

<p>Tilstede:</p> <p>Annikken Kjær Haraldsen (KS) Elin Bø Morud NTNU) Frode Kvitem (Verdal/Levanger) Patrik Lundgren (Indre Namdal) Gunn Røstad (Orkdal/Øy) Arne Johannes Aasen (senterrepresentant) Maria Tanem Møller (Trøndelag fylkeskommune) Eva Elisabeth Belboe (Trondheimsnettverket) Gisle Almlid-Larsen (Steinkjer, Verran, Inderøy) Dagfinn Johansen (Midtre Namdal) Pål Kielland (Utdanningsforbundet) Dordi Aalbu (Gauldal) Geir Håvard Mebust (Værnesregionen) Marit Sofie Ishoel (Gauldal) Bjørn Rist (Fylkesmannen i Trøndelag) Ragnhild Sperstad Lyng (Fylkesmannen i Trøndelag)</p>	<p>Forfall:</p> <p>Kirsti Fjær (Ytre Namdalen) Gøril D. Nilsen (Fosen) Randi Tessem (Steinkjer, Verran, Inderøy) Hege Røttereng (Orkdal/Øy) Dordi Aalbu (Gauldal)</p>	<p>Dato: 04.10.19 kl. 10.00-14.00</p> <p>Sted: Scandic Hell hotell</p> <p>Avdeling: Oppvekst og velferd</p> <p>Referenter: Bjørn Rist / Ragnhild Sperstad Lyng</p>
---	--	--

Møte i samarbeidsforum for desentralisert kompetanseutvikling i Trøndelag
4. 10. 2019

Tid: 4. oktober kl. 10.00 – 14.00

Sted: Scandic Hell hotell, Stjørdal

Sak 10/19 Godkjenning av referat fra møte 20. mars 2019

Ingen bemerkninger. Referatet tas til etterretning.

Sak 11/19 Aktuelt

a) Arena for dialog/Turnetilbud/– Kort info om tilbudet fra Ragnhild. E-post gikk ut fra Fylkesmannen til alle kompetansenettverk i mars 2019. Arena for dialog er en måte for Fylkesmannen i Trøndelag å organisere samarbeid og samhandling med skoleeierne på. Dette er ikke bare et tilbud knyttet til Dekom, men Dekom kan være et sentralt tema ved slike møter.

b) Ny kompetansestrategi for voksenopplæringen - Kort info om ordningen fra Ragnhild. En hybrid mellom Dekoms innretning, og tidligere strategier fra Kompetanse Norge/Vox.

Fylkesmannen er tildelt ca kr 1 000 000 med tanke på ordningen. Oppstart i år. På tross av disse midlene, oppfordrer Fylkesmannen kompetansenettverkene til å *inkludere ansatte i voksenopplæringene* i tiltak som retter seg mot fagfornyelsen.

Fylkesmannen oppfordrer også, på generelt grunnlag, kompetansenettverkene/skoleeierne om å *trekke PP-tjenesten inn i arbeidet* med fagfornyelsen.

c) Samarbeidsavtale med NTNU og Nord universitet

Kort informasjon om samarbeidsavtalen fra Bjørn. Avtalen ble undertegnet våsemesteret 2019. Avtalen skal styrke samarbeidet mellom universitetene og Fylkesmannen. Mer informasjon om dette vil samarbeidsforum få ved en senere anledning.

d) Trøndelagskonferansen for skoleledere og skoleeiere

Kort informasjon fra Annikken. Ny rekord i antall deltakere; økning i deltakelse fra Sør-fylket.

e) Status pool

Liv Iren Grandemo fra Nord universitet har overtatt for Katrine Iversen som deltaker i samarbeidsforum og kontaktperson for «poolen» ved eget universitet.

f) Kompetansepakker - Trondheim

Kort informasjon fra Eva. Trondheimsnettverket har brukt ett år på å utvikle seks kompetansepakker for etterutdanning (innhold i pakkene finner dere i link under). Utviklingen av pakkene er gjort i samarbeid med NTNU, etter forarbeid som er gjort i nettverket selv. Pakkene er ferdige. Trondheim tilbyr dette *kostnadsfritt* til de andre regionene. Selve den praktiske gjennomføringen må imidlertid det enkelte nettverk betale. Noen pakker har større kapasitet enn andre (fra UH). Derfor gjelder først til mølla-prinsippet. Det er plass til ca. 30 deltakere per oppdrag/kompetansepakke. Temaene kan også være av interesse for videregående. Det er også laget en film om formålsparagrafen.

