#)
-  [Vold og seksuelle overgrep](#)





# Handlingsveileder BTI



"Fra magefølelse til handling" – bedre tverrfaglig innsats i Værnesregionen

## Nivå 0

Definer og avklar bekymringen for et barn.

Trinn:

1 Definer bekymringen for et barn

2 Konkretiser bekymringen

3 Del bekymringen med barnet/foresatte

4 Grunn til videre oppfølging?

5 Avslutt saken

## Nivå 1

Tiltak i egen tjeneste, i samarbeid med familien.

Trinn:

1 Iverksette tiltak?

2 Planlegg tiltak ut fra en felles forståelse

3 Gjennomfør tiltak

4 Evaluering

5 Avklar om tiltak skal endres, videreføres eller avsluttes

## Nivå 2

Samarbeid med en annen kommunal tjeneste og familien.

Trinn:

1 Opprett kontakt med annen tjeneste

2 Planlegg tiltak ut fra en felles forståelse

3 Gjennomfør tiltak

4 Evaluering

5 Avklar om tiltak skal endres, videreføres eller avsluttes

## Nivå 3

Tverrfaglig samarbeid mellom ulike kommunale tjenester, familien og henviste tjenester.

Trinn:

1 Opprett kontakt med andre tjenester

2 Planlegg og samordne tiltak ut fra en felles forståelse

3 Koordiner og gjennomfør tiltak

4 Evaluering

5 Avklar om tiltak skal endres, videreføres eller avsluttes



[← Oversikt](#)[Nivå 0](#)[Nivå 1](#)[Nivå 2](#)[Nivå 3](#)

Definer og avklar bekymringen for et barn.



[1 Definer bekymringen for et barn](#)[2 Konkretiser bekymringen](#)[3 Del bekymringen med barnet/foresatte](#)[4 Grunn til videre oppfølging?](#)[5 Avslutt saken](#)

Trinn: 3

## Del bekymringen med barnet/foresatte

Ta opp bekymringen med barnet/foresatte snarest mulig. Til dette benytter du veiledningen du finner i "[Samtale med barn - noen tips](#)" eller «[Den nødvendige samtalen med foresatte - forberedelse og gjennomføring](#)». Dokumenter! Nettsiden "[Snakke](#)" gir samtalehjelp til deg som er bekymret for et barn. **NB!** Barnet har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barnets meninger skal vektlegges.

### Tilhørende Verktøy

[Samtale med barn - noen tips](#) [Samtale med foresatte - referat](#) [Alle verktøy](#)

# Takk for oppmerksomheten!