Link til pakkene finner dere her

<https://sites.google.com/trondheim.kommune.no/dekom/kompetansepakkene>

Pakkene legger opp til forarbeid, mellomarbeid og etterarbeid. Hvis kompetansenettverkene er interesserte i dette tilbudet fra Trondheimsnettverket, kan man henvende seg til den enkelte tilbyder på de ulike pakkene (NTNU). Det er *ikke* satt en frist for å vise interesse fra de kompetansenettverkene utenom Trondheim/Klæbu/Malvik. Det er *kompetansenettverkene* som må ta kontakt ved interesse; ikke enkeltskoler!

g) Om nasjonal Dekom-samling for UH

Kort informasjon om årlig nettverkssamling fra Ragnhild. Høgskulen på Vestlandet har ansvaret for gjennomføringen av disse samlingene; alle landets UH deltar; dessuten er Fylkesmenn og et utvalg skoleeiere invitert inn i nettverket.

OECD evaluerer og er sparringpartner i omleggingen av kompetansemodell i Norge. De gransker styringsdokumenter, intervjuer aktører og deltar på ulike møteplasser der ordningen er tema. OECD skal gi råd til det videre arbeidet i ordningen. Foreløpig har OECD gitt oss noen råd. Se link her <https://www.udir.no/tall-og-forskning/finn-forskning/rapporter/anbefalinger-for-innforing-av-ny-kompetansemodell/>. Dette må vi ha i bakhodet når vi reviderer mandatet for samarbeidsforum.

Høgskolen i Innlandet presenterte kompetansepakkene for fagfornyelsen. Mer informasjon om disse her: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/kompetansepakke-for-innforing-av-nytt-lareplanverk/>

Sak 12/19 Økonomi og status fellestiltak

a) Skjønnsmidler

FM legger til grunn at ordningene fortsetter i 2020. Midlene skal brukes for å støtte arbeidet både på Dekom og Rekom. Om det er samme person som server begge ordningene er opp til det enkelte nettverk å avgjøre. Fylkesmannen understreker at midlene ikke utbetales av Fylkesmannen, men av KMD.

b) Fellestiltak 2020 (fagfornyelsen og begynneropplæringen)

Fagfornyelsen

Trøndelag har fått tildelt ekstra midler fra Udir for å støtte skoleeierne i arbeidet med fagfornyelsen i 2019. Midlene er tildelt Fylkesmannen (kr 500 000). Ragnhild redegjorde kort om premisene for oppdraget til Fylkesmannen. Midlene skal ses i sammenheng med Dekom-midlene. Fylkesmannen har valgt å ikke bruke midlene til én stor konferanse, for vi ser at behovet heller er mer knyttet til prosess-støtte i arbeidet. FM har derfor inngått en avtale med NTNU om å opprette et *fagfornyelseskorps* som skal gi prosess-støtte til implementering i kompetansenettverkene (på ledernivå). Dette er kun *et tilbud* fra UH og Fylkesmannen. Se presentasjon fra Arne Johannes.

Det blir et slags Kick Off for tiltaket på Trøndelagskonferansen. Fylkesmannen legger blant annet opp til et gruppearbeid på nevnte konferanse, med etterfølgende tilbakemelding fra deltakerne på hvordan dette tiltaket bør innrettes. Endelig tilbud, innretning og innhold, vil samarbeidsforum bli informert om når Fylkesmannen og universitetene har bearbeidet innspillene.

Begynneropplæring

Samarbeidsforum har tidligere vedtatt utvikling av tiltaket i 2019, og oppstart av tiltaket i løpet av 2020. Kompetansenettverkene har sendt innspill knyttet til behov. Det er det enkelte kompetansenettverk som bestemmer tidspunkt for oppstart. Det kan derfor skje senere enn høsten 2020.

Tiltaket er et faglig samarbeid mellom Matematikksenteret og Skrivesenteret. Arne Johannes ga en kort informasjon om tiltaket slik det står i dag. Innholdsmessig vil fokus rettes mot begynneropplæringen (særlig lærere som underviser i lesing, skriving og regning på første og andre trinn), og ny § 1-4 i opplæringsloven (fokus på elever som står i fare for å henge etter, samt eksempler på gode tiltak for elever som trenger intensiv opplæring). Arne Johannes sin presentasjon er vedlagt, og vi vil også sende bearbeidet konseptskisse ut på høring til nettverkene i løpet av november.

Tilbudet er gratis for nettverkene, men nettverkene må legge til rette for det praktiske (facilitere). Nettverkene vil få beskjed om kontaktpersoner for å vise sin interesse når det er klart hvem dette blir. Noen nettverk blir sammenslått i dette tiltaket.

Sak 13/19 Status i kompetansenettverkene

Følgende spørsmål ble skoleeierne i samarbeidsforum bedt om å svare på:

a) Slik arbeider vi med prioritering av tiltak, og prioritering av skoler

b) Slik arbeider vi med å navigere etter de fire spørsmålene som er rammet inn i tilskuddsbrevet

- Hvordan sikrer din kommune/din friskole lokal forankring av utviklingstiltak?
- Hvordan hindrer din kommune/din friskole fragmentering av utviklingstiltak?

- Hvordan bidrar din kommune/din friskole til en skolebasert tilnærming i utviklingstiltakene?
- Hvordan bidrar din kommune/din friskole til at elevstemmen ivaretas i planlegging og evaluering?

c) Hvilke behov har vi for «faglig påfyll» på erfaringsseminaret i 2020?

Alle skoleeierrepresentantene redegjorde kort for sitt nettverks status relatert til spørsmålene. Fylkesmannen understreket at en slik runde ikke primært har som formål å rapportere til Fylkesmannen. *Hensikten er å være bevisst de sentrale premissene for DEKOM, og det å jevnlig stille disse spørsmålene til eget nettverk.*

Vi hører at vi snakker annerledes sammen om DEKOM nå, enn vi gjorde ved oppstarten i 2018. Vi hører om grundige forankringsprosesser, om skolebasert kompetanseutvikling i form av tiltak som får strekke seg over tid, og om behovsanalyse før tiltak velges. Dette er bra! Vi hører også om at det er vanskelig å få inn elevstemmen, at det trengs lederstøtte (til å drive god skoleutvikling), og at det fortsatt tenkes noe bestilling og tilbyder-rolle. Dette betyr at vi skal holde fast, og fortsatt stille hverandre gode spørsmål underveis. Det kom flere innspill til erfaringsseminaret for DEKOM; blant annet om navnet på seminaret – og til tematikk. Dette er notert, og vil bli tatt med videre i planleggingen.

Sak 14/19 Mandatet. Framgangsmåte for eventuell revisjon

Samarbeidsforum delte seg inn i grupper og drøftet revidering av mandatet med bakgrunn i tre spørsmål:

1. Forumets sammensetning
2. Tegn på kvalitet; Hvordan vet vi at vi nærmer oss målene våre? Hvordan kan vi få bredere styringsparametere?
3. Definerings av roller; bør vi korrigere her?

Det ble gitt foreløpige/korte tilbakemeldinger i plenum.

Flere innspill om å åpne for muligheten til å sitte lenger enn 2 år. Samarbeidsforum er tydelige på at det bør være deltakelse i forumet fra skoleeiernivå. Dersom skoleeierrepresentanter skal erstattes, er det nettverket selv som velger ny. Om det skal oppnevnes nye deltakere, blir det opp til det enkelte nettverk å bestemme hvem som skal delta. Fylkesmannen minner om at alle representanter skal ha et varamedlem til samarbeidsforum. Det ble også stilt spørsmål om Skolelederforbundet burde hatt plass i forumet. Det er tross alt mye trøkk på skolelederne i denne ordningen. Ingen avgjørelse ble tatt. Burde elevstemmen også vært med i samarbeidsforumet?

Andre innspill: Samarbeidsforum har, siden mandatet ble fastsatt, endret tildeling og prioriterings-prosesser; har vi da de samme behovene for styringsparametere? Skulle vi hatt en tydeligere kobling mot REKOM; eksempelvis felles møte én gang i året? Per dato har ikke mandatet synliggjort styringsparametere for videregående nivå; bør slike inn? Det spørres også om vi må tydeliggjøre lærerstemmen på en bedre måte i eventuelle styringsparametere; de er tross alt en viktig målgruppe.

I plenum ble det også tatt til orde for at vi har nok styringsparametere, dersom vi blir god til å analysere. Det spørres også om vi bør se på endringer i struktur (eksempelvis i lærerutdanningen) som et tegn på endring/et styringsparameter (Det doble formålet).

Videre saksgang med mandatet blir:

Én fra hver gruppe sender skriftlig respons på de tre spørsmålene til

fmtlrly@fylkesmannen.no innen utgangen av uke 41. Fylkesmannen bearbeider mandatet ut

fra innspill, og sender det så ut på høring til alle i samarbeidsforum. Den enkelte skoleeierrepresentant i samarbeidsforum må deretter involvere eget kompetansenettverk, mens de øvrige representantene involverer egen organisasjon. Vi ber dere sende svar på høringen innen den **14. januar**, og fastsetter så revidert mandat i neste møte i samarbeidsforum, datofestet til **21. januar**. Hold av datoen.

Sak 15/19 Eventuelt

Det var ingen saker til eventuelt.

Hell 2019
Ragnhild Sperstad Lyng og Bjørn Rist

Vedlegg
Presentasjon v / Arne Johannes Aasen
Presentasjon v/ Fylkesmannen
Justert mandat for samarbeidsforum utsendt på høring